HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

 **Sao nhi đồng của chúng em**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

Sau khi học xong bài học, HS đạt được những yêu cầu sau:

- Giới thiệu được về Sao Nhi đồng của mình.

- Tham gia một số trò chơi để chia sẻ về hoạt động và ý nghĩa của Sao Nhi đồng đối với bản thân.

- Nêu được một số nội dung, hoạt động của Sao Nhi đồng; chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.

- Rèn luyện cho HS về ý thức, tinh thần, thái độ yêu Sao và yêu Đội; hình thành thói quen tốt, hành vi tốt đối với Sao và Đội; từ đó làm nền tảng cho các em tiến lên Đội, phấn đấu trở thành Đội viên tốt.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, máy chiếu, giáo án

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS nghe bài hát liên quan đến đến Sao Nhi đồng: Sao vui của em, Năm cánh sao vui, Nhanh bước nhanh nhi đồng. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?+ Em có muốn tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng không? - GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài**2. Hình thành kiến thức*****Hoạt động 1: Giới thiệu về sao nhi đồng***- GV cho HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi gợi ý sau:+ Tên Sao của nhóm bạn là gì? Anh (chị) phụ trách Sao của bạn là ai?+ Bạn có thích tham gia hoạt động sinh hoạt Sao không? Vì sao?- GV mời một số cặp HS lên chia sẻ trước lớp.- GV và HS nhận xét. GV khen ngợi một số cặp chia sẻ tốt và tự tin trước lớp.**3. Vận dụng** ***Hoạt động 2: Tạo hình ảnh sao của em***- GV phổ biến luật chơi: Mỗi Sao sẽ chọn cho mình một cách tạo dáng và chào ấn tượng trước lớp. Sao nào có cách tạo dáng sáng tạo, vui vẻ nhất sẽ là đội thắng cuộc.- GV chia lớp thành các nhóm tương ứng với các thành viên trong một Sao.- GV hướng dẫn mỗi Sao sẽ thảo luận nhóm và lên trước lớp thể hiện cách tạo dáng của Sao mình.- GV và HS nhận xét và bình chọn nhóm tạo dáng ấn tượng nhất.- GV kết luận:Mỗi Sao là một tập thể nhỏ, cùng gắn bó, giúp đỡ nhau học tập và rèn luyện. Các em cần thể hiện tinh thần đoàn kết và vui vẻ giữa các thành viên trong Sao. | - HS nghe, hát theo. - HS trả lời.- HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi. - HS chia sẻ trước lớp. - HS tham gia chơi.- HS nhận xét, bình chọn. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….