TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

 **Bài 1: Các thế hệ trong một gia đình(2 tiết)**

**I. Mục tiêu**

- Nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ)

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

- Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân đối với các thế hệ trong gia đình.

**II.Phương pháp và thiết bị dạy học**

Máy tính, ti vi, sgk

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1** |
| **1. Khởi động** - GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi:+ Hãy kể tên các thành viên trong gia đình bạn theo thứ tự từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất.- GV giới thiệu bài**2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Các thế hệ trong gia đình bạn Hà và bạn An**- GV yêu cầu HS quan sát các Hình 1, 2 SGK trang 6,7 và trả lời lời câu hỏi:+ Gia đình bạn Hà và bạn An có mấy thế hệ?+ Kể các thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.**3. Luyện tập, vận dụng****Hoạt động 2: Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em**+ HS giới thiệu về các thế hệ trong gia đình mình: Gia đình có có mấy thế hệ? Từng thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình mình.+ Từng HS vẽ, viết hoặc cắt dán sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình vào giấy A4- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết gia đình có bốn thế hệ gồm những ai và xưng hô với nhau như thế nào? | - HS trả lời theo gợi ý: Họ tên, tuổi, nghề nghiệp, địa chỉ.- HS quan sát tranh..- HS trả lời:+ Gia đình Hà có 2 thế hệ (thế hệ thứ nhất là bố mẹ, thế hệ thứ hai là anh em Hà)+ Gia đình An có 3 thế hệ (thế hệ thứ nhất là ông bà, thế hệ thứ hai là bố mẹ, thế hệ thứ ba là anh em An).- HS trả lời.- Các HS khác đặt câu hỏi, nhận xét.- HS trả lời: Gia đình có bốn thế hệ gồm có các cụ, ông bà, bố mẹ và con cùng chung sống trong một nhà.+ Thế hệ thứ tư (cháu) gọi thế hệ thứ nhất bằng cụ- HS giới thiệu- HS trả lời |
| **Tiết 2** |
| **1. Khởi động**- GV giới trực tiếp vào bài Các thế hệ trong gia đình (tiết 2).**2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 3: Tìm hiểu sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.**- GV yêu cầu HS quan sát các Hình 1, 2, 3, 4 SGK trang 8 và trả lời câu hỏi:+ Nói về sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình bạn Hà, bạn An.+ Kể tên một số việc làm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình em.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.- GV mời đại diện một số HS chia sẻ các việc làm thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình mình (GV khuyến khích HS có ảnh minh họa).- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Vì sao mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau?**3. Luyện tập, vận dụng****Hoạt động 4: Thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình**- GV yêu cầu HS quan sát các Hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 9 và trả lời câu hỏi:+ Bạn Hà và bạn An đang làm gì để thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương với những thành viên thuộc các thế hệ trong gia đình?(1)+ Hãy nói sự chia sẻ quan tâm, chăm sóc, yêu thương với các thành viên trong gia đình em? (2)- GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một việc làm, một hoạt động mà các thành viên trong nhóm đã nói để đóng vai thể hiện trước lớp (3).- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời của HS- GV hỏi thêm HS: Em thích làm việc nào nhất?- GV chốt lại bài học | - HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.- HS trả lời:+ Hình 1: Bố và anh Hà chơi cờ.+ Hình 2: Mẹ Hà đưa Hà đi khám bệnh.+ Hình 3: Gia đình An tặng quà bà nhân dịp mừng thọ.+ Hình 4: Gia đình An vui vẻ, quây quần bên mâm cơm.- HS trả lời: Các việc làm thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình mình:+ Ông bà kể chuyện cổ tích cho cháu nghe, cháu nhổ tóc trắng, tóc sâu cho bà; đọc báo cho ông nghe.+ Bố mẹ đưa các con đi chơi công viên ngày cuối tuần; các con giúp bố mẹ nhặt rau, quét nhà,,..- HS trả lời: Mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau vì để mọi người đều vui vẻ, khỏe mạnh, tạo ra không khí gia đình ấm áp, hạnh phúc,...- HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.- HS trả lời:(1):+ Tranh 1 : bóp vai cho bà+ Tranh 2 : giúp bố thu hoạch rau+ Tranh 3 : xếp quần áo gọn gàng+ Tranh 4 : Làm thiệp tặng mẹ…(2): Sự chia sẻ quan tâm, chăm sóc, yêu thương với các thành viên trong gia đình em:+ Ông chơi gập máy bay cùng các cháu.+ Bố bổ hoa quả cho cả nhà cùng ăn+ Mẹ bóp vai cho bà,... |

\* **Bổ sung**: Tích hợp liên môn Tự nhiên và Xã hội và Hoạt động trải nghiệm Quan tâm, chăm sóc người thân

- HS kể lại những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân

- Nói lời yêu thương với người thân

*Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy( nếu có):……....................................................*