HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**HĐGD theo chủ đề: Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số loại vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng cho hoạt động sáng tạo như: vỏ sò, ốc, đá, sỏi, lá cây khô,...

- Biết được một số sản phẩm sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

- Yêu thích việc tìm tòi, sáng tạo; có ý thức rèn luyện bản thân để phát triển khả năng khéo léo, cẩn thận.

2. Năng lực- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

3. Phẩm chất- Bồidưỡngphẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Phương pháp và thiết bị dạy học**

1. Phương pháp dạy học- Vấnđáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV- Giáo án.- SGK.- Một số loại vật liệu từ thiên nhiên như lá cây, vỏ sò, vỏ ốc, đá, sỏi, Kể được tên một số loại vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng cho hoạt động sáng tạo như: vỏ sò, ốc, đá, sỏi, lá cây khô,...

b. Đối với HS

- Biết được một số sản phẩm sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

- Yêu thích việc tìm tòi, sáng tạo; có ý thức rèn luyện bản thân để phát triển khả năng khéo léo, cẩn thận.

2. Năng lực- Nănglựcchung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

Năng lực riêng: Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

3. Phẩm chất- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐGV | HĐHS |
| 1. **Khởi động** 2. **Hình thành kiến thức**   **Hoạt động 1: Tìm hiểu các sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên**  a. Mục tiêu:Giúp HS biêt được một số sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên, từ đó có ý tưởng sáng tạo của riêng mình về một sản phẩm cụ thể. b. Cách tiến hành:  - GV giới thiệu một số sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên (vật thật hoặc tranh ảnh)  - Với mỗi sản phẩm, GV tổ chức cho HS thảo luận theo các nội dung: + Sản phẩm đó là gì? Có ý nghĩa gì? + Sản phẩm được làm từ chất liệu gì? Làm bằng cách nào?  - GV mời một số HS lên giới thiệu về một sản phẩm mà HS đó yêu thích.  c. Kết luận: Có nhiều vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng để sáng tạo ra các sản phẩm như lá cây khô, cành cây, hột, hạt, đá sỏi, vỏ ốc,... Các sản phẩm sáng tạo thường được sử dung để trưng bày, làm quà lưu niệm,... Mỗi sản phẩm đều có ý nghĩa riêng, thể hiện tình cảm, tài năng của người làm ra nó  **Hoạt động 2: Chia sẻ ý tưởng của em**  a. Mục tiêu:HS trình bày được ý tưởng sáng tạo của mình để làm ra một sản phàm từ vật liệu thiên nhiên.  b. Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng sáng tạo của mình: +Sản phẩmemđịnh làm.  +Những vật liệu thiên nhiên cần chuẩn bị.  +Cách tìm kiếm vật liệu. +Cách tạo ra sản phẩm.  - GV nhận xét và góp ý cho ý tưởng của HS. GV khuyến khích HS tìm kiếm các ý tưởng mới lạ, độc đáo.- GV hướng dẫn HS cách tập hợp vật liệu để chuẩn bị thực hành | - HS thảo luận, trả lời câu hỏi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, thực hiện. |

*c. Kết luận: Mỗi chúng ta đều có thể sáng tạo ra các sản phẩm nếu chịu khó quan sát, kiên trì tập luyện và có sự mày mò, khám phá.- GVhướng dẫn HS về nhà cùng bố mẹ, người thân chuẩn bị vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình.*

*Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có):...........................................................................*

...............................................................................................................................