HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em ươm cây xanh**

**I/ Mục tiêu:** *Sau hoạt động, HS có khả năng:*

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt.

- Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có câycon.

- Thực hành được gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

\*Tích hợp BVMT: GDHS biết bảo vệ và chăm sóc cây

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển của cây, tranh in hình mũi tên.

- Thẻ được đánh số từ 1 đến 5. Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước

- Bút chì, bút sáp màu

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| ***Hoạt động 1: Tập làm Bác sĩ cây xanh***  *a. Mục tiêu:* HS kể tên được những bộ phận chính của cây xanh, nói được những điều kiện cần cho cây xanh pháttriển.  -HS biết được một số “bệnh” của cây xanh và nói được cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  *b. Cách tiến hành:*  GV cho HS chơi trò chơi “Bác sĩ cây xanh”  - GV hướng dẫn để HS quan sát phát hiện ra các nội dung sau: nơi nào cây phát triển thì  - Kết thúc hoạt đông khám bệnh cho cây, GV tổ chức cho từng nhóm HS báo cáo kết quả và rút ra kết luận.  *c. Kết luận:* Để cây xanh phát triển tốt thì cây phải được chăm bón, tưới nước đầy đủ… Một số yếu tố có thể làm cho cây chậm phát triển hoặc bị chết như: thiếu chất dinh dưỡng, thiếu nước, thiếu ánh sáng, sâu bệnh…  ***Hoạt động 2: Trò chơi: “Gieo hạt – Nảy mầm”***  *a. Mụctiêu:* HS biết được các giai đoạn phát triển của cây từ hạt, phát triển kĩ năng chơi trong nhóm lớn và kĩ năng tham gia hoạt động tích cực.  *b. Cách tiến hành:*  GV cho HS chơi trò chơi “Gieo hạt” theo gợi ý:  - GV phố biến luậtchơi  - GV tổ chức cho HS chơi 3 – 5lượt.  - Kết thúc trò chơi, GV tổ chức cho HS chia sẻ theo các nội dung sau:  + Qua trò chơi, con phát hiện ra cây lớn lên như thế nào?  *c. Kết luận:* Quá trình phát triển của cây thường là từ mầm hạt giống được gieo trồng, nếu có đủ điều kiện nhiệt độ, ánh sáng, độ ẩm thì hạt mầm đó sẽ đâm chồi, nảy lộc, ra hoa rồi kết trái. Để có một hành tinh tươi đẹp mỗi người cần tích cực trồng và chăm sóc cây xanh  ***Hoạt động 3: Ươm cây xanh***  *a. Mục tiêu:* HS được trải nghiệm ươm cây, chăm sóc vườn ươm và chăm sóc cây xanh ở vườn trường. Phát triển các kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, giao tiếp.  *b. Cách tiến hành:*  GV chuẩn bị sẵn và phân công cho từng nhóm HS.  - Sau khi HS chọn vật liệu, dụng cụ và hạt giống xong, GV hướng dẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường.  - GV hướng dẫn các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường:  - Kết thúc hoạt động gieo trồng, giáo viên tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ theo các câu hỏi:  - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và những điều học sinh được khi cùng các bạn ươm và chăm sóc vườn cây ởtrường.  *c. Kết luận:* Cây thường được trồng từ hạt. Để trồng cây từ hạt em cần xới đất tơi xốp, vun trồng hạt giống vào đất tơi xốp, tưới nước đầy đủ…  - Mỗi bạn HS cần tích cực chăm sóc cho cây khi đã gieo trồng để cây phát triển tươi tốt. Cô và các con cùng cố gắng để xây dựng mái trường của chúng ta được phủ bóng màu xanh của câycối. | - HS đóng vai làm bác sĩ, y tá để khám bệnh cho cây. Mỗi nhóm HS khám bệnh cho một loại cây  HS mô tả lại tình trạng của cây qua viết,vẽ…  HS báo cáo kết quả và rút ra kếtluận.  - HS lắng nghe  HS chơi trò chơi “Gieo hạt”  HS xếp thành vòng tròn. lắng nghe  HS chơi 3 – 5lượt  HS chia sẻ  HS lắng nghe  HS tự chọn vật liệu, dụng cụ và loại hạt giống để ươm cây  Các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm để ươm và chăm sóc vườn cây ở trường.  Các nhóm thực hành ươm và chăm sóc cây ở vườn trường  HS thảo luận, chia sẻ |

*Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy( nếu có)...............................................................*

*.................................................................................................................................*