**TUẦN 23**

**Tiết 1:Toán**

**BÀI 64: LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập, củng cố: Khái niệm ban đầu về phân số, tính chất cơ bản của phân số, rút gọn phân số, quy đồng mẫu số hai phân số, so sánh các phân số.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được rút gọn phân số, quy đồng mẫu số hai phân số, so sánh các phân số.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Viết phân số chỉ phần tô màu.    + Câu 2: Quy đồng mẫu số hai phân số:  và .  + Câu 3: So sánh .  và .  + Câu 4: Muốn quy đồng hai phân số ta làm như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - Trả :lời:    = =  >  + Trả lời ...  - HS lắng nghe. | |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Biết viế phân số, tính chất cơ bản của phân số, rút gọn phân số, quy đồng mẫu số hai phân số, so sánh các phân số.  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1: Tính.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV mời HS làm bài nhóm 2.    - GV học sinh nêu kết quả thực hiện .  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS làm bài nhóm 2.  Hình 1 ; hình 2 ; hình 3  Hình 4 ; hình 5 ; hình 6  - HS báo cáo kết quả thực hiện .  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV mời HS làm vào vở.  a)  3: 8 8 : 9 4 : 7 12 : 5  b)    - GV mời HS nộp vở.  + GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  - HS làm vào vở.  3: 8 = 8: 9 =  4: 7 = 12: 5 =  b)  7 = ; 9 = ; 21 = ; 40 =  - HS nộp vở.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 3:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời HS làm nhóm 3.    - GV mời đại diện nhóm nêu kết quả.  + GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  - HS làm nhóm 3.  = = =  - Đại diện nhóm nêu kết quả.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm .**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức cho học sinh thi điền nhanh kết quả:  = = =  - GV mời HS thực hiện nhóm 4  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS thực hiện nhóm 4  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**  ................................................................................................................................. |