TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

 **Bài 5: Trường học của em( Tiết 1)**

**I/ Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS đạt được

\* *Về nhận thức khoa học:*

 - Nói được tên, địa chỉ của trường mình.

- Xác định được vị trí các khu vực, các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học, các thành viên và hoạt động trường học,

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học, hoạt động ở trường học.

*\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của trường học.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Các hình trong SGK. VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **MỞ ĐẦU**: Hoạt động chung cả lớp*:* Hãy nói tên trường và địa chỉ trường của em, Em thích nhất điều gì ở trường? GV có thể nói thêm với HS về ý nghĩa của tên trường và dẫn dắt vào bài dựa vào câu trả lời của HS. **1/ Các khu vực và các phòng trong trường học**KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI **Hoạt động 1: Tìm hiểu trường học của bạn Hà** \* Mục tiêu: Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường bạn Hà. - Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học. \* Cách tiến hành*Bước 1: Làm việc theo cặp*HS quan sát các hình ở trang 34, 35 trong SGK để trả lời các câu hỏi: + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào, phòng học nào? + Chúng ở đâu? *Bước 2: Làm việc cả lớp* GV hoàn thiện câu trả lời. Gợi ý: Trường học của bạn Hà có sân trường, vườn trường, khu vệ sinh và nhiều phòng: phòng học, phòng ban giám hiệu, phòng hội đồng, phòng truyền thống, phòng y tế ở tầng 1,... LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG **Hoạt động 2: Giới thiệu về trường học của mình** \* Mục tiêu: Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường của mình, - Kể được tên một số đồ dùng có ở trường minh.- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu về trường học của mình. \* Cách tiến hành *Bước 1: Làm việc cả lớp* HS xếp hàng đôi đi tham quan trường theo sự hướng dẫn của GV. Có thể cho HS đi tham quan các khu vực trước sân trường, khu vệ sinh,...), sau đó lần lượt đến các phòng. Đến mỗi nơi, HS tìm hiểu xem có đồ dùng gì?- Khuyến khích HS đặt câu hỏi để tìm hiểu về các khu vực, các phòng và đồ dùng trong quá trình tham quan. *Bước 2: Làm việc nhóm*  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: + Trường em có những khu vực và phòng nào? + Kể tên một số đồ dùng có ở trường em.*Bước 3: Làm việc cả lớp*GV bình luận, hoàn thiện phần trình bày các nhóm. - GV hỏi cả lớp: Các em làm gì để giữ gìn đồ dùng có ở trường? | HS trả lời câu hỏi của GV*Làm việc theo cặp*HS quan sát các hình ở trang 34, 35 trong SGK để trả lời các câu hỏi: *Bước 2: Làm việc cả lớp* Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp. * HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

*Làm việc cả lớp* HS xếp hàng đôi đi tham quan trường theo sự hướng dẫn của GV. *Bước 2: Làm việc nhóm*  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  HS làm câu 1, 2 của Bài 5 (VBT). *Bước 3: Làm việc cả lớp*- Đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận trước lớp. - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Một số HS trả lời, HS khác bổ sung, hoàn thiện câu trả lời. |

*Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy( nếu có).............................................................*

*...............................................................................................................................*