TOÁN

**BÀI 55: BẢNG NHÂN 2**

(Tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 2 và thành lập Bảng nhân 2

- Vận dụng Bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**- Năng lực: NL tư duy và lập luận toán học, NL mô hình hóa toán học, NL sử dụng phương tiện, công cụ học toán, NL giải quyết vấn đề khoa học, NL giao tiếp toán học.**

- Phẩm chất: Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

*\* HSKT: Biết làm các phép tính cộng trừ trong phạm vi 5.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** thẻ giấy ghi số: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20; 10 thẻ 2 chấm tròn; một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 2

**2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- Giáo viên kết hợp với ban học tập tổ chức chơi trò chơi ***Bắn tên*** - Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 2.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| **2. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****Bài 2:**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu*?. Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?**?. Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*- Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả- GV trợ giúp HS hạn chế- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung | - HS đọc yêu cầu*?. tính**?. Ghi kết quả kèm đơn vị đo*- HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo trong cặp- HS chia sẻ- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **Bài 3a.** - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh- Chia sẻ kết quảTrò chơi: **Ai nhanh hơn**- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết phép nhân thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng. | - Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ- HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh- HS chia sẻ kết quả- Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.- Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 3b:**- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HS | - HS đọc đề suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi - Báo cáo kết quả trước lớp- HS nhận xét - HS lắng nghe |
|  **3. VẬN DỤNG**- GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi*HS: Kết mấy? Kết mấy?**Quản trò: Kết 4. Kết 4**HS: tìm cách để kết thành nhóm 4**Quản trò: Mỗi người có 2 chân, 4 người có mấy chân?**HS: Nếu phép nhân để tìm tất cả số chân*- Giáo viên tổng kết trò chơi | - Học sinh tham gia chơi: Kết thành vòng tròn- HS chơi nhiều lần- HS nêu thêm tình huống có phép nhân trong thực tế- Học sinh lắng nghe. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

 -------------------------------------------------------------------------------