Tiết 3 + 4:TIẾNG VIỆT

**Bài đọc 3: MỘT KÌ QUAN.LUYỆN TẬP VỀ SẮP XẾP CÁC ĐOẠN VĂN (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ là tên riêng nước

ngoài: Phnôm Pênh, Ăng-co, Ăng-co Vát, Ăng-co Thom, Bay-on, Cam-pu-chia,

nói lên, niềm,kiến trúc,

- Ngắt nghỉ hơi đúng và đọc đúng nhịp thơ 7 tiếng (4 – 3, 2 – 2 – 3). Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Ca

ngợi vẻ đẹp của khu di tích Ăng-co ở nước bạn Cam-pu-chia.

- Biết viết hoa tên địa lí nước ngoài.

- Xác định được trình tự miêu tả của bài văn: nội dung của bài văn được sắp xếp

theo trình tự không gian.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Nhận diện được bài văn miêu tả cảnh vật.

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung.**

+ NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm);

+ NL tự chủ và tự học: trả lời đúng các CH đọc hiểu; biết viết tên địa lí nước ngoài; phân tích được bố cụccủa bài viết

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu thích những vẻ đẹp của đất nước anh emqua bài học.

-Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng nền văn hoá của nước bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.- Cách tiến hành: |
| - GV giới thiệu tên bài và hỏi: Kì quan là gì?- GV chiếu màn hình giới thiệu một số kì quan trên thế giới:Kim Tự Tháp ở Ai Cập; Vạn Lí Trường Thành ở Trung Quốc; Đấu trường La Mã ở I-ta-li-a; Đền Ta-giơ Ma-han ở Ấn Độ; Tượng Chúa Giê-su ở Bra-xin;...C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\2C9F86C.tmpC:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7855355A.tmp- GV giới thiệu vào bài mới. | - HS trả lời theo ý hiểu. Gợi ý: công trình kiếntrúc hoặc cảnh vật đẹp kì lạ, hiếm thấy.- HS quan sát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.***-**Mục tiêu:- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ là tên riêng nướcngoài: Phnôm Pênh, Ăng-co, Ăng-co Vát, Ăng-co Thom, Bay-on, Cam-pu-chia,nói lên, niềm,kiến trúc, ...- Ngắt nghỉ hơi đúng và đọc đúng nhịp thơ 7 tiếng (4 – 3, 2 – 2 – 3). Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/phút. - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Cangợi vẻ đẹp của khu di tích Ăng-co ở nước bạn Cam-pu-chia.- Phát triển năng lực văn học: + Nhận diện được bài văn miêu tả cảnh vật.+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia khổ: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *làm bằngđá*.+ Đoạn2: Tiếp theo cho đến *tranh đá này*.+ Đoạn3: Tiếp theo cho đến *bốn hướng*.+ Đoạn4: Tiếp theo cho đến *Cam-pu-chia*.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: Phnôm Pênh, Ăng-co, Ăng-co Vát, Ăng-co Thom, Bay-on, Cam-pu-chia,nói lên, niềm,kiến trúc, ...-Luyện đọc câu: Nằm cách thủ đô Phnôm Pênh 317 ki-lô-mét,/ Ăng-co là một quần thể đền đài nguy nga,/ hoàn toàn làm bằng đá.//- GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ khó.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 2.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Bài đọc miêu tả kì quan nào?+ Câu 2: Những chi tiết nào thể hiện vẻ đẹp đặc sắc của Ăng-co Vát?+ Câu 3: Điều gì gây ấn tượng nổi bật ở Ăng-co Thom?+ Câu 4: Vì sao khu di tích Ăng-co là niềm tự hào của người dân Cam-pu-chia?+ Qua bài văn, em hiểu điều gì?- GV Chốt: ***Ca ngợi vẻ đẹp của khu di tích Ăng-co ở nước bạn Cam-pu-chia.*** | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS đọc chú giải.- HS luyện đọc theo nhóm 2.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+Bài đọc miêu tả kì quan Ăng-co, một quần thểđền đài nguy nga, ở nước Cam-pu-chia.+ Các chi tiết đólà 5 toà tháp khổng lồ; những hành lang hun hút có tác phẩm điêu khắc bằng taytrên đá lớn nhất thế giới với hình 1.700 vũ nữ duyên dáng, từ khuôn mặt đến cứ chỉ không ai giống ai+Đó là đền Bay-on với hàngtrăm pho tượng đá có bốn mặt, nhìn ra bốn hướng.+ Vì đó là một quần thể đền đài nguy nga với kiến trúc phi thường, kì vĩ, đẹp không giấy bút nào tả xiết.+Bài văn ca ngợi kiến trúc kỉ vĩ, phi thường không giấy bút nào tả xiết của kì quan Ang-co, niềm tự hào của đất nước Cam-pu-chia.- 1 HS đọc lại nội dung. |
| **3. Hoạt động luyện tập**- Mục tiêu:+ Biết viết hoa tên địa lí nước ngoài.+ Xác định được trình tự miêu tả của bài văn: nội dung của bài văn được sắp xếptheo trình tự không gian.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| ***1.Tìm đoạn văn mở đầu, đoạn văn kết thúc bài đọc trên***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV gọi 1 HS đọc bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.***2. Các đoạn còn lại miêu tả kì quan Ăng -co theo trình tự nào?***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương:Khi viết bài văn miêu tả sự vật, người tathường miêu tả từng bộ phận của sự vật. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- 1 HS đọc bài.- HS làm việc nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:+Đoạn mở đầu: từ đầu đến … làm bằng đá.+ Đoạn kết thúc: từ Kinh ngạc đến ... đất nước Cam- pu- chia- Đại diện các nhóm nhận xét.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: suy nghĩ tìm trình tự miêu tả của kì quan Ăng-co.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình- Gợi ý: Các đoạn còn lại (đoạn 2, đoạn 3) miêu tả kì quan Ăng-co theo từng bộ phận của kì quan (khu đền Ăng-co Vát, khu đến Ăng-co-Thom)- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV mời 4 HS (sau đó 4 tổ) tiếp nối nhau thi đọc lại 4 đoạn văn.- GV mời HS bình chọn bạn đọc tốt và hay.- Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...- GV nhận xét giờ học, khen ngợi, biểu dương những HS học tốt,- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia thi đọc.- HS bình chọn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |