**TUẦN 1: *Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 2024***

TOÁN

***Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.***

**I. Mục tiêu:**

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Gọi đúng tên các hình đó.

- Nhận ra được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật.

- Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

**2. Phát triến các năng lực phẩm chất**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua việc quan sát, nhận dạng và phân loại hình, việc lắp ghép tạo hình mới; phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc trình bày ý tưởng, đặt và trả lời câu hỏi.

- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ trong học tập.

- Rèn cho HS óc quan sát.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên:**

- Các thẻ hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích thước, màu sắc khác nhau.

**2. Học sinh:** - SGK, VBT Toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** GV cho HS chơi trò chơi: “ Làm theo cô nói , không làm theo cô làm”- HD: Cô hô: “giơ tay trái lên trên” nhưng cô lại “ giơ tay phải lên trên”Tương tự  | - HS giơ tay trái lên trên- Bạn nào làm sai phải hát một bài. |
| **2. Bài mới:**a. GTB: GV GTB và ghi bảng:Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. |  |
| b. Nội dung: |  |
| **HĐ 1: Hình thành kiến thức:****Mục tiêu:** Thông qua việc quan sát học sinh nhận dạng và phân loại được hình |  |
| **Tiến hành:** - HD các bàn lấy ra các nhóm hình: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ bộ đồ dùng. | - Các bàn thực hiện lấy từ bộ đồ dùng và chia vào nhóm trên mặt bàn: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật |
|  | - GT các hình nhóm mình vừa nhặt với các bạn trong lớp.- Nhận xét về nhóm bạn |
| - Nêu tên hình dạng của một số đồ vật trong số đồ dùng học tập của em, trong lớp em?+ Chốt: Xung quanh chúng ta các đồ vật có rất nhiều hình dáng khác nhau chỉ cần chú ý quan sát ta sẽ thấy đc sự đa dạng phong phú của chúng. | - HS lần lượt nêu:+ sách : HCN+ bảng: HCN+ Đồng hồ: hình tròn…………………………………………. |
| **HĐ 2: Thực hành, luyện tập:****Mục tiêu:** Giúp các em nói , trả lời được câu hỏi về các dạng hình. |  |
| **Tiến hành:** |  |
| **Bài 1:** Kể tên đồ vật trong hình vẽ có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật |  |
| **-** HD HS quan sát hình SGK và nói: | - HS nêu nối tiếp:+ Khung ảnh hình vuông+ Đĩa nhạc, biển báo cấm ô tô hình tròn+Bì thư: HCN+ Biển báo đi bộ sang đường: hình tam giác- Hoàn thành BT1 – VBT  |
| - Nhận xét chung về cách nói của HS |  |
| + Chốt: Xung quanh ta các đồ vật đa dạng về hình dạng, chỉ cần chú ý quan sát sẽ thấy đc điều đó. |  |
| **Bài 2:** Hình tam giác có màu gì? Hình vuông có màu gì? Gọi tên các hình có màu đỏ |  |
| - HD HS quan sát SGK, nói theo yc - Theo dõi HD HS tô màu: | - HS làm việc nhóm đôi- Trình bày trước lớp:+ Hình tam giác có màu: vàng+ Hình vuông có màu: xanh dương+ Hình tròn, HCN có màu đỏ.- Nhận xét - Hoàn thành BT 2- VBT. |
| + Chốt: Mỗi màu, mỗi hình có một vẻ đẹp riêng, hãy yêu quý các hình dạng và màu sắc đó. |  |
| **HĐ 3: Vận dụng:****Mục tiêu:** Thông qua việc lắp ghép tạo hình mới từ những hình cơ bản, HS đc phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học, phát triển NL giao tiếp toán học.**Bài 3:** Ghép hình em yêu thích:  |  |
| - HS HS ghép theo cặp- Theo dõi giúp đỡ các cặp | - HS dùng các hình trong bộ đồ dùng để ghép thành các hình mà mình yêu thích. |
| - Nhận xét chung, tuyên dương những nhóm xếp sáng tạo |  |
|  **Bài 4:** Nói tên các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật xung quanh ta.+ Chốt: từ những hình dạng cơ bản các em có thể sáng tạo ra các hình dạng của các sự vật có sự sống. Đó chính là ốc thẩm mĩ và sáng tạo. | - HS nêu nối tiếp.- Nhận xét |

**3. Củng cố - dặn dò:**

- Nêu tên các hình em đã học trong bài hôm nay?

- Nhận xét tiết học.

- CB: Các số 1,2, 3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Bắc An, ngày 4 tháng 9 năm 2024*

Kí duyệt

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ khối trưởng | Ban giám hiệu |
| ………………………………………………………………………………….………………………………………..………………………………………..……………………………………….. | ………………………………………………………………………………….………………………………………..………………………………………..……………………………………….. |