**Toán**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về phép cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, Các thẻ phép tính cộng trong phạm vi 10.

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**  - Tổ chức chơi trò chơi: “Đố bạn” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.  - Nhận xét, tuyên dương  **B. Hoạt động luyện tập, thực hành.**  **Bài 1: Tìm kết quả của mỗi phép tính**  - Gv nêu yêu cầu bài tập  - Gv cho HS thực hiện nhóm đôi: Tìm kết quả các phép tính cộng nêu trong bài: phép tính đố bạn tìm kết quả và ngược lại  - Các nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2: Tính nhẩm**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - HS tự làm bài tập cá nhân  - Giáo viên hướng dẫn:  + Có thể tính nhẩm hoặc bảng cộng trong phạm vi 10  +Tìm kết quả phép cộng nêu trên sau đó đổi vở và đặt câu hỏi cho nhau về kết quả mỗi phép tính  - Báo cáo kết quả. Thảo luận về cách làm. Chia sẻ trước lớp    -GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 3: Số**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - GV Hướng dẫn HS cách làm bài:  +Quan sát ngôi nhà và số trên mỗi mái nhà để nhận ra phép tính đúng sao cho để có kết quả ghi trên mái nhà.  +Ví dụ ngôi nhà có số 7, có các phép tính 5 + 2 = 7; 4 + 3 = 7; 6 + 1 = 7  - HS báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích HS nói theo cách của mình  **Bài 4:**  **a) Nêu phép tính có kết quả bằng 10 từ những thẻ số sau**  **-**Yêu cầu Hs quan sát, suy nghĩ vấn đề, chia sẻ nhóm  - GV hướng dẫn HS dựa vào bảng cộng 10 để hình thành được các phép tính đúng  **-** Tổ chức cho HS báo cáo kết quả.  -Nhận xét, chốt.  **b) Nêu phép tính thích hợp với tranh vẽ**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  Ví dụ: Trong hộp có 5 bút màu, bạn nhỏ để vào trong hộp 3 bút màu. Hỏi trong hộp có tất cả bao nhiêu bút màu?  - Yêu cầu hs nêu phép tính thích hợp  - Gv nhận xét.  **C. Hoạt động vận dụng.**  - Gv cho hs nêu một vài ví dụ thực tế về phép tính cộng trong phạm vi 10  - Gv nhận xét | -HS tham gia trò chơi.    - Lắng nghe yêu cầu.  - HS hoạt động nhóm đôi  - Nhóm báo cáo kết quả theo hình thức hỏi đáp  - HS lắng nghe yêu cầu  - Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới  - Lắng nghe  - Nối tiếp cá nhân nêu kết quả:  7 + 1 = 8 9 + 1 = 10 9 + 0 =9  5 + 4 = 9 4 + 4 = 8 0 + 8 = 8  8 + 2 = 10 2 + 7 = 9 0 + 10 = 10  - HS lắng nghe và thực hiện.  - Hs lắng nghe yêu cầu.  - HS lắng nghe GVHD  - HS báo cáo kết quả.    - Hs lắng nghe yêu cầu. HS quan sát  -Thực hiện  - Lắng nghe.  - Quan sát, suy nghĩ làm.  - HS chọn phép cộng 5 + 3 = 8  Trong hộp có tất cả 8 bút màu. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………