**Toán**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về phép cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, Các thẻ phép tính cộng trong phạm vi 10.

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**- Tổ chức chơi trò chơi: “Đố bạn” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.- Nhận xét, tuyên dương**B. Hoạt động luyện tập, thực hành.** **Bài 1: Tìm kết quả của mỗi phép tính** - Gv nêu yêu cầu bài tập- Gv cho HS thực hiện nhóm đôi: Tìm kết quả các phép tính cộng nêu trong bài: phép tính đố bạn tìm kết quả và ngược lại- Các nhóm báo cáo kết quả - GV nhận xét, đánh giá**Bài 2: Tính nhẩm**- Gv nêu yêu cầu bài tập.- HS tự làm bài tập cá nhân - Giáo viên hướng dẫn:+ Có thể tính nhẩm hoặc bảng cộng trong phạm vi 10+Tìm kết quả phép cộng nêu trên sau đó đổi vở và đặt câu hỏi cho nhau về kết quả mỗi phép tính- Báo cáo kết quả. Thảo luận về cách làm. Chia sẻ trước lớp -GV nhận xét, đánh giá.**Bài 3: Số** - Gv nêu yêu cầu bài tập.- GV Hướng dẫn HS cách làm bài: +Quan sát ngôi nhà và số trên mỗi mái nhà để nhận ra phép tính đúng sao cho để có kết quả ghi trên mái nhà.+Ví dụ ngôi nhà có số 7, có các phép tính 5 + 2 = 7; 4 + 3 = 7; 6 + 1 = 7- HS báo cáo kết quả- GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích HS nói theo cách của mình**Bài 4:** **a) Nêu phép tính có kết quả bằng 10 từ những thẻ số sau****-**Yêu cầu Hs quan sát, suy nghĩ vấn đề, chia sẻ nhóm- GV hướng dẫn HS dựa vào bảng cộng 10 để hình thành được các phép tính đúng**-** Tổ chức cho HS báo cáo kết quả.-Nhận xét, chốt.**b) Nêu phép tính thích hợp với tranh vẽ**- GV nêu yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Ví dụ: Trong hộp có 5 bút màu, bạn nhỏ để vào trong hộp 3 bút màu. Hỏi trong hộp có tất cả bao nhiêu bút màu?- Yêu cầu hs nêu phép tính thích hợp - Gv nhận xét.**C. Hoạt động vận dụng.**- Gv cho hs nêu một vài ví dụ thực tế về phép tính cộng trong phạm vi 10- Gv nhận xét | -HS tham gia trò chơi. - Lắng nghe yêu cầu.- HS hoạt động nhóm đôi- Nhóm báo cáo kết quả theo hình thức hỏi đáp- HS lắng nghe yêu cầu- Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới- Lắng nghe- Nối tiếp cá nhân nêu kết quả:7 + 1 = 8 9 + 1 = 10 9 + 0 =95 + 4 = 9 4 + 4 = 8 0 + 8 = 88 + 2 = 10 2 + 7 = 9 0 + 10 = 10- HS lắng nghe và thực hiện. - Hs lắng nghe yêu cầu.- HS lắng nghe GVHD - HS báo cáo kết quả. - Hs lắng nghe yêu cầu. HS quan sát -Thực hiện- Lắng nghe.- Quan sát, suy nghĩ làm.- HS chọn phép cộng 5 + 3 = 8Trong hộp có tất cả 8 bút màu. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………