**Toán**

**Các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90**

**I. Yêu cầu cần đạt**

Đếm số lượng bằng cách tạo mười.

Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Máy chiếu, máy tính, bó que tính, thẻ số

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  Có cách nào đếm số khối lập phương dễ dàng và ít nhầm lẫn không?  **2.Hình thành kiến thức mới** | -Quan sát tranh khởi động và thực hiện các thao tác. |
| GV hướng dẫn HS đếm 10, 20, 30 khối lập phương (như một thao tác mẫu) | -HS thực hiện theo hướng dẫn |
| GV lấy 10 khối lập phương (hoặc que tính) GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh; nói: “mười”; gắn thẻ chữ “mười”, thẻ số “10”.  GV giới thiệu: Khi có nhiều khối lập phương, các em có thể đếm từ 1 đến 20 nhưng cũng có thể gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi”. Cách đếm này sẽ giúp chúng ta ít nhầm lẫn hơn.  **3.Thực hành, luyện tập**  Bài 1:  GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ cách làm và nhận ra để đếm có tất cả bao nhiêu hạt vòng,  Bài 2: HS thực hiện các thao tác:  **4.Vận dụng**  Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  Khi phải đếm nhiều đồ vật, em nhắc bạn nên đếm thế nào cho dễ dàng và chính xác.  Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 10 đến 90 được sử dụng trong các tình huống nào. | -HS lắng nghe  -HS chia sẻ cách làm  -HS trả lời  -HS lắng nghe và trả lời |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………