**Tiếng Việt**

**Bài 112:** **ưu, ươu (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết các vần ưu, ươu**;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ưu, ươu**.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ưu**,** vần ươu**.**

- Đọc đúng, hiểu bài tập đọc

- Viết đúng các vần ưu, ươuvà các tiếng **chứa vần.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Máy chiếu / Bảng phụ viết nội dung BT đọc hiểu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- Trò chơi “Giải đố” | - Hs trả bài cũ |
| **2. Hình thành kiến thức mới****a. Giới thiệu bài** |  |
| **b. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| ***Hoạt động 1: Dạy vần ưu***- HS đọc từng chữ **-** Phân tích vần **-** Đánh vần- Cho HS nhìn hình, hỏi: Tranh vẽ gì?- HS nói/ Phân tích tiếng**/** Đánh vần/Đánh vần, đọc trơn lại: ***Hoạt động 2: Dạy vần ươu*** (như vần ưu**)**\* Củng cố: HS nói 2 vần mới học**,** 2 tiếng mới học | - HS đọc, phân tích, đánh vần- HS nói, phân tích, đánh vần |
| **3. Thực hành, luyện tập** |  |
| ***Hoạt động 3: Mở rộng vốn từ*** - HS nhìn hình, đọc - GV giải nghĩa- HS tìm tiếng có vần**;** làm bài trong VBT. - GV chỉ từng tiếng, cả lớp: ***Hoạt động 4: Tập viết*** - HS nhìn bảng đọc các vần, tiếng- Viết vần**:** 1 HS nói cách viết vần.GV viết mẫu, hướng dầnHS viết bảng con- Viết tiếng- GV viết - HS viết bảng - GV cùng HS nhận xét | -HS đọc-HS lắng nghe-HS làm vào vở BT-Cả lớp nói-HS đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con-HS lắng nghe |
| **Tiết 2** |
| **Tập đọc** a/GV đưa bài đọc lên bảng lớp, giới thiệu: b/GV đọc bàic/Luyện đọc từ ngữ d/Luyện đọc câue/Thi đọc đoạn, bài: Từng cặp HS luyện đọc trước khi thi.g/ Tìm hiểu bài đọch/ Nói ngược (như SGK) | -HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS đọc- Đọc nối tiếp câu-HS thi đọc -HS thực hiện |
| - Nói đúng thực tế- GV nhận xét - HS đọc lại bài tập đọc | -HS nói |
| **4. Vận dụng:** Tìm các tiếng có chứa vần ưu, ươu |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………