HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em yêu thương người thân**

**I. Mục tiêu:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Liên hệ và chia sẻ về tình cảm, cách ứng xử của những người thân trong gia đình.

- Bày tỏ cảm xúc, lời nói và việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về gia đình (trong đó thể hiện sự giúp đỡ lẫn nhau như em bé đang giúp mẹ quét nhà, em mang nước cho bố uống) hoặc tranh trong SGK.

- Dụng cụ để đóng vai tình huống: bàn, ghế, chổi, quạt giấy, khăn lau mặt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** |  |
| - Ổn định: | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương người thân. | - Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động chủ yếu.**  **\*Mục tiêu:**  - Liên hệ và chia sẻ về tình cảm, cách ứng xử của những người thân trong gia đình.  - Bày tỏ cảm xúc, lời nói và việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình. | |
| **Hoạt động 1. Đóng vai và thực hành nói lời yêu thương.** | |
| ***\*Mục tiêu:*** HS tham gia vào một số tình huống giả định để rèn kĩ năng ứng xử phù hợp với người thân trong gia đình để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc. | |
| ***\* Cách tiến hành :***  - GV nêu yêu cầu: Chia lớp thành các nhóm 4 HS.  - GV cho mỗi nhóm sẽ bốc thăm một tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí phù hợp. Nội dung tình huống: | - HS chia nhóm theo bàn.  - Đại diện các nhóm lên bốc thăm. |
| *Tình huống 1:* Lan đang ngồi học bài thì bố đi làm về. Bố mệt mỏi ngồi xuống chiếc ghế và lấy tay lau mồ hôi trên mặt. Nếu em là Lan trong tình huống đó thì em sẽ làm gì? | + Nếu em là Lan trong tình huống đó thì em sẽ đi lấy khăn cho bố lau mồ hôi, bật quạt và lấy nước mời bố uống. |
| *Tình huống 2:* Mẹ nhờ Hùng quét nhà khi Hùng đang vui vẻ cùng bạn chơi đá cầu ngoài sân. Nếu em là Hùng thì em sẽ làm gì? | + Nếu em là Hùng thì em sẽ vui vẻ đi quét nhà xong rồi mới tiếp tục chơi đá cầu. |
| - HS thảo luận tình huống và tham gia đóng vai theo nhóm.  - GV mời một số nhóm đóng vai trước lớp. | - Các nhóm thảo luận cách giải quyết tình huống, phân vai, chọn lời thoại, đóng vai trong nhóm.  - Các nhóm lần lượt lên đóng vai, xử lí tình huống. |
| \*GV kết luận:  - Em cần nói lời yêu thương và thể hiện tình yêu với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình bằng những việc làmphù hợp thể hiện sự quan tâm, chăm sóc. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
| **Hoạt động 2: Liên hệ và chia sẻ.** | |
| ***\* Mục tiêu:***  - HS tự liên hệ bản thân, nhận xét và đánh giá về tính cảm cách ứng xử của những người thân trong gia đình mình. | |
| ***\* Cách tiến hành***:  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu  +Kể tên những người thân trong gia đình em.  + Em được mọi người trong gia đình thương yêu như thế nào?  +Em đã làm gì để thể hiện sự yêu thương gia đình?  - Cho HS thảo luận cặp đôi.  - GV mời 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét. | - Làm việc theo cặp đôi.  - HS1 nêu câu hỏi, HS2 đưa ra câu trả lời. Sau đó đổi vai.  - Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn |
| \* Kết luận:  Mọi người trong gia đình là những người thân luôn yêu thương và chăm sóc em. Em cần yêu quý, quan tâm và chăm sóc những người thân của mình. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3. Hoạt động nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương người thân. | - Lắng nghe |

*Điều chỉnh nội dung sau tiết học:( nếu có).............................................................*

*...............................................................................................................................*