**Tiếng Việt**

**Bài 29: tr, ch (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết âm và chữ cái **tr, ch;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **tr, ch.**
* Nhìn chừ dưới hình, tìm đúng tiếng có **tr,** có **ch.**
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đi nhà trẻ.*
* Biết viết trên bảng con các chữ, tiêng: **tr, ch, tre, chó.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động**: Trò chơi “Ô cửa bí mật”
 | HS tham gia |
| 1. **Hình thành kiến thức mới**
2. **Giới thiệu bài:** âm và chữ cái **tr, ch.**

GV chỉ từng chữ **tr, ch,** phát âm mẫu, cho HS (cả nhân, cả lớp) nói lại. | - Hs nhắc lại bài |
| 1. **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)
 |  |
| * 1. Âm **tr,** chữ **tr: Gv giới thiệu tranh cây tre**
	2. Âm **ch,** chữ **ch:**

\* Củng cố: GVchỉ mô hình các tiếng, | HS nói: cây tre. / Đọc: **tre. /** Phân tích tiếng **tre. /** Đánh vần: **trờ - e - tre / tre.**HS nhận biết: **ch, o,** dấu sắc; đọc: **chó.** / Phân tích tiếng **chó. /** Đánh vần, đọc trơn: **chờ - o - cho - sắc - chó / chó.**HS nói 2 chữ mới vừa học: **tr, ch;** 2 tiếngmới: **tre, chó.** HS đánh vần, đọc trơn. HS gài lên bảng cài: **tr, ch.** |
| 1. **Luyện tập**
 |  |
| * 1. **Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm **tr?** Tiếng nào có âm **ch?)**
* Thực hiện như những bài trước. Cuối

cùng, GV chỉ từng hình, cả lớp:* 1. **Tập đọc** (BT 3)
1. GV chỉ hình minh hoạ: Đây là hình ảnh bé Chi ở nhà trẻ. Các em cùng đọc bài xem bé Chi đi nhà trẻ thế nào.
2. GV đọc mẫu.
3. Luyện đọc từ ngữ: **nhà trẻ, chị Trà, bé Chi, qua chợ, cá trê, cá mè, nhớ mẹ, bé nhè.**
 | * HS nói thêm 3-4 tiếng có âm **tr** (trai, tranh, trao, trôi, trụ,...); có âm **ch** (cha, chả, cháo, chim, chung,...).

- Hs luyện đọc |
| **Tiết 2** |
| 1. Luyện đọc câu
* GV: Bài đọc có mấy câu? (HS đếm: 6 câu). GV chỉ chậm từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.
* HS (cá nhân, từng cặp) luyện đọc tiếp nối từng câu.
1. Thi đọc đoạn, bài. (Chia bài làm 2 đoạn: 2 câu / 4 câu). (Quy trình như các bài trước).

g) Tìm hiểu bài đọc* GV nêu YC, mời HS nói về từng hình ảnh trên bảng lớp. (Hình 1: Bé Chi đang khóc mếu. Hình 2: Chị Trà dỗ Chi.)
* HS làm bài trong VBT. /1 HS báo cáo kết quả. GV giúp HS nối chữ với hình trên bảng lớp. / Cả lớp đọc kết quả (đọc lời, không đọc chữ và số): Hình 1: Bé Chi nhớ mẹ. / Hình 2: Chị Trà dỗ bé Chi. / GV: *Chị Trà dỗ bé Chi thế nào?* (Chị dỗ: “Bé nhè thì cô chê đó”).

**3.3. Tập viết** (bảng con - BT 4)1. HS đọc các chữ, tiếng vừa học.
2. GV vừa viết chữ mẫu vừa hướng dẫn
* Chữ **tr:** là chữ ghép từ 2 chữ HS đã biết là **t, r.**
* Chữ **ch:** là chữ ghép từ 2 chữ HS đã biết là **c** và **h.**
* Tiếng **tre:** viết **tr** trước, **e** sau.
* Tiếng **chó:** viết **ch** trước, **o** sau, dấu sắc đặt trên **o.**
 | - Hs thực hiện(1 HS, cả lớp)- Hs luyện đọc- Hs thực hiệnHs thực hiện- Hs đọc: tr,ch,tre,chó- Hs quan sátHS viết bảng con: **tr, ch** (2 lần). / Viết: **tre, chó.** |
| 1. **Vận dụng:** Thi tìm thêm tiếng có chứa âm tr, ch.
 |  |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………