**Toán**

**Bài 25: Phép trừ trong phạm vi 6 (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả của một phép trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng vềphép trừ trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tinh, các chấm tròn

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 6

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** - YCHS quan sát bức tranh SGK – 56- TL nhóm đôi và nói với bạn những điều quan sát trong bức tranh liên quan đến phép trừ .- HS hỏi đáp với nhau- Các tình huống còn lại làm tương tự nhóm hình bánh**B. Hoạt động hình thành kiến thức*****\* GV hình thành phép trừ 6 - 4 = 2***- HS quan sát tranh và lập phép tính phù hợp với mỗi tranh trong khung kiến thức.- GV chỉ từng tranh cụ thể - Để biết trên cây còn lại mấy con chim ta thực hiện tính gì? Nêu phép tính- Gọi HS đọc phép tính vừa lập- Các nhóm hình còn lại: Nhóm hình bánh, các bạn, chiếc bánh, các con tính tính, cốc nước cam. GV làm tương tự như nhóm hình con chim?Gọi HS đọc các phép tính vừa lập được+ GV chốt: ***Các em vừa thực hiện phép trừ trong phạm vi 6. Để các em nắm chắc kiến thức hơn thì cô trò*** ***chúng mình đi vào phần thực hành .*****C. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1: Số**Bài tập có mấy nhóm hìnhHDHSnhóm hình 1:+ Có tất cả mấy con tính+ Bớt đi mấy con tính+ Còn lại mấy con tínhYCHS nêu bài toán và phép tính phù hợp phù hợp- GV nhận xét- Các nhóm hình còn lại làm tương tựGV nhận xétĐọc lại các phép tính của bài tập 1**Bài 2: Tính**Bài tập có mấy cột tính - HDHS làm - YCHS làm- GV chữa bài- GV nhận xét**Bài 3: Số** - YCHS quan sát tranh 1 + Con nhìn thấy gì trong tranh- HDHS viết số vào ô trốngTranh 2+ Chú chuột đã ăn mất mấy miếng bánh?+ Trên đĩa còn lại mấy miếng bánh - YCHS nêu tình huống , phép tính phù hợp với tranh 2.( HS hỏi đáp với nhau )GV nhận xét và HDHS ghi phép tínhCác tranh khác hỏi đáp trương tự như tranh 2( GV quan sát tranh 2 cách )GV chữa bài và nhận xétGVHDHS tập kể chuyện theo mỗi phép tính trên**D. Hoạt động vận dụng.**- Yêu cầu HS suy nghĩ nêu thêm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 6.- Nhận xét | - HS quan sát tranh- HS thực hiện theo yêu cầu- Nêu các tình huống phù hợp với với phép trừ có trong tranh-Có 4 cái bánh, đã ăn hết 1 cái bánh. Còn lại bao nhiêu cái bánh?Còn lại 3 cái bánh- HS nêu tình huống phù hợp**-** Trên cây có 6 con chim, 4 con bay đi. Hỏi trên cây còn lại mấy con chim?- Tính trừ  6 - 4 = 2- HS đọc cá nhân, đồng thanh - Hs nêu tình huống và lập phép tính phù hợp với mỗi bức tranh GV chỉ - HS đọc các nhân, đồng thanh- Bài có 4 nhóm hình- 4 con tính- 3 con tính- 1 con tínhCó tất cả 4 con tính, bớt đi 3 con tính. Còn lại 1 con tínhPT 4 - 3 = 1- HS nêu bài toán, phép tính  6 – 1 = 5 6 – 3 = 3 5 – 4 = 1- Có 3 cột tính- HS lắng nghe- HS làm2 - 1 = 3 4 - 2 = 2 4 - 4 = 03 - 2 = 1 4 - 1 = 3 5 - 5 = 05 - 1 = 4 6 - 5 = 1 6 - 6 = 0HS đọc nối tiếp kết quả- HS quan sátTrên đĩa có 3 miếng bánhHS viết số 3 vào ô trống- 1 miếng bánh- 2 miếng bánh- Trên đĩa có 3 miếng bánh, chus chuột đã ăn mất 1 miếng. Hỏi trên đĩa còn lại mấy chiếc bánh?PT 3 - 1 = 2HS hỏi đáp và nêu phép tínhTranh 3: 2 - 1 = 1 hoặc 3 - 2 = 1Tranh 4: 1 - 1 = 0 hoặc 3 - 3 = 0- HS trả lời |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………