**Toán**

**Các số có hai chữ số từ 21 đến 40**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc các số từ 21 đến 40.

 - Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

 - Phát triển NL toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh khởi động

- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

 - Các thẻ số từ 21 đến 40 và các thẻ chữ: hai mươi mốt, hai mươi hai, …, bốn mươi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**\* Gv cho hs quan sát tình huống trong SGK (Trang 96)- Quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe về những điều em quan sát được từ bức tranh - Em đếm như thế nào?- Nhận xét.-Giới thiệu bài**:Các số có hai chữ số(Từ 21-40)****B.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức****1. Hình thành các số từ 21 đến 40**a) GV hướng dẫn HS thao tác mẫu:- GV lấy 23 khối lập phương rời.- Yêu cầu HS đếm- Có bao nhiêu khối lập phương ?- GV thao tác : cứ 10 khối lập phương xếp thành một “thanh mười”. Đếm các thanh mười và khối lập phương rời: mười, hai mươi, hai mươi mốt, hai mươi hai, hai mươi ba. Vậy có tất cả hai mươi ba khối lập phương.-Giới thiệu số 23:  Cách đọc: hai mươi ba Cách viết :Viết chữ số 2 trước, cách nửa li viết chữ số 3 đều cao 2 dòng li…-GV viết mẫu-Yêu cầu HS viết số 23-Tương tự thực hiện với số 21,32,37b) HS thao tác, đếm đọc viết các số từ 21-> 40.- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm 4:  Xếp các khối lập phương đếm số khối lập phương ,đọc số, viết số thích hợp . c) Gọi HS báo cáo kết quả theo nhóm.-Gv ghi các số từ 21 đến 40-Gọi cả lớp đọc các số từ 21 đến 40.Lưu ý: GV chú ý rèn và sửa cho HS đọc các số: hai mươi mốt. ba mươi mốt, hai mươi lăm, ba mươi lăm, mười bốn, hai mươi tư, ba mươi tư. 2**. Trò chơi “Lấy đủ số lượng”**- GV nêu số - yêu cầu HS lấy số ra đủ số khối lập phương (que tính) rồi lấy thẻ số đặt cạnh- GV kiểm tra, nhận xét- Cho HS thực hiện vài lần**C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1**. Số?Yêu cầu HS thực hiện các thao tác: - Đếm số lượng các khối lập phương, đặt các thẻ số tương ứng vào ô ?. - Đọc cho bạn nghe các số vừa đặt.=>Chốtcách đọc, viết số **Bài 2**. Viết các số?- Yêu cầu HS - Viết các số vào vở. Đọc các số vừa viết. - Đổi vở để kiểm tra=>Chốt: Thứ tự, vị trí các số từ 20- 40**Bài 3**- Yêu cầu HS đếm, tìm số còn thiếu trong tổ ong rồi nói cho bạn nghe kết quả. - Gọi HS đọc các số từ 1 đến 40. GV đánh dấu một số bất kì trong các số từ 1 đến 40, yêu cầu HS đếm đến số đó - GV che đi một vài số rồi yêu cầu HS chỉ đọc các số đã bị cheVD che các số 10, 20, 30, 40 hoặc 11, 21, 31 hoặc 5,10,15,20, 25, 30, 35, 40 hay 4,14,24 34. => Chốt : Cách đếm. Chú ý cách đọc “mười” hay “mươi”; “một hay mốt. ” hay “lăm hay năm ”; “bốn” hay “tư”.**D. Hoạt động vận dụng****Bài 4**- Yêu cầu HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe trên sân có bao nhiêu cầu thủ, mỗi đội bóng có bao nhiêu cầu thủ..-GV khuyến khích HS quan sát tranh, kể chuyện theo tình huống bức tranh. | - HS quan sát tranh, chia sẻ trong nhóm đôi, nói rõ cách đếm- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp VD: Có 23 búp bê”, ...- VD đếm từ 1 đến 23 và đếm như sau: mười, hai mươi, hai mươi mốt, hai mươi hai, hai mươi ba. Có hai mươi ba búp bê**-** HS cũng lấy 23 khối lập phương- HS đếm.- HS nói: “Có 23 khối lập phương”- HS quan sát- HS thao tác lại và đếm - HS đọc số theo dãy- HS quan sát, viết bảng con 23- Đọc lại số - HS thực hiện trong nhóm 4 : Xếp các khối lập phương đếm số khối lập phương ,đọc số, viết số thích hợp vào bảng con- Dãy 1: các số từ 21-25- Dãy 2: các số từ 25-30- Dãy 3: các số từ 31-35- Dãy 4: các số từ 36-40- HS báo cáo kết quả theo nhóm- Đọc các số vừa tìm đượcHS lấy ra đủ số khối lập phương (que tính), ... theo yêu cầu của GV , đồng thời lấy thẻ số đặt cạnh những khối lập phương (que tính) vừa lấy- HS nêu yêu cầu-Thực hiện trong nhóm đôi- Trao đổi trước lớp- HS nêu yêu cầu-HS làm bài vào VBT.- Đọc các số vừa viết - Đổi vở để kiểm tra, tìm lỗi sai và cùng nhau sửa lại nếu có- HS nêu yêu cầu-Thực hiện trong nhóm đôi- Trao đổi trước lớp- HS thực hiện đếm **- HS đếm các số**- HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe trên sân có bao nhiêu cầu thủ, mỗi đội bóng có bao nhiêu cầu thủ- Chia sẻ trước lớp cách đếm - HS lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn- HS nêu. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………