TIẾNG VIỆT

 **Ôn tập 2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết nội dung chủ điểm. Nghe, hiểu, ghi nhớ và kể lại được câu chuyện *Đôi bạn*. Biết viết 2 câu về búp bê và dế mèn.

- **Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học

- **Năng lực đặc thù:** Năng lực ngôn ngữ, văn học

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng sự quan tâm với mọi người xung quanh, biết giúp đỡ người khác theo sức của mình và biết cảm ơn sự giúp đỡ từ người khác.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Giáo án.Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS hát và vỗ tay theo bài hát “Bắc kim thang”- GV giới thiệu vào bài mới**2. Kiến thức****HĐ 1: Nghe – kể**- GV hướng dẫn HS quan sát tranh:+ Búp bê ngồi bệt xuống đất, bên cạnh cái chổi, đang ngồi thắc mắc điều gì đó, mắt hướng về phía dế mèn.+ Dế mèn đang cười tươi nhìn búp bê.- GV kể chuyện *Đôi bạn* cho HS lắng nghe:

|  |
| --- |
| **Đôi bạn**Búp Bê làm việc suốt ngày, hết quét nhà lại rửa bát, nấu cơm. Lúc ngồi nghỉ, Búp Bê bỗng nghe có tiếng hát rất hay. Nó bèn hỏi:- Ai hát đấy?Có tiếng trả lời:- Tôi hát đây. Tôi là Dế Mèn. Thấy bạn vất vả, tôi hát để tặng bạn đấy.Búp bê nói:- Cảm ơn bạn. Tiếng hát của bạn làm tôi hết mệt.Theo Nguyễn Kiên |

- GV kể chuyện lại lần 2 cho cả lớp nghe. Mỗi đoạn, dừng lại đặt câu hỏi để HS kể theo, ghi nhớ câu chuyện.**3. Luyện tập – Thực hành**- GV mời 1 HS lần lượt đọc 4 CH gợi ý để kể chuyện.- GV YC HS thảo luận theo cặp, trả lời CH và tập kể chuyện.- GV mời một số HS kể lại câu chuyện trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**4. Vận dụng****HĐ 2: Viết 2 câu về búp bê và dế mèn**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.- GV mời một số HS trả lời nhanh CH.- GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi các em:+ Dế mèn thấy búp bê chăm chỉ, vất vả vì cả ngày hết rửa bát lại đến quét nhà.+ Dế mèn đã hát để giúp búp bê đỡ mệt. | - HS hát- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.- HS lắng nghe GV kể lần 1.- HS lắng nghe HS kể lần 2.- 1 HS đọc CH gợi ý để kể chuyện. Cả lớp lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp, trả lời CH và tập kể chuyện.- Một số HS kể lại câu chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS nghe GV nhận xét.- 1 HS đọc to YC của BT 2.- Một số HS trả lời nhanh CH.- HS lắng nghe. |

*Điều chỉnh nội dung sau tiết dạy( nếu có)...........................................................*

*.............................................................................................................................*