KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 22

 MÔN TOÁN LỚP 3

CĐ: Các số trong phạm vi 100 000

**Bài 70: LÀM TRÒN SỐ ĐẾN HÀNG NGHÌN, HÀNG CHỤC NGHÌN (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết làm tròn và làm tròn được các số hàng nghìn, hàng chục nghìn.

- Phát triển năng lực ước lượng thông qua ước lượng số.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề khi áp dụng yêu cầu làm tròn số trong các bài toán thực tế

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Làm tròn đến hàng nghìn các số: 8555, 4298, 7801+ Câu 2: Làm tròn đến hàng chục nghìn các số: 65 055, 72 999, 19 011.+ Câu 3: Nhắc lại cách làm tròn các số đến hàng nghìn và chục nghìn- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời: ...- HS nêu lại nội dung cần ghi nhớ. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Ôn tập về cách làm tròn các số trong phạm vi 100 000. Biết vận dụng làm tròn số trong các bài toán thực tế.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 3. (Làm việc nhóm đôi)****-** GV cho HS đọc yêu cầu bài tập và thảo luận trong 2 phút.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu Hs nhắc lại cách làm tròn số đến các hàng.- Yêu cầu tương tự làm tròn số: 24581, 54258 đến hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn và chục nghìn.- HS và GV nhận xét**Bài 4: chọn chữ đặt trước câu trả lời đúng (Làm việc chung cả lớp).**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- Gv tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Rung chuông vàng.- Dự kiến câu hỏi thêm: c) Làm tròn số 45295 đến hàng chục nghìn ta được số:A. 45000 B. 50000 C. 40000 D. 46000d) Làm tròn số 1254 đến hàng chục ta được số:A. 1255 B. 1260 C. 1200 D. 1250 ...- GV Nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương.- GV chốt lại cách làm tròn số đến các hàng.**Bài 5. Quan sát bảng sau rồi nói theo mẫu (Làm việc nhóm 4)** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.+ Bài tập yêu cầu chúng ta làm tròn các số chỉ độ dài các quãng đường đến hàng nào?- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài tập trên phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.+ Làm tròn độ dài quãng đường từ HN - Lào Cai đến hàng trăm ta được số nào?+ Làm tròn độ dài quãng đường từ Tp HCM – Kiên Giang đến hàng trăm ta được số nào?- GV chốt lại cách làm tròn số đến các hàng | - HS trao đổi đưa ra đáp án và giải thích cách làm.- Dự kiến KQ:a) 1230b) 1200c) 1000- HS trả lời.- HS thực hiện và nêu cách làm của mình.+ 1 HS đọc đề bài.+ TBHT lên điều hành trò chơi, HS dưới lớp trình bày đáp án vào bảng con.- HS tham gia chơi- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS nhắc lại.- 1 HS Đọc đề bài.+ HS xác định bài tâp yêu cầu làm tròn các số đến hàng chục.- HS làm việc nhóm 4. Thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.a) 150 km c) 50 kmb) 60 km d) 240 kme) 250 km- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.+ Quãng đường HN- Lào Cai dài khoảng 300km.+ Quãng đường từ Tp HCM – Kiên Giang dài khoảng 200km. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS đọc nội dung bài tập.+ Quãng đường từ Hà Nội đến Pari của nước Pháp dài bao nhiêu km?+ Bài tập yêu cầu làm tròn đến hàng nào?+ YCHS suy nghĩ và đưa ra đáp án, giải thích cách làm.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV: Trong thực tế, **có rất nhiều con số được làm tròn, khi người ta chỉ quan tâm đến số đó ở một mức độ chính xác nhất định trong tính toán hay đưa tin, thống kê. Ví dụ như** khi ước lượng về độ dài quãng đường, số lượng con người, con vật, đồ vật,... - Nhận xét tiết học. | - HS đọc bài tập+ HS: Dài 9 190km+ HS: Hàng nghìn.+ HS trả lời: Quãng đường từ Hà Nội đến thủ đô Pari của nước Pháp dài khoảng 9000 km? |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**............................................................................................................................................. |