**CÔNG NGHỆ 3**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 08: LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được ý nghĩa của một số biển báo giao thông.

- Trình bày được ý nghĩa của một số loại biển báo giao thông đường bộ thông dụng.

- Nhận dạng được bốn nhóm biển báo giao thông đường bộ.

- Phân loại được biển báo giao thông theo nhóm.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

+ Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

+ Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng; có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo được hứng thú học tập, định hướng nội dung học tập.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Vậy biển báo giao thông trên đường phố có tác dụng như thế nào đối với người tham gia giao thông?- GV Nhận xét, tuyên dương, kết luận: Biển báo giao thông giúp người tham gia giao thông không đi sai luật, tạo văn hóa giao thông tốt đẹp; giúp việc lái xe được thuận lợi hơn; giúp đảm bảo an toàn giao thông cho người tham gia giao thông.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Trình bày được ý nghĩa của một số loại biển báo giao thông đường bộ thông dụng.+ Nhận dạng được bốn nhóm biển báo giao thông đường bộ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu một số loại biển báo giao thông. (làm việc đôi )****-** HS quan sát hình trong mục 1 SGK trang 47, nhận xét về hình dạng, màu sắc của nhóm biển báo giao thông, nêu ý nghĩa của từng biển báo trong mỗi nhóm đó.Graphical user interface, application  Description automatically generated- Gọi 1-2 nhóm lên trình bày kết quả trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.\* GV và HS chốt lại nội dung kiến thức về:- Đặc điểm của từng biển báo:*+ Biển báo cấm: Có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, trên nền có hình vẽ màu đen.**+ Biển báo nguy hiểm: Có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nền vàng, trên nền có hình vẽ màu đen.**+ Biển báo hiệu lệnh: Có dạng hình tròn, nền xanh, trên nền có hình vẽ màu trắng.**+ Biển báo chỉ dẫn: Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, trên nền có hình vẽ màu trắng.*- Về ý nghĩa của từng biển báo:*+ Đường cấm: Báo đường cấm tất cả các loại phương tiện đi cả hai hướng, trừ các xe được ưu tiên theo quy định.**+ Cấm xe đạp: Báo đường cấm xe đạp đi qua.**+ Đường hai chiều: Báo sắp đến đoạn đường có trở ngại hoặc do sửa chữa ở một bên đường.**+ Giao nhau với đường ưu tiên: Báo các xe đi trên đường có đặt biển này phải nhường đường cho xe đi trên đường ưu tiên khi qua nơi giao nhau.**+ Đường dành cho xe thô sơ: Báo đường dành cho các loại xe thô sơ, cấm các xe cơ giới khác tham gia lưu thông.**+ Giao nhau chạy theo vòng xuyến: Báo các các loại xe muốn chuyển hướng phải chạy theo vòng xuyến.**+ Ưu tiên cho người khuyết tật: Báo hiệu nơi đỗ xe dành cho người khuyết tật.**+ Đường người đi bộ sang ngang: chỉ dẫn nơi dành cho người đi bộ sang ngang.* | - Học sinh đọc yêu cầu bài:+ Nhóm biển báo cấm.+ Nhóm biển báo nguy hiểm.+ Nhóm biển báo hiệu lệnh.+ Nhóm biển báo chỉ dẫn.- Đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung đặc điểm về từng biển báo.- 1 HS nêu lại nội dung đặc điểm về từng biển báo. |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Phân loại được biển báo giao thông theo nhóm.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Ai nhanh, ai đúng: Em cùng bạn điền tên biển báo vào bảng phân nhóm biển báo giao thông (làm việc nhóm)**- GV mời học sinh nêu yêu cầu.- GV yêu cầu lớp chia thành 4 nhóm, HS quan sát hình ảnh trong SGK, đọc tên các biển báo giao thông. Sau khi xác định cụ thể tên của 4 biển báo giao thông, HS thi “ai nhanh, ai đúng”.Graphical user interface, application  Description automatically generated- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm làm nhanh, làm đúng.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *+ Hình 1: Nhóm biển báo hiệu lệnh.**+ Hình 2: Nhóm biển báo chỉ dẫn.**+ Hình 3: Nhóm biển báo nguy hiểm.**+ Hình 4: Nhóm biển báo cấm.* | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- Học sinh chia thành 4 nhóm và làm vào bảng phụ GV đã chuẩn bị sẵn.- Đại diện 4 nhóm thi gắn các biển báo vào nhóm tương ứng.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “bức tranh bí ẩn”.- Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), ghép thành bức tranh thành các biển báo.- Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.+ Khi có hiệu lệnh của GV lần lượt các đội lên ghép những mảnh ghép thành 1 bức tranh đúng. + Hết thời gian, đội nào ghép nhanh nhất, đúng nhất đội đó thắng.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- GV mở rộng thêm: Khi đi trên đường phố các con cần chú ý quan sát các biển báo để không đi vi phạm giao thông...- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................. |