Tiết 1:TOÁN

**Bài 95: DIỆN TÍCH HÌNH CHỮ NHẬT - DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG (Tiết 1)-**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.

- Tìm ra quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Đố bạn” để khởi động bài học.+ Câu 1: Đố bạn biết diện tích của A+ Câu 2: Đố bạn biết diện tích của B- GV Nhận xét, tuyên dương.- HS nêu cách tìm số hình vuông 1 cm2nhanh và chính xác ?- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Hình A gồm 10 hình vuông 1 cm2Nên diện tích là 10 cm2+ Trả lời: Hình B gồm 15 hình vuông 1 cm2Nên diện tích là 15 cm2- Dùng phép nhân, Hình A có tất cả 5 x 2 = 10 hình vuông 1 cm2- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-**Mục tiêu:+ Nhận biết diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.+ Tìm ra quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **a. Khám phá quy tắc tính diện tích hình chữ nhật (Làm việc cả lớp)**GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng- Các ô vuông trong hình chia làm mấy hàng?- Mỗi hàng có mấy ô vuông ?- Trong hình chữ nhật có tất cả mấy ô vuông ? - Muốn biết chính xác số ô vuông trong hình chữ nhật em làm như thế nào ?- Mỗi ô vuông có diện tích bằng bao nhiêu ?- Mỗi hàng có diện tích là bao nhiêu?+ Tính diện tích của hình chữ nhật trên + Chiều dài hình chữ nhật bằng mấy ?+ Chiều rộng của hình chữ nhật bằng mấy ?- Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? - GV: Chốt quy tắc, HS nhắc lại.**b. Khám phá quy tắc tính diện tích hình vuông (Làm việc cả lớp)**GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng- Các ô vuông trong hình chia làm mấy hàng?- Mỗi hàng có mấy ô vuông ?- Trong hình vuông có tất cả mấy ô vuông ? - Muốn biết chính xác số ô vuông trong hình vuông em làm như thế nào ?- Mỗi ô vuông có diện tích bằng bao nhiêu ?- Mỗi hàng có diện tích là bao nhiêu?-Tính diện tích của hình vuông trên - Cạnh hình vuông bằng mấy ?- Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào? - GV: Chốt quy tắc, HS nhắc lại.**c. GV chốt lại cách tính diện tích hình chữ nhật , diện tích hình vuông (Làm việc chung cả lớp)**- HS nói cho nhau nghe - Chú ý độ dài các cạnh của hình chữ nhật phải cùng đơn vị đo. | - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.+ Các ô vuông trong hình chữ nhật được chia thành hai hàng.- Mỗi hàng có 5 ô vuông- Trong hình chữ nhật có tất cả 10 ô vuông.- ta lấy 2 x 5 = 10 ( ô vuông)- Mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2- Mỗi hàng có diện tích bằng 5 cm2- Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy 2 x 5 = 10cm2- 5 cm- 2 cm-Lấy chiều dài nhân với chiều rộng.+ Các ô vuông trong hình vuông được chia thành 4 hàng.- Mỗi hàng có 4 ô vuông- Trong hình chữ nhật có tất cả 16 ô vuông.- ta lấy 4 x 4 = 16 ( ô vuông)- Mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2- Mỗi hàng có diện tích bằng 4 cm2- Muốn tính diện tích hình vuông ta lấy 4 x 4 = 16 cm2- 4 cm-Lấy độ dài một cạnh nhân với chính nó. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” để khởi động bài học.+ Câu 1: Đố bạn biết diện tích hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng bằng 3 cm.+ Câu 2: Đố bạn biết diện tích hình vuông có cạnh bằng 6 cm- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Diện tích hình chữ nhật bằng 5 x 3 = 15 cm2+ Trả lời: Diện tích hình vuông bằng 6 x 6 = 36 cm2 |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |

Tiết 1:TOÁN

**Bài 95: DIỆN TÍCH HÌNH CHỮ NHẬT - DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG (Tiết 1)-**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.

- Tìm ra quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Đố bạn” để khởi động bài học.+ Câu 1: Đố bạn biết diện tích của A+ Câu 2: Đố bạn biết diện tích của B- GV Nhận xét, tuyên dương.- HS nêu cách tìm số hình vuông 1 cm2nhanh và chính xác ?- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Hình A gồm 10 hình vuông 1 cm2Nên diện tích là 10 cm2+ Trả lời: Hình B gồm 15 hình vuông 1 cm2Nên diện tích là 15 cm2- Dùng phép nhân, Hình A có tất cả 5 x 2 = 10 hình vuông 1 cm2- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-**Mục tiêu:+ Nhận biết diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.+ Tìm ra quy tắc tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **a. Khám phá quy tắc tính diện tích hình chữ nhật (Làm việc cả lớp)**GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng- Các ô vuông trong hình chia làm mấy hàng?- Mỗi hàng có mấy ô vuông ?- Trong hình chữ nhật có tất cả mấy ô vuông ? - Muốn biết chính xác số ô vuông trong hình chữ nhật em làm như thế nào ?- Mỗi ô vuông có diện tích bằng bao nhiêu ?- Mỗi hàng có diện tích là bao nhiêu?+ Tính diện tích của hình chữ nhật trên + Chiều dài hình chữ nhật bằng mấy ?+ Chiều rộng của hình chữ nhật bằng mấy ?- Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? - GV: Chốt quy tắc, HS nhắc lại.**b. Khám phá quy tắc tính diện tích hình vuông (Làm việc cả lớp)**GV cho HS quan sát tranh và trả lời miệng- Các ô vuông trong hình chia làm mấy hàng?- Mỗi hàng có mấy ô vuông ?- Trong hình vuông có tất cả mấy ô vuông ? - Muốn biết chính xác số ô vuông trong hình vuông em làm như thế nào ?- Mỗi ô vuông có diện tích bằng bao nhiêu ?- Mỗi hàng có diện tích là bao nhiêu?-Tính diện tích của hình vuông trên - Cạnh hình vuông bằng mấy ?- Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào? - GV: Chốt quy tắc, HS nhắc lại.**c. GV chốt lại cách tính diện tích hình chữ nhật , diện tích hình vuông (Làm việc chung cả lớp)**- HS nói cho nhau nghe - Chú ý độ dài các cạnh của hình chữ nhật phải cùng đơn vị đo. | - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.+ Các ô vuông trong hình chữ nhật được chia thành hai hàng.- Mỗi hàng có 5 ô vuông- Trong hình chữ nhật có tất cả 10 ô vuông.- ta lấy 2 x 5 = 10 ( ô vuông)- Mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2- Mỗi hàng có diện tích bằng 5 cm2- Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy 2 x 5 = 10cm2- 5 cm- 2 cm-Lấy chiều dài nhân với chiều rộng.+ Các ô vuông trong hình vuông được chia thành 4 hàng.- Mỗi hàng có 4 ô vuông- Trong hình chữ nhật có tất cả 16 ô vuông.- ta lấy 4 x 4 = 16 ( ô vuông)- Mỗi ô vuông có diện tích 1 cm2- Mỗi hàng có diện tích bằng 4 cm2- Muốn tính diện tích hình vuông ta lấy 4 x 4 = 16 cm2- 4 cm-Lấy độ dài một cạnh nhân với chính nó. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” để khởi động bài học.+ Câu 1: Đố bạn biết diện tích hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng bằng 3 cm.+ Câu 2: Đố bạn biết diện tích hình vuông có cạnh bằng 6 cm- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Diện tích hình chữ nhật bằng 5 x 3 = 15 cm2+ Trả lời: Diện tích hình vuông bằng 6 x 6 = 36 cm2 |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |