***Thứ ba ngày 29 tháng 9 năm 2024***

TOÁN (TĂNG)

***Luyện tập: Lớn hơn, dấu >. Bé hơn, dấu < . Bằng nhau, dấu =***

**I. Mục tiêu:**

- Biết so sánh số lượng; biết sử dụng các từ (lớn hơn, bé hơn, bằng nhau) và  
các dấu (>, <, =) để so sánh các số.

- Thực hành sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh các số trong phạm vi 5.

- Phát triển các NL toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

**II. Chuẩn bị:** - Phiếu bài tập,dùng bộ đồ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** | - HS hát. |
| - GV ổn định tổ chức lớp. |  |
| **2. Nội dung:** |  |
| **HĐ 1:** Củng cố kiến thức: |  |
| **Mục tiêu:** HS biết so sánh và điền đúng dấu >, <, = vào các nhóm đối tượng được so sánh. |  |
| - Buổi sáng các em học toán bài gì? | Lớn hơn, dấu >. Bé hơn, dấu <.  Bằng nhau, dấu = |
| - Viết bảng con dấu lớn, dáu bé, dấu bằng. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| - Viết bảng từng cặp số:  3…..2 5 …..7 6 …. 6  - Gv nhận xét chung. | - HS viết vào bảng con và điền dấu.  - Nhận xét – giải thích cách điền. |
| + Chốt: So sánh hai nhóm đối tượng, nhóm nào lớn hơn thì điền dấu >, nhóm nào bé hơn thì điền dấu <, hai nhóm bằng nhau thì điến dấu = |  |
| **HĐ 2: Luyện tập:** |  |
| **Mục tiêu:** HS viết đươch dấu <, >, =. So sánh và điền đúng bài tập 2. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| **Bài 1:**  Viết dấu: <, >, = |  |
| - GV viết mẫu có hướng dẫn tỉ mỉ điểm đặt, dừng bút, khoảng cách dấu.  - GV yêu cầu HS viết: <, >, =  - Nhận xét chung. | - HS quan sát.  - HS viết vở ô li, mỗi dấu 2 dòng. |
| **Bài 2: Điền dấu:** <, >, = |  |
| - GV phát phiếu bài tập:   |  |  | | --- | --- | | 2……..4 | 5 ……..3 | | 2……..0 | 4……...4 | | 9 ……..9 | 1………3 | |  |
| - HD HS cách điền dấu. | - HS chữa bài trên bảng phụ  - Nhận xét. |
| - GV chấm, nhận xét bài của HS.  + Chốt: Khi so sánh chúng ta nên so sánh từ trái sang phải. |  |

3. Củng cố - dặn dò:

- Học thuộc ác dâu <, >, =.

- Luyện viết dấu <, >, = nhiều hơn cho đẹp.