**Tiếng Việt**

**Bài 58: ăn, ăt (tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết các vần **ăn, ăt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ăn, ăt.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăn,** vần **ăt.**
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Ở nhà Hà* (biết điền, đọc thông tin trong bảng).
* Viết đúng các vần **ăn, ăt;** các tiếng **chăn, mắt** (trên bảng con).

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Máy chiếu / phiếu ghi nội dung BT đọc hiểu.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **KHỞI ĐỘNG: Hát bài hát** Vui đến trường
 |  |
| 1. **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**
2. **Giới thiệu bài:** vần **ăn,** vần **ăt.**
 |  |
| 1. **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)

**2.1.** Dạy vần **ăn*** HS nhận biết: **ă - nờ - ăn.**
* Cả lớp đọc: **ăn.**
* Phân tích vần **ăn.**
* Đánh vần và đọc: **ă - nờ - ăn / ăn.**
* HS nói: *chăn.*
* Phân tích tiếng **chăn.**
* Đánh vần, đọc: chờ - ăn - chăn / chăn.
* Đánh vần, đọc trơn: ă - nờ - ăn / chờ - ăn - chăn / chăn.

**2.2.** Dạy vần **ăt** (như vần **ăn)**Đánh vần, đọc trơn: ă - tờ - ăt / mờ - ăt - măt - sắc - mắt / mắt.\* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **ăn, ăt,** 2 tiếng mới học: **chăn, mắt.** |  -HS đọc -HS phân tích -HS đánh vần -HS nói -HS đánh vần -HS đánh vần, đọc trơn-HS thực hiện-HS nói |
| 1. **Luyện tập.**
 |  |
| 3.1. Mở rộng vốn từ (BT 2: Tiếng nào có vần ăn? Tiếng nào có vần ăt?)- HS đọc từng từ ngữ: chim cắt, củ sắn,... GV giải nghĩa: chim cắt (loài chim ăn thịt, nhỏ hơn diều hâu, cánh dài, nhọn, bay rất nhanh, có câu: Nhanh như cắt).- HS tìm tiếng có vần ăn, vần ăt; báo cáo. GV chỉ từng từ, cả lớp đọc nhỏ: Tiếng (chim) cắt có vần ăt. Tiếng (củ) sắn có vần ăn...- HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần ăn (cắn, nhắn, nặn, răn); có vần ăt (hắt, ngắt, sắt, tắt,...).3.2. Tập viết (bảng con - BT 4)a) HS đọc trên bảng những vần, tiếng vừa học: ăn, chăn, ăt, mắt.b) GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:-Vần ăn: viết ă trước, n sau. vần ăt: viết ă trước, t sau. Các con chữ ă, n đều cao 2 li. Chú ý nối nét giữa ă và n, ă và t.- chăn: viết ch trước, ăn sau. - mắt: viết m trước, ăt sau, dấu sắc đặt trên ă. c) HS viết: ăn, ăt (2 lần). / Viết: chăn, mắt. | .-HS đọc-HS làm bài, báo cáo kết quả-HS tìm, nêu kết quả-HS đọc-HS lắng nghe-HS viết ở bảng con |
| **Tiết 2** |
| **Tập đọc** (BT 3)1. GV giới thiệu bài *Ở nhà Hà* nói về gia đình Hà. GV chỉ tranh, hỏi: Nhà Hà có những ai? (Có bà, ba, má, Hà, bé Lê). Mồi người trong nhà Hà đều có công việc trong ngày. Lịch làm việc buổi sáng của mỗi người thế nào, các em hãy nghe.
2. GV đọc mẫu - đọc rõ ràng, rành rẽ việc làm của từng người.
3. Luyện đọc từ ngữ: **giúp má, sắp cơm, cho gà ăn, rửa mặt, dắt xe đi làm.**
4. Luyện đọc câu
* GV: Bài đọc có 9 câu. / GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.
* Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).
1. Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (2/3/4 câu); thi đọc cả bài.

g) Tìm hiểu bài đọc* Xác định YC: Dựa vào bài đọc, điền (miệng) thông tin vào những chỗ trống có dấu (...) để hoàn chỉnh bảng kể công việc của từng người trong nhà Hà.
* GV chỉ từng từ ngữ (theo chiều ngang, từ trái qua phải), HS đọc: 6 giờ / 7 giờ // **Má /** sắp cơm / dắt xe đi làm. // **Hà /** giúp má... / ra lớp // **Ba /...**
* GV chỉ từng từ ngữ (cả cột dọc và ngang), mời 1 HS làm với **mẫu:** công việc của má: *Má / 6 giờ - sắp cơm* / 7 *giờ — dắt xe đi làm.* / Cả lớp nhắc lại.
* 1 HS báo cáo kết quả. GV giúp HS điền nhanh thông tin vào bảng.
* Cả lớp chốt lại thông tin đúng, đọc nhỏ bảng kết quả:
 | -HS lắng nghe-HS luyện đọc từ ngữ-HS luyện đọc câu-HS thi đọc bài-HS thực hiện làm bài trong vở BT-HS đọc-HS báo cáo kết quả |
| **4/Vận dụng:** Tìm các tiếng chứa vần ăn. ăt |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………