Tiết 6:TIẾNG VIỆT

**Bài viết 4: CHÍNH TẢ: NGHE VIẾT: HẠT MƯA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe – viết đúng chính tả bài thơ Hạt mưa. Trình bày đúng bài thơ 5 chữ.

- Làm đúng BT điền các chữ 1/ n hoặc v / d.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: nhớ – viết, chọn bài tậpphù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân, biết sửa lỗi chính tả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức nghe hát: *Chữ đẹp mà nết càng ngoan* để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá***.***-**Mục tiêu:+ Nghe – viết đúng chính tả bài thơ Hạt mưa. Trình bày đúng bài thơ 5 chữ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.*****1. Nghe – viết: Hạt mưa.***- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV GV mời 1 HS đọc bài thơ.- GV đọc cho HS viết đúng một số từ ngữ dễ viếtnhầm: sông hồ, mỡ màu, trăng soi.- GV hướng dẫn cách trình bày**Hoạt động 2: Viết bài.**- GV đọc choHS viết bài vào vở ô li.- GV đọc cho HS tự sửa lỗi bài chính tả- GV thu bài, nhận xét 1 số bài của HS.- GV nhận xét chung, tuyên dương HS. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- 1 HS đọc bài thơ.- HS viết bảng con từ khó.- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS đổi chéo vở để soát bài.- HSnộp vở để GV nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập***.***-**Mục tiêu:+ Làm đúng BT điền các chữ 1/ n hoặc v / d.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 2. Chọn chữ phù hợp vào ô trống (Làm việc cá nhân)*****a. Chữ l hay n:***- Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết.- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- Gọi 1 HS đọc bài thơ đã hoàn thiện.- GV nhận xét, tuyên dương.***b.Chữ v hay d.*** Cá gì ...ốn rất hiền lành Xưa được chị Tấm ...ỗ ...ành nuôi cơm.- Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vởLuyện viết.- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét.- Gọi 1 HS đọc bài thơ đã hoàn thiện.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Em chọn chữ nào cho phù hợp với ô trống?**- Gv gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.a. ***Chữ l hay n:***Mặt trời toả ...ắng sáng ...ấp ...ánh trên những tàu ...á còn ướt đẫm sương đêm.b. ***Chữ v hay d.*** Chúng tôi ...ạo chơi một ...òng khắp công viên rồi ...ui ...ẻ ra ...ề.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết, 2 HS làm bảng nhóm.- GV mời HS nhận xét bài.- GV mời HS đọc lại 2 câu văn.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân- 1-3 HS đọc bài của mình trước lớp: Mưa **n**ắng bắc cầu vồngAi đi đâu, về đâu?Không thấy sóng dưới cầuChỉ mênh mông đồng **l**úaCầu vồng như dải **l**ụaRực rỡ bảy sắc màuCầu chờ mãi hồi **l**âuKhông ai qua, biến mất...- Các HS khác nhận xét- 1 HS đọc bài.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân- 1-3 HS đọc bài của mình trước lớp: Cá gì **v**ốn rất hiền lànhXưa được chị Tấm **d**ỗ **d**ành nuôi cơm.- Các HS khác nhận xét- 1 HS đọc bài.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài theo yêu cầu.- Kết quả bài làm:a. ***Chữ l hay n:*** Mặt trời toả **n**ắng sáng **l**ấp **l**ánh trên những tàu **l**á còn ướt đẫm sương đêm.b. ***Chữ v hay d.***- Chúng tôi **d**ạo chơi một **v**òng khắp công viên rồi **v**ui **v**ẻ ra **v**ề.- Các HS khác nhận xét- 2 HS đọc bài. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV chia lớp thành các nhóm 4.**-** GV tổ chức cho HS thi nhau tìm và viết từ có chứa chữ **l** và **n** vào bảng nhóm. Trong thời gian 2 phút, nhóm nào tìm được nhiều từ nhất là nhóm thắng cuộc.- GV cho HS trưng bày sản phẩm và đọc các từ vừa tìm được.+ GV mời HS nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS chia thành các nhóm theo yêu cầu.- HS các nhóm thực hiện yêu cầu.- Đại diện các nhóm lên đọc từ của nhóm mình. Gợi ý: sông núi, lấp lánh, nắng, ...- HS nhận xét nhóm bạn. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |