ĐẠO ĐỨC

 **Bài 1: Quý trọng thời gian(T1)**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số biểu hiện của quý trọng thời gian.Thông qua hoạt động, HS biết một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian; biết lập thời gian

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.Thể hiện được sự quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí. Biết được vì sao phải quý trọng thời gian, sử dụng thời gian hợp lí.

- Chủ động được việc sử dụng thời gian một cách hợp lí và hiệu quả.

**II. Phương tiện dạy học**

Máy tính, ti vi, sgk

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** |  |
| - “Tìm đồ vật chỉ thời gian”**2. Khám phá****Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi**+ Khi mọi người làm việc, bạn Bi có thói quen gì?+ Thói quen đó đã dẫn đến điều gì?+ Em rút ra được điều gì từ câu chuyện trên? | - Kể lại câu chuyện: **Chuyện bạn Bi:**+ Khi làm mọi việc, Bi có thói quen nói bố mẹ đợi mình một lát.+ Thói quen đó đã làm cho hai bố con bị lỡ chuyến tàu về quê thăm bà.+ Qua câu chuyện trên, em thấy trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta cần biết quý trọng thời gian, lãng phí từng phút có thể làm cho chúng ta không hoàn thành được nhiệm vụ, kế hoạch đã đề ra. |
| - GV yêu cầu HS quan sát Hình 1,2,3,4 sgk trang 6 để biết một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian và trả lời câu hỏi:+ Bạn trong tranh đang làm gì?+ Việc làm đó thể hiện điều gì?+ Em còn biết điều gì?+ Việc làm đó mang lại tác dụng gì?- Những biểu hiện của quý trọng thời gian nào khác? | HS trả lời |
| **3. Củng cố - dặn dò** |  |
| + Nêu 2 việc của em thể hiện em biết quý trọng thời gian.+ Quý trọng thời gian mang lại lợi ích gì?GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS liên hệ |

*Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy( nếu có)……………………………………...........*

*................................................................................................................................*