KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 27

MÔN TOÁN LỚP 3

CĐ: Cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 100 000

**Bài 84: CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 100 000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Tìm thương và số dư của phép chia  8: 3 = ?  + Câu 2: Tìm thương và số dư của phép chia  24 : 2 = ?  + Câu 3: Tìm thương và số dư của phép chia  85 : 2 = ?  + Câu 4: Đặt tính và tính: 963 : 3 = ?  + Câu 5: Đặt tính và tính: 847 : 4 = ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Yêu cầu HS quan sát tranh, đặt bài toán phù hợp với tranh.    - Yêu cầu HS nêu phép tính tìm số quả dưa được cung cấp cho mỗi siêu thị.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: Thương là 2, số dư là 2.  + Trả lời: Thương là 12, số dư là 0.  + Trả lời: Thương là 42, số dư là 1.  + HS lên bảng thực hiện đặt tính. (Thương là 321, số dư là 0)  + HS lên bảng thực hiện đặt tính. (Thương là 211, số dư là 3)  - HS lắng nghe.  - HS đặt đề toán theo suy nghĩ của mình. Ví dụ:  Trang trại thu hoạch được 3 936 quả dưa, cung cấp đều cho 3 siêu thị lớn. Hỏi mỗi siêu thị được cung cấp bao nhiêu quả dưa?  - Trả lời: 3 936 : 3.  - Cả lớp lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức***:*  **-** Mục tiêu: Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).  **-** Cách tiến hành: | |
| **a. Tính 3 936 : 3 = ?**  - GV yêu cầu HS nêu cách tính. (Có thể nêu đúng hoặc chưa đủ).  - GV nhận xét, chốt lại các bước thực hiện tính  3 936 : 3 = ?  + Bước 1: Đặt tính:  + Bước 2: Thực hiện tính lần lượt từ trai sang phải, từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất:  (GV có thể vừa hướng dẫn, vừa đặt các câu hỏi về các thao tác thực hiện tiếp theo của quá trình chia, kết quả của mỗi lượt chia).   |  |  | | --- | --- | |  | * 3 chia 3 được 1, viết 1.   1 nhân 3 bằng 3, 3 trừ 3 bằng 0.   * Hạ 9, 9 chia 3 được 3, viết 3.   3 nhân 3 bằng 9, 9 trừ 9 bằng 0.   * Hạ 3, 3 chia 3 được 1, viết 1.   1 nhân 3 bằng 3, 3 trừ 3 bằng 0.   * Hạ 6, 6 chia 3 được 2, viết 2.  1. nhân 3 bằng 6, 6 trừ 6 bằng 0 |   - GV lưu ý nhấn mạnh các thao tác thực hiện trong mỗi lượt chia, nhân, trừ, hạ.  + Bước 3: Viết kết quả: 3 936 : 3 = 1 312.  - GV mời 1-2 HS nêu lại các bước thực hiện phép chia.  - GV yêu cầu HS trả lời:  + Trong phép chia này gồm mấy lần chia?  + Số dư ở lần chia cuối cùng là bao nhiêu?  + Em có nhận xét gì về phép chia này?  **b. Ví dụ: Tính 84 826 : 2 = ?**  - GV đưa ra phép tính 84 826 : 2 = ?  - Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào bảng con.  - GV cho HS thảo luận theo cặp trình bày cách thực hiện phép tính.  - GV mời một số cặp thực hiện trước lớp. Các cặp khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu theo suy nghĩ của mình.  - Cả lớp theo dõi, ghi nhớ cách thực hiện.  - HS lưu ý.  - 1-2 HS nhắc lại.  - HS trả lời:  + Trong phép chia này có 4 lần chia.  + Số dư ở lần chia cuối cùng là 0.  + Đây là một phép chia hết.  - HS lắng nghe, thực hiện phép chia vào bảng con.    - HS chia nhóm, nêu cách thực hiện cho bạn nghe.  - Một số cặp thực hiện trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp lắng nghe. |
| **3. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Luyện tập cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).  + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. Tính (Làm việc cá nhân)**    **-** GV cho HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ làm bài cá nhân.  - GV cho HS đổi chéo bài làm, nói cách làm cho bạn nghe.  - Mời 3 HS lên bảng làm bài.  - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc nhóm 2)**  **a) Tính rồi nêu thương và số dư trong mỗi phép chia sau:**    - GV yêu cầu HS nêu đề bài phần a.  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  **-** Em có nhận xét gì về các phép chia này?  - So sánh số dư với số chia?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **b) Thực hiện các phép chia rồi thử lại (theo mẫu)**    **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu phần b.  - GV yêu cầu HS quan sát mẫu, nêu cách thực hiện phép chia rồi thử lại của hai bạn nhỏ trong bài.  **-** GV nhận xét, hướng dẫn HS nắm được cách thực hiện phép chia rồi thử lại:  + Thực hiện đặt tính và tính phép chia.  + Thử lại: lấy thương nhân với số chia rồi cộng với số dư. Kết quả cuối cùng trùng với số bị chia thì phép chia đã thực hiện đúng.  **+** Kết luận.  **-** GV các nhóm đôi thảo luận thực hiện phép chia và thử lại.  4 247 : 2 8 446 : 4  - GV mời các nhóm trình bày kết quả làm việc.  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3. (Làm việc cá nhân)**  *Có 930 g đỗ xanh, chia đều vào 3 túi. Hỏi mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam?*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Bài cho biết gì?  - Bài hỏi gì?  - Muốn biết mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam, ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài cá nhận vào vở.  - GV mời 1 HS lên bảng trình bày. HS còn lại quan sát nhận xét.    - GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài.  - HS làm bài cá nhân.  - HS thảo luận theo cặp, đối chéo bài làm và nêu cách thực hiện cho bạn nghe.  - 3 HS lên bảng làm bài.  *(Kết quả: 8 862 : 2 = 4 432*  *9 639 : 3 = 3 213*  *48 488 : 4 = 12 122).*  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp lắng nghe.  - 1 HS nêu đề bài.  - HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập.  - Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.   |  |  | | --- | --- | | Vậy:  425 : 2 = 212 (dư 1) | Vậy:  55 558 : 5 = 11 111 (dư 3) |   - Đây là các phép chia có số dư ở lượt chia cuối cùng.  - Số dư của phép chia luôn nhỏ hơn số chia.  - HS đọc yêu cầu phần b.  - HS quan sát mẫu và trình bày cách thực hiện của hai bạn nhỏ: “Ở phép chia bạn nam thực hiện, lượt chia cuối cùng dư 2. Nên đây là phép chia có dư: 935 : 3 = 311 (dư 2). Để kiểm tra lại kết quả của phép chia có dư, bạn gái lấy thương nhân với số chia, được bao nhiêu cộng với số dư.”  - Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ.  - Các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung lẫn nhau.   |  |  | | --- | --- | |  | Thử lại: | | Vậy: 4 247 : 2 = 2123 (dư 1). | | |  | Thử lại: | | Vậy: 8 446 : 4 = 2 111 (dư 2). | |   - HS đọc yêu cầu bài 3.  - Trả lời: Có 930 g đỗ xanh, chia đều vào 3 túi.  - Trả lời: Hỏi mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam?  - Trả lời: Ta thực hiện phép chia 930 cho 3.  - HS suy nghĩ làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng. Các HS khác nhận xét, bổ sung.  *Bài giải:*  *Mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng số gam là:*  *930 : 3 = 310 (g)*  *Đáp số: 310 g.*  - Cả lớp lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV đưa ra bài toán: Trang trại nhà bạn Lan mua 669 cây non. Mẹ bạn Lan muốn trồng thành 3 hàng. Hỏi mỗi hàng như thế có bao nhiêu cây.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề toán:  + Bài cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để biết mỗi hàng có bao nhiêu cây, ta làm như thế nào?  - GV yêu cầu HS thực hiện phép tính ra nháp, sau đó nêu nhận xét.  - GV gợi ý: số dư của phép chia chính là số cây non còn dư.  - GV mời HS trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc thầm đề toán.  - HS trả lời:  + Trang trại nhà bạn Lan mua 669 cây non. Mẹ bạn Lan muốn trồng thành 3 hàng.  + Hỏi mỗi hàng như thế có bao nhiêu cây.  + Ta thực hiện phép chia 669 cho 3.  - HS thực hiện vào nháp, nêu nhận xét. (Đây là phép chia có hết.).  - HS lắng nghe.  - 1 HS lên bảng trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.  *Bài giải:*  *Mỗi hàng có số cây non là:*  *669 : 3 = 223(cây non)*  *Đáp số: 223 cây non.*  - Cả lớp lắng nghe. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ............................................................................................................................................... | |