**TUẦN 21**

**Tiết 2+3: Tiếng việt**

**Bài đọc 01: TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 85-90t/ phút.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải và của các từ khác trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ. Ca ngợi lòng dũng cảm và tinh thần lạc quan của các chiến sĩ trẻ lái xe trên đường Trường Sơn, một lực lượng tiêu biểu cho thế hệ trẻ Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.

- Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học: Hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp hình ảnh người chiến sĩ trong bài thơ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết yêu quý những người sẵn sàng hy sinh bản thân bảo vệ Tổ quốc.

***2. năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Biết ơn và kính trọng những chiến sĩ dũng cảm trong chiến tranh bảo vệ Tổ quốc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| ***\* Quan sát tranh, đoán nội dung bài đọc.***- GV đưa câu hỏi một và 3 tranh minh hoạ bài đọc.+ Tranh một: bài đọc nói về lòng dũng cảm trong chiến đấu.+ Tranh 2: bài đọc nói về lòng dũng cảm trong lao động.+ Tranh 3: bài đọc nói về lòng dũng cảm trong bảo vệ lẽ phải.- GV Nhận xét, tuyên dương.***\* Trao đổi về một số biểu hiện của lòng dũng cảm ở HS.***- GV mời một số HS đọc CH 2***\* GV giới thiệu chủ điểm và bài đọc:*** Bài 12 này sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về lòng dũng cảm và biết một số tấm gương dũng cảm. Trước hết, cô và các em sẽ tìm hiểu B***ài thơ về tiểu đội xe không kính***. Bài thơ nói về lòng dũng cảm của các chiến sĩ lái xe trong cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước của dân tộc ta. Các chiến sĩ đã vượt mọi khó khăn, nguy hiểm, quyết tâm đưa hàng hóa, vũ khí vào chiến trường, góp phần làm nên chiến thắng lừng lẫy của dân tộc. | - HS quan sát cùng trao đổi thống nhất cách trả lời.- HS phát biểu ý kiến- HS lắng nghe và nhận xét. - HS thảo luận nhóm đôi trả lời CH 2.- HS phát biểu ý kiến: + Khi thấy bản thân mình mắc lỗi: tự nhận lỗi/không đổ lỗi cho người khác/xin lỗi..+ Khi thấy bạn làm điều sai trái: góp ý với bạn/ngăn bạn làm điều sai trái…+ Khi thấy cần bảo vệ lẽ phải: thẳng thắn nói lên ý kiến của mình. |
| **2. Khám phá.**- Mục tiêu: Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 85-90t/ phút. - Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Giọng đọc toàn bài hào hứng, sôi nổi, vui tươi- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, nhịp thơ, nghỉ hơi dài giữa các khổ thơ. Giọng đọc thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 4 khổ thơ theo thứ tự- GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *bom rung, mưa xối,* - GV hướng dẫn luyện đọc câu: **Không** có kính/không phải vì xe không có kính//**Ung dung**/ buồng lái ta ngồi//- GV mời một số HS đọc tốt đọc toàn bộ bài thơ. | - Hs lắng nghe GV đọc bài.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 4 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- Một số HS đọc tốt đọc toàn bộ bài thơ. |
| **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: + Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ.+ Ca ngợi lòng dũng cảm và tinh thần lạc quan của các chiến sĩ trẻ lái xe trên đường Trường Sơn, một lực lượng tiêu biểu cho thế hệ trẻ Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước.- Cách tiến hành: |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK- GV nhận xét, tuyên dương - GV gọi HS đọc và trả lời các câu hỏi sgk. + Câu 1: Các chiến sĩ trong bài thơ làm nhiệm vụ gì?GV: Trong cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước, các chiến sĩ lái xe đã vượt qua khó khăn, gian khổ và bom đạn ác liệt trên đường Trường Sơn để đưa hàng hóa, vũ khí vào chiến trường.+ Câu 2: Những chiếc xe của họ có gì khác thường? Vì sao?+ Câu 3: Tìm những hình ảnh, từ ngữ nó lên khó khăn, nguy hiểm ngày mà các chiến sĩ phải trải qua?+ Câu 4: Thái độ của các chiến sĩ trước khó khăn, nguy hiểm được miêu tả ở mỗi khổ thơ nói lên điều gì?GV: Địch đánh phá dữ dội các đoàn xe, đây là những chiếc xe còn sót lại tự tập hợp nhau thành tiểu đội. Thái độ của các chiến sĩ lái xe cho thấy họ là những người lạc quan, dũng cảm, yêu nước,+ Câu 5: Chủ đề của bài thơ là gì?- GV nhận xét và chốt nội dung bài học: ***- Ca ngợi lòng dũng cảm và tinh thần lạc quan của các chiến sĩ trẻ lái xe trên đường Trường Sơn, một lực lượng tiêu biểu cho thế hệ trẻ Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước.*** | 1 HS đọc chú giải:+ tiểu đội: đơn vị nhỏ nhất trong quân đội, thường gồm từ 6 đến 12 người.+ ung dung: có dáng điệu, cử chỉ tỏ ra bình tĩnh, không vội vàng hoặc lo lắng.+ sa: bay vào, rơi vào- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Các chiến sĩ làm nhiệm vụ lái xe đưa hàng hóa, vũ khí và chiến trường. + Những chiếc xe của họ đều không có kính. Vì bom đạn đã làm vợ kính.+ Những hình ảnh: Xe không có kính; bom giật, bom rung, mưa tuôn, mưa xối như ngoài trời; bom rơi.+ Mỗi khổ thơ nói lên một khó khăn nguy hiểm và thái độ của người chiến sĩ trước khó khăn, ở nguy hiểm đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Khổ thơ | khó khăn vậy nguy hiểm  | thái độ của các chiến sĩ |
| 1 | bom giật, bom rung, kính vỡ  | vẫn ung dung ngồi trong buồng lái |
| 2 | gió lùa vào xe | nhìn ngắm con đường phẩi bầu trời sao, và những cánh chim |
| 3 | mưa tuôn phẩi mưa xối vào trong xe | vẫn lái thêm trăm cây số nữa để mặc gió làm khô áo |
| 4 | bom rơi | họp thành tiểu đội phải bắt tay nhau qua cửa kính vừa rồi |

- Bài thơ ca ngợi lòng dũng cảm và tinh thần lạc quan của các chiến sĩ lái xe.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Đọc nâng cao.**- GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài thơ: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Giọng đọc toàn bài hào hứng, sôi nổi, vui tươi.+ GV đọc mẫu diễn cảm.+ Mời HS tự chọn khổ thơ và luyện đọc theo nhóm bàn.**Không** có kính/không phải vì xe không có kính//Bom **giậ**t,/ bom **rung**/kính vữ đi rồi//**Ung dung**/ buồng lái ta ngồi//Nhìn **đất**,/nhìn **trời**,/nhìn **thẳng**.+ Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm. + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, đồng thời nhắc HS học thuộc lòng các khổ thơ 3 và 4. | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.+ HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.+ HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.+ Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm. + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.+ HS lắng nghe, ghi nhớ đêt học thuộc lòng khổ thơ 3 và 4. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết yêu quý những người sẵn sàng hy sinh bản thân bảo vệ Tổ quốc. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **\* Tự đọc sách báo**- GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.***1. Tìm đọc thêm ở nhà:***- 2 câu chuyện (hoặc 1, bài thơ, 1 ,câu chuyện) về lòng dũng cảm- 1 bài văn (bài báo) miêu tả hoặc cung cấp thông tin về nội dung trên.***2. Viết vào phiếu đọc sách:*** - Tên bài đọc và một số nội dung chính của bài đọc (nhân vật hoặc sự việc, hình ảnh, câu văn em thích).- Cảm nghĩ của em về một trong những nội dung trên- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.- HS cam kết thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:+ Tên bài đọc.+ Nội dung chính.Cảm nghĩ của em.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**………………………………………………………………………………………….. |