**TUẦN 1: *Thứ tư ngày 9 tháng 9 năm 2024***

TIẾNG VIỆT

***Bài 1: a, c***

**I. Mục tiêu:**

1. **Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ:**
* Nhận biết các âm và chữ cái a, c; đánh vần đúng tiếng ca trong mô hình “âm đầu-âm chính”: **ca**.
* Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm a, âm c; tìm được chữ a, chữ c trong bộ chữ.

- Viết đúng các chữ cái a và c và tiếng ca.

1. **Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**
* Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
* Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**III. Đồ dùng:**

* Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
* Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập 5.
* Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 6 (tập viết).
* Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

TIẾT 1 + 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Khởi động:- GV ổn định tổ chức lớp | - HS hát  |
| 2. Bài mới:  |  |
| a. GTB: - GV ghi bảng chữ a, c đồng thời giới thiệu với HS. | - HS đọc nối tiếp: a,c… |
| b. Nội dung: **HĐ 1: Chia sẻ và khám phá:****Mục tiêu:** HS biết đc âm c,a; Phát hiện cấu tạo tiếng ca.  |  |
| **Tiến hành:**+ GV giới thiệu hình ảnh (hoặc vật thật)- Đây là cái gì? | - CN nêu nối tiếp: cái ca |
| + GV ghi bảng: ca. Đọc mẫu: ca | - HS CN - ĐT nhắc lại: ca |
| + HD phân tích tiếng ca đồng thời đưa tiếng ca vào mô hình.

|  |
| --- |
| ca |
| c | a |

- Tiếng ca gồm những âm nào? | - Tiếng ca gồm có âm c, âm a  |
| - Âm nào đứng trước, âm nào đứng sau? | - Âm c đứng trước âm a đứng sau- CN – ĐT nhắc lại. |
| + HD đánh vần tiếng ca: cờ - a - ca. | - CN – ĐT đánh vần: cờ - a - ca. |
| + Chốt: GV chỉ mô hình. | - HS đánh vần: cờ - a- ca/ ca. CN - tổ. |
| **HĐ 2: Luyện tập:** **Mục tiêu:** Tự phát hiện và phát âm được tiếng có âm a, âm c; tìm được chữ a, chữ c trong bộ chữ. |  |
| **Tiến hành:****a. Mở rộng vốn từ - BT3.** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập: Nói to tiếng có âm a. Nói thầm tiếng không có âm a.- Yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh | - HS mở SGK (6) lắng nghe yêu cầu của BT. |
| - GV chỉ từng tranh: - Theo dõi giúp đỡ HS nói theo tranh | - HS nêu tên các sự vật trong tranh:Gà, lá, thỏ, nhà, cà, cá.- CN – ĐT nói tên sự vật. |
| - HD, theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành BT3: Nối a với hình chứa tiếng có âm a.- GV nhận xét bài làm của HS. | - HS hoàn thành BT3 - VBT |
| - Trò chơi: Nói to – nhỏ theo hình.GV HD HS chơi theo cặp: YC thể hiện trò chơi trước lớp:- GV nhận xét chung. | - HS 1 chỉ tranh 1 – HS 2 nói to: gà- Hs 1 chỉ tranh 5 – HS 2 nói thầm: thỏ- Từng cặp lên bảng chỉ tranh và nói- Nhận xét- góp ý |
| - Hãy nêu thêm các sự vật có âm a mà em biết? | - HS thi nhau nêu. |
| **b. Mở rộng vốn từ - BT4.** |  |
| - GV nêu yêu cầu bài tập: tìm tiếng có âm c. | - HS nhìn tranh SGK - 7 và lắng nghe HD của Gv. |
| - GV đưa tranh, chỉ tranh | - HS nói tên các sự vật trong tranh: cờ, vịt, cú, cò, dê, cá. |
| - GV tổ chức dưới dạng trò chơi: Nói và vỗ tay theo nhịp.  |  |
| - HD HS cách chơi.: Sự vật nào có chứa âm thì nói to và vỗ tay theo nhịp 4 lần; nếu sự vật đó ko chứa âm c thì nói to 1 lần và mở tay ra ko vỗ.VD: Tranh 1: cờ , cờ (vỗ tay) , cờ (vỗ tay), cờ (vỗ tay ) Tranh 2: Vịt chỉ nói tay mở ra hai bên ko vỗ.- GV chỉ tranh bất kì | - HS theo dõi GV HD- Chơi theo nhóm 4.- Chơi trước lớp.- HS thực hiện. |
| - Tìm tiếng chứa âm c? | - HS nêu nối tiép |
| **c. Tìm chữ vừa học – BT 4:** |  |
| - Nêu chữ các em vùa học? | - HS nêu: a,c |
| - GV giới thiệu chữ in thường và chữ in hoa:+ Chữ in thương: a, c+ Chữ in hoa : A, C |  |
| - Tìm chữ a, c? | - HS tìm trong bộ chữ và gắn thẻ, giơ thẻ- Nhận xét bài của bạn. |
| - Ghép chữ ca? | - CN thực hiện, giơ bảng.- CN - đồng thanh đánh vần: cờ - a – ca/ca- Nhận xét |

TIẾT 3

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 3: Luyện đọc lại:** |  |
| **Mục tiêu:** Đọc đúng các chữ đã học trong SGK - 6 + 7. Nói đúng tên các sự vật, con vật trong BT3+ 4. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| - HD, theo dõi, giúp đỡ HS đọc và nói lại các bài tập trong SGK trang 6+ 7- Nhận xét góp ý chung. | - HS đọc CN – ĐT- Nhận xét |
| **HĐ 4: Tập viết bảng con- BT6** |  |
| - HD Hs cách lấy bảng, phấn, khăn lau; cách sử dụng, cách giơ bảng, đọc theo hiệu lệnh thước. | - HS lắng nghe và làm theo |
| - GV GT mẫu chữ viết thường a, c, ca kết hợp ghi bảng.  | - HS quan sát, đọc CN – ĐT. |
| - GV viết mẫu trên khung kết hợp HD quy trình. | - HS quan sát |
| - Nêu độ cao, độ rộng từng chữ: a, c. | - HS nêu CN – ĐT: |
| - HD viết kếtt hợp viết mẫu có HD quy trình từng chữ a,c | - HS quan sát |
| - Y/ c HS từng viết chữ c ; a | - HS viết trên bảng con, giơ bảng- Nhận xét, góp ý bài viết của bạn |
| - GV nhận xét sửa sai bằng phấn khác màu cho HS trước lớp. | - HS quan sát và đọc lại chữ vừa viết. |
| -Viết mẫu kết hợp HD chữ ca | HS quan sát nhận xét độ cao và điểm tiếp xúc giữa hai chữ c,a |
| - Y/c HS viết bảng | - HS viết trên bảng con, giơ bảng- Nhận xét, góp ý bài viết của bạn |
| + Chốt: Gv xoá phần viết mẫu, yêu cầu HS viết a, c, ca |  |

3. Củng cố - dặn dò: - GV nhận xét đánh giá khen ngợi tiết học.

- Dặn ôn lại bài a,c.Luyện viết a, c, ca trên bảng con.

- CB bị bài cà, cá.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Bắc An, ngày 4 tháng 9 năm 2024*

Kí duyệt

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ khối trưởng | Ban giám hiệu |
| ………………………………………………………………………………….………………………………………..………………………………………..……………………………………….. | ………………………………………………………………………………….………………………………………..………………………………………..……………………………………….. |