**TUẦN 1: *Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 2024***

TOÁN

***Các số 1, 2, 3***

**I. Mục tiêu:**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 3. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng , hình thành biểu tượng về các số 1, 2, 3.**

**- Đọc, viết được các số 1, 2, 3.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 1, 2, 3.**

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển NL toán học, tư duy và lập luận toán học thông qua: quan sát, đếm số lượng, nêu số tương ứng….

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi với bạn về số lượng của sự vật trong tranh.

- Hình thành phẩm chất yêu thiên nhiên, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị::**

**1. Giáo viên:**

- Tranh tình huống

- Một số chấm tròn, thẻ số 1, 2, 3 (trong bộ đồ dùng toán học)

- Một số đồ dùng quen thuộc với học sinh: 1 bút chì, 3 que tính, 2 quyển vở,…

**2. Học sinh:** - Vở, SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Ổn định tổ chức lớpNói tên các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật xung quanh ta. | - HS nêu- Nhận xét |
| **2. Bài mới:** a. GTB: GV GTB và ghi bảng | - Theo dõi |
| b. Nội dung: |  |
| **HĐ 1: Hình thành kiến thức:****Mục tiêu:** Thông qua quan sát tranh trong khung kiến thức HS hình thành và viết được các số 1, 2, 3. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| - GV đưa tranh khung kiến thức | HS quan sát tranh và TLCH |
| + Có mấy con mèo? | - Có 1 con mèo. CN – ĐT |
| + 1 con mèo tương ứng với mấy chấm tròn? | - …. 1 chấm tròn |
| + Để ghi số lượng một con mèo, 1 chấm tròn ta dùng số mấy? | - số 1 |
| + Có mấy con chim ? | - Có hai con chim |
| + 2 con chim tương ứng với mấy chấm tròn? | -… 2 chấm tròn |
| + Ta ghi số lượng hai con chim, hai chấm tròn bằng số mấy? | - số 2 |
| + Có mấy bông hoa, được ghi bằng mấy chấm tròn? | - …3 bông hoa tương ứng 3 chấm tròn. |
| + Dùng số mấy để ghi số lượng bông hoa? | - số 3 |
| - Y/c HS đọc: 1 con mèo, 1 chấm tròn , số 1;………………………………… | - HS đọc CN – ĐT+1 con mèo, 1 chấm tròn , số 1+ 2 con chim, hai chấm tròn, số 2+ 3 bông hoa , 3 chấm tròn, số 3 |
| - YC lấy số trong bộ đồ dùng:+ GV giơ 1 que tính | - HS lấy số 1 |
| + GV giơ 2 que tính | - HS lấy số 2 |
| + GV giơ 3 que tính | - HS lấy số 3 |
| + GV có thể giơ bất kì ko theo trình tự. |  |
| - Nhận xét về phần hình thành số của HS |  |
| - HD viết số 1, 2, 3 vào bảng con+ GV viết mẫu số 1 trong khung kết hợp chỉ dẫn tỉ mỉ điểm dừng bút và đặt bút | - HS quan sát và nhận xét |
| + Số 1 cao mấy ô li?- Theo dõi giúp đỡ Hs viết số 1.- Sửa bài cho HS ngay trên bảng con. | - Số 1 cao 2 ô li.- HS viết bảng con- Nhận xét bài viết của bạn |
| + GV viết mẫu số 2 trong khung kết hợp chỉ dẫn tỉ mỉ điểm dừng bút và đặt bút | - HS quan sát và nhận xét |
| + Số 2 cao mấy ô li?- Theo dõi giúp đỡ Hs viết số 2.- Sửa bài cho HS ngay trên bảng con. | - Số 2 cao 2 ô li.- HS viết bảng con- Nhận xét bài viết của bạn |
| + GV viết mẫu số 3 trong khung kết hợp chỉ dẫn tỉ mỉ điểm dừng bút và đặt bút | - HS quan sát và nhận xét |
| + Số 3 cao mấy ô li?- Theo dõi giúp đỡ Hs viết số 3.- Sửa bài cho HS ngay trên bảng con. | - Số 3 cao 2 ô li.- HS viết bảng con- Nhận xét bài viết của bạn |
| + Chốt: Từ những số lượng cụ thể của sự vật ta hình thành và viết được các số tương ứng. |  |
| **HĐ 2: Thực hành - luyện tập:** |  |
| **Mục tiêu:** HS đếm và lập được nhóm các đồ vật có số lượng 1, 2, 3 |  |
| **Tiến hành:** |  |
| **Bài 1: Số?** |  |
| - Đưa tranh BT1 (11) | - HS quan sát tranh và điền số thích hợp chỉ số lượng con vật trong tranh |
| - Nói về số lượng con vật có trong tranh và số chỉ số lượng con vật đó?- Y/c HS hoàn thành BT 1- VBT- GV nhận xét chung | + Tranh 1: có 2 con mèo, số 2+ Tranh 2: có 1 con chó, số 1+ có 3 con lợn, số 3- HS hoàn thành và nói lại trước lớp |
| **Bài 2: Lấy hình phù hợp (theo mẫu)** |  |
| - HS HS làm việc nhóm đôi:- H1 ghi số mấy? có mấy chấm tròn?- GV nhận xét | HS quan sát và làm việc theo cặp, báo cáo trước lớp+ H1ghi số 1 có 1 chấm tròn+ H2 ghi số 2 , lấy 2 chấm tròn+ H3 ghi số 3, lấy 3 chấm tròn. |
|  | HS hoàn thành VBT |
| **Bài 3: Số?** |  |
| - HD Hs nói trong nhóm 4:- GV theo dõi giúp đỡ- HD HS hoàn thành VBT | HS các nhóm đếm số khối hình và nói số thương ứng:+ 1 khối hộp, số 1+ 2 khối hộp, số 2+ 3 khối hộp, số 3………………………………………..- Đại diện các nhóm nói trước lớp.- Nhận xét  |
| **HĐ 4: Vận dung:****Mục tiêu:** HS vận dụng các số đã học nói được số lượng đồ vật có trong hình và số lượng đồ vật mình. |  |
| **Tiến hành:** - HD HS đặt câu hỏi và nói theo cặp:  | - HS quan sát tranh avf làm việc theo nhóm đôi:+ Trên bàn có mấy quyển sách?+ Trên bàn có 3 quyển sách.+ Đố bạn trên mặt bàn có mấy cái kéo? |
| - GV theo dõi giúp đỡ các cặp làm việc | + Trên mặt bàn có hai cái kéo.+ ………………………………………..HS có thể hỏi bạn thêm:- Bạn có mấy cái bảng? Bàn mình có mấy bạn?......... |
| - HD HS hoàn thành BT4 - VBT | - HS làm bài và nêu bài làm trước lớp. |
| - Nhận xét + Chốt: số 1, 2, 3 dùng để ghi số lượng các vật. |  |
| - HD HS viết các số 1, 2, 3 trong BT 5 – VBT.- GV giúp đỡ Hs viết bài. | - HS viết bài |

**3. Củng cố - dặn dò:**

**-** Hôm nay em biết được những số nào?

- Nhận xét tiết học.

- CB: Các số 4,5,6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Bắc An, ngày 4 tháng 9 năm 2024*

Kí duyệt

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ khối trưởng | Ban giám hiệu |
| ………………………………………………………………………………….………………………………………..………………………………………..……………………………………….. | ………………………………………………………………………………….………………………………………..………………………………………..……………………………………….. |