TIẾNG VIỆT

**Ôn tập 2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết nội dung chủ điểm. Nghe, hiểu, ghi nhớ và kể lại được câu chuyện *Đôi bạn*. Biết viết 2 câu về búp bê và dế mèn.

- **Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học

- **Năng lực đặc thù:** Năng lực ngôn ngữ, văn học

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng sự quan tâm với mọi người xung quanh, biết giúp đỡ người khác theo sức của mình và biết cảm ơn sự giúp đỡ từ người khác.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:** Giáo án.Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - GV cho HS hát và vỗ tay theo bài hát “Bắc kim thang”  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. Kiến thức**  **HĐ 1: Nghe – kể**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh:  + Búp bê ngồi bệt xuống đất, bên cạnh cái chổi, đang ngồi thắc mắc điều gì đó, mắt hướng về phía dế mèn.  + Dế mèn đang cười tươi nhìn búp bê.  - GV kể chuyện *Đôi bạn* cho HS lắng nghe:   |  | | --- | | **Đôi bạn**  Búp Bê làm việc suốt ngày, hết quét nhà lại rửa bát, nấu cơm. Lúc ngồi nghỉ, Búp Bê bỗng nghe có tiếng hát rất hay. Nó bèn hỏi:  - Ai hát đấy?  Có tiếng trả lời:  - Tôi hát đây. Tôi là Dế Mèn. Thấy bạn vất vả, tôi hát để tặng bạn đấy.  Búp bê nói:  - Cảm ơn bạn. Tiếng hát của bạn làm tôi hết mệt.  Theo Nguyễn Kiên |   - GV kể chuyện lại lần 2 cho cả lớp nghe. Mỗi đoạn, dừng lại đặt câu hỏi để HS kể theo, ghi nhớ câu chuyện.  **3. Luyện tập – Thực hành**  - GV mời 1 HS lần lượt đọc 4 CH gợi ý để kể chuyện.  - GV YC HS thảo luận theo cặp, trả lời CH và tập kể chuyện.  - GV mời một số HS kể lại câu chuyện trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét.  **4. Vận dụng**  **HĐ 2: Viết 2 câu về búp bê và dế mèn**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.  - GV mời một số HS trả lời nhanh CH.  - GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi các em:  + Dế mèn thấy búp bê chăm chỉ, vất vả vì cả ngày hết rửa bát lại đến quét nhà.  + Dế mèn đã hát để giúp búp bê đỡ mệt. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS lắng nghe GV kể lần 1.  - HS lắng nghe HS kể lần 2.  - 1 HS đọc CH gợi ý để kể chuyện. Cả lớp lắng nghe.  - HS thảo luận theo cặp, trả lời CH và tập kể chuyện.  - Một số HS kể lại câu chuyện trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS nghe GV nhận xét.  - 1 HS đọc to YC của BT 2.  - Một số HS trả lời nhanh CH.  - HS lắng nghe. |

*Điều chỉnh nội dung sau tiết dạy( nếu có)...........................................................*

*.............................................................................................................................*