**Tiết 5:** TOÁN

**LUYỆN TẬP (tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

Sau bài học, HS có khả năng:

**1.1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hành phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng được kiến thức và kỹ năng về phép trừ (có nhớ) đã học vào làm bài tập và các bài toán thực tế liên quan đến phép trừ có nhớ..

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc nghiên cứu các bài toán có lời văn liên quan đến thực tế, HS phát hiện được vấn đề cần giải quyết, nếu và thực hiện được phép tính, TL câu hỏi của tình huống. HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình tón học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

*\* HSKT : Biết làm phép tính cộng, trừ trong phạm vi 5*

**2. Đồ dùng dạy học:**

2.1. Giáo viên: máy tính; SGK.

2.2. Học sinh: SGK, vở ô li, nháp, ...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3’)** | |
| - Cho lớp hát bài “ Cô dạy em thế ”  - Bài hát nói về điều gì ?  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài | - Lớp hát và kết hợp động tác….  - Bạn nhỏ rất chăm chỉ học bài , rất đáng khen….  -HS ghi tên bài |
| **HOẠT DỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** | |
| Bài 4:  -Yêu cầu HS đọc thầm yc.  - Bài 1a yêu cầu gì ?  - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’: nói cho nhau nghe cách thực hiện  -Yc Hs làm bài ,  - Chiếu bài làm của học sinh  - Nhận xét ,đánh giá ,chốt cách tính dạng :phép tính có 2 dấu phép tính.  - Yêu cầu HS đọc thầm yc bài 1b.  - YC Nêu cách làm.Chú ý hạ số rồi so sánh.  - YC HS làm bài vào SGK,  - Chiếu bài làm của học sinh  - GV nhận xét, đánh giá và chốt cách làm. | - HS đọc thầm…  - Hs trao đổi nhóm đôi  - Đại diện nhóm nêu cách tính trước lớp.  - HS làm bài vào vở.  - Chữa bài trên bảng  - HS nhận xét    - Hs nêu yêu cầu bài, cách làm bài: thực hành tính và so sánh kết quả của 2 vế, điền dấu. |
| Bài 5:  -Yêu cầu HS đọc đề toán, phân tích đề toán.  - YC HS viết phép tính vào nháp.  - Gọi HS chữa miệng  - Nhận xét bài làm của HS. | - HS đọc đề toán, nói cho bạn nghe về bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?  - HS viết phép tính và trả lời.  - HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| Bài 6:  - YC HS quan sát phép tính và yêu cầu bài tập.  - Tổ chức cho HS hđ nhóm 2 tìm kết quả.  - GV tổ chức cho hs chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”  - Gọi 1HS khá lên điều khiển trò chơi.  - Yêu cầu HS nêu lí do tìm về đúng nhà.  - Nhận xét, tuyên dương . | - Hs quan sát phép tính và hiểu câu lệnh của bài tập.  - Hs chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”  - HS giả thích về kết quả trò chơi của mình. |
| **CỦNG CỐ, DẶN DÒ** (3p) | |
| - Bài học hôm nay, em biết thêm về điều gì?  - Nhận xét tiết học | - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi. |

**-----------------------------------------------------------------------**