**Tiếng Việt**

**Chính tả Nghe - viết: Cô giáo với mùa thu**

**I – YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* HS nghe, viết lại đúng 4 dòng thơ(15 chữ) *Cô giáo với mùa thu*, không mắc quá 1 lỗi.
* HS nhớ quy tắc chính tả *g, gh*; điền đúng *g, gh* vào chỗ trống để hoàn thành câu.
* HS tìm trong bài *Thầy giáo* tiếng có vần *ai, ay*; viết lại cho đúng.

***\*Phẩm chất:***

* Phẩm chất trách nhiệm: HS có ý thức về việc làm của mình.

***\*Năng lực:***

* Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tham gia các hoạt động, hoàn thành các nhiệm vụ trong bài học.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra những cách giải quyết, suy nghĩ của bản thân; tích cực, chủ động tham gia các hoạt động của cá nhân và của nhóm.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bảng lớp viết các dòng thơ cần viết chính tả, viết các chữ cần điền âm đầu (BT2*) đứng lên …ế, cúi …ằm mặt, bước lại …ần.*
* Bảng con để HS thi làm BT3 trước lớp.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **1. Khởi động**
* - Cùng hát bài hát Cô giáo em

- GV nêu yêu cầu mục đích của tiết học.1. **2. Luyện tập**
	1. *2.1. Nghe viết chính tả (cỡ chữ nhỏ)*
* - GV yêu cầu HS đọc khổ thơ cần viết chính tả.
* - GV hỏi HS về nội dung khổ thơ (ca ngợi cô giáo hiền, giọng nói đầm ấm).
* - GV chỉ cho HS đọc những chữ các em dễ viết sai, VD: *giáo, hiền, giọng, lời.* Nhắc HS viết hoa chữ *Tấm.*
* - GV đọc từng dòng thơ mỗi dòng không quá 3 lần. (với dòng thơ 4 chữ, có thể đọc liền cả dòng hoặc đọc 2 chữ một. *Hiền như – cô Tấm/ giọng cô – đầm ấm ,…*)
* - GV đọc chậm từng dòng thơ cho HS soát lỗi.
* - GV chữa bài cho HS, GV có thể chiếu một số bài lên bảng lớp để sửa chữa.
	1. *2.2. Làm bài tập chính tả*
1. *BT 2* (Em chọn chữ nào: *g* hay *gh*?)
* - GV nêu yêu cầu, viết lên bảng các từ ngữ: *đứng lên …ế, cúi …ằm mặt, bước lại …ần.*
* - GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc chính tả: gh, g.
* - GV chữa bài, nhận xét.
1. **3. Vận dụng** (Tìm nhanh, viết đúng).
* - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.
* Chữa bài: GV phát thẻ giấy cho 2 HS làm bài trên bảng lớp, nói kết quả: 1 tiếng có vần ai(*lại*); 2 tiếng có vần ay(2 trong các tiếng: *ngay, dãy, may, quay, nãy*).

-GV nhận xét. | * - HS hát: Cô giáo em.
* - HS đọc khổ thơ cần viết chính tả.
* - HS trả lời về nội dung khổ thơ (ca ngợi cô giáo hiền, giọng nói đầm ấm).
* - HS lắng nghe.
* - HS nhẩm đánh vần, đọc thầm từng tiếng mình dễ viết sai.
* - HS gấp SGK, nghe GV đọc từng dòng thơ, viết vào vở luyện viết 1, tập hai, tô những chữ hoa đầu câu
* - HS viết xong, cầm bút chỉ, nghe GV đọc chậm từng dòng thơ, soát lỗi. Gạch dưới chữ viết sai bằng bút chì, viết lại cho đúng ra lề vở, ghi số lỗi bên bài viết.
* - HS đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau.
* - HS lắng nghe.
* - 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả : gh + e, ê, i; g + a, o, u, ô…
* - HS làm bài.
* - 1HS lên bảng điền chữ g, gh vào chỗ trống để hoàn thành câu, đọc kết quả: *đứng lên ghế, cúi gằm mặt, bước lại gần*.
* -Cả lớp đọc lại 3 câu văn; sửa bài theo đáp án.
* - HS đọc yêu cầu.
* - HS tìm trong bài đọc, viết vào vở luyện viết 1, tập hai 1 tiếng có vần ai, 2 tiếng có vần ay (viết nhiều hơn 2 vần ay càng tốt).

-Cả lớp nói lại kết quả. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………