**Tiếng Việt**

**Bài 22: ng, ngh ( tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết âm và chữ **ng, ngh;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ng, ngh.**
* Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện tiếng có **ng, ngh.**
* Nắm được quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...**
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Bi nghỉ hè.*
* Viết đúng trên bảng con các chữ **ng, ngh,** tiếng **ngà, nghé.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.KHỞI ĐỘNG**: Nhảy theo nhạc. | -Hs thực hiện |
| **IB.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |  |
| 1. **Giới thiệu bài:** âm **ngờ** và các chữ **ng, ngh.**
* GV (chỉ chữ **ng):** Đây là chữ **ng** (tạm gọi là *ngờ đơn)* ghi âm **ngờ.** GV nói: **ngờ.**
* **GV** (chỉ chừ **ngh):** Chữ **ngh** *(ngờ kép)* cũng ghi âm **ngờ. GV: ngờ.**
 | HS (cá nhân, cả lớp): **ngờ.****HS: ngờ.** |
| **2.Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| 2.1Âm và chữ **ng**2.2Âm và chữ **ngh:** Làm tương tự với tiếng **nghé** *(nghé* là con trâu con). /  | * HS nói: ngà voi. Tiếng **ngà** có âm **ngờ. /** Phân tích: **ngờ, a,** dấu huyền = **ngà.**
* Đánh vần và đọc tron: **ngờ - a - nga - huyền - ngà / ngà.**

Đánh vần và đọc trơn: **ngờ - e - nghe - sắc - nghé / nghé.** |
| **3.Luyện tập** |  |
| * 1. **Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có chữ **ng?** Tiếng nào có chừ **ngh?)**

GV chỉ từng từ (in đậm)\* GV chỉ âm, từ khoá vừa học, cả lớp đánh vần và đọc trơn: *ngờ -a- nga - huyền - ngà/ngà; ngờ - e - nghe - sắc - nghé /nghé.* HS gắn lên bảng cài: **ng, ngh.*** 1. **Quy tắc chính tả** (BT 3: Ghi nhớ)
* GV giới thiệu bảng quy tắc chính tả **ng / ngh;** hỏi: Khi nào âm **ngờ** được viết là *ngờkép?* (Khi đứng trước **e, ê, i,** âm **ngờ** được viết là **ngh -** *ngờ kép).* Khi nào âm **ngờ** được viết là *ngờ đơn?* (Khi đứng trước các âm khác **o, ô, ơ,...** âm **ngờ** được viết là ng - *ngờ đơn).*
	1. **Tập đọc** (BT 4)
1. GV giới thiệu bài *Bi nghỉ hè:* Bài đọc kể chuyện Bi nghỉ hè ở nhà bà.
2. GV đọc mẫu.
3. Luyện đọc từ ngữ:
4. Luyện đọc câu
* GV: Bài đọc có 6 câu (GV đánh số TT từng câu).
* GV chỉ từng câu.
* Thi đọc đoạn, bài. (Chia bài làm 2 đoạn: mỗi đoạn 3 câu). Quy trình đã hướng dẫn.

g) Tìm hiểu bài đọc* GV gắn lên bảng lớp 4 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.
* GV ghép các vế câu trên bảng lớp. /
* GV hỏi thêm: Ổ gà ở nhà bà được tả thế nào? (Ổ gà be bé). / Nhà nghé được tả thế nào? (Nhà nghé nho nhỏ). / Nghé được ăn gì? (Nghé được ăn cỏ, ăn mía).
	1. **Tập viết** (bảng con - BT 5)

GV vừa viết từng chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn* Chữ **ng:** ghép từ hai chữ **n** và **g.** Viết **n** trước, **g** sau.
* Chữ **ngh:** ghép từ 3 chữ **n, g** và **h.** Viết lần lượt: **n, g, h.**
* Tiếng **ngà:** viết **ng** trước, **a** sau, dấu huyền đặt trên **a.** Chú ý nối nét **ng** và **a.**

Tiếng **nghé:** viết **ngh** trước, **e** sau, dấu sắc đặt trên **e.** Chú ý nối nét **ngh** và **e.**1. **Vận dụng:** Trò chơi Ghép chữ
 | * HS đọc từng từ ngữ: *bỉ ngô, ngõ nhỏ, nghệ,...*
* HS đọc thầm, tự phát hiện tiếng có âm **ng,** âm **ngh** (làm bài trong VBT).
* HS báo cáo kết quả. /,
* cả lớp: Tiếng (bí) **ngô** có **ng** (đơn)... Tiếng **nghệ** có **ngh** (kép),...
* HS nói 3-4 tiếng ngoài bài có âm **ng** (ngó, ngủ, ngồi, ngơ ngác, ngóng,...); có âm **ngh** (nghe, nghề, nghi, nghĩ,...).
* Cả lớp nhìn sơ đồ 1, đánh vần: ngờ - **e** - nghe,...
* Cả lớp nhìn sơ đồ 2, đánh vần: ngờ - **a** - nga - huyền - ngà,...
* Cả lớp nhắc lại quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...**

**-**Hs luyện đọc từ: nghỉ hè, nhà bà, nghé, ổ gà, ngô, nho nhỏ, mía**.**- Cả lớp đọc thầm, rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).* Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).

- HS thi đọc đoạn văn.* HS nối ghép các từ ngữ trong VBT.

1 HS nói kết quả.* Cả lớp đọc: a - 2) Nghỉ hè, Bi ở nhà bà. b - 1) Nhà bà có gà, có nghé.

- Cả lớp đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.Hs lắng theo dõi,quan sát.HS viết: **ng, ngh** (2 lần). Sau đó viết: **ngà, nghé.** |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………

................................................................................................................................