**Toán**

**Luyện tập chung**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ; nhận biết bước đầu về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Các thẻ phép tính như ở bài 1, các thẻ dấu (<, >, =).
* Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**   * HS chia sẻ các tình huống có phép cộng, phép trừ trong thực tế gan với gia đình em hoặc chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ trong phạm vi 100 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 100 đã học. * GV hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp. Khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em. * Nhận xét, tuyên dương.   **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1**   * Yêu cầu Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài   -Tổ chức cho HS chơi theo cặp hoặc theo nhóm, chuẩn bị sẵn các thẻ ghép tính, một bạn lấy ra một thẻ phép tính đố bạn khác nêu kết quả và ngược lại.   * GV nhận xét   **Bài 2.**  - Yêu cầu hs làm bài.  - Nhận xét  **Bài 3**  **-** Yêu cầu hs làm bài.  - Nhận xét  **C. Hoạt động vận dụng**  **Bài 4**   * Yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.   - GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt bài toán có dùng phép trừ. | - HS chia sẻ trước lớp: đại diện một số bàn, đứng tại chồ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng mà mình quan sát được.  - Lắng nghe.  - HS chơi trò chơi  - Thực hiện  - HS chơi  - Làm bài  Cá nhân HS làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài (HS có thê đặt tính ra nháp để tìm kết quả hoặc tính nhẩm với những phép tính đon gian).  Nói cho bạn nghe quả bóng nào tuơng ứng với rổ nào.  - Trình bày, nhận xét  - HS thực hiện thao tác: Tính nhẩm cộng, trừ các số tròn chục ở vế trái, so sánh với sô ở vế phải ròi chọn thẻ dâu “>, <, =” phù hợp đặt vào ô ?  HS đọc bài toán   * HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, giải thích tại sao). * HS viết phép tính thích hợp và trả lời:   Phép tính: 30 + 15 = 45.  Trả lời: Trong phòng có tất cả 45 chiếc ghế.   * HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời.   - HS trả lời |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………