KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 5

MÔN MĨ THUẬT LỚP 5

Chủ đề 2: Thiên nhiên tươi đẹp

**Bài 1: THIÊN NHIÊN TRONG TRANH IN (tiết 1)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

– Nêu được cách tạo khuôn và in tranh bằng giấy bìa.

– Tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt.

– Chỉ ra được không gian, sắc độ đậm nhạt và chất cảm trên bề mặt của sản phẩm mĩ thuật.

– Chia sẻ được vẻ đẹp tạo hình và giá trị của nghệ thuật tranh in trong cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Một số bức tranh in về phong cảnh thiên nhiên.

2. Học sinh

SGK *Mĩ thuật 5*, giấy bìa, giấy vẽ, bút chì, kéo, màu vẽ, hồ dán/ keo sữa, mút/ lô lăn màu,…

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Ổn định lớp

Ổn định lớp, kiểm tra đồ dùng học tập.

2. Khởi động vào bài học

GV linh hoạt lựa chọn hình thức khởi động phù hợp với nội dung bài học.

**3. Nội dung dạy – học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| HĐ1. Khám phá  Tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  **Mục tiêu:** HS tạo được bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa để làm khuôn in tranh. | |
| – Tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ ở trang 14 trong SGK *Mĩ thuật 5* để nhận biết hình thức của bức tranh cắt dán bằng giấy bìa.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về bức tranh cắt dán bằng giấy bìa mà các em sẽ tạo.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Bức tranh em sẽ tạo có những hình ảnh gì?*  *+ Em tạo bức tranh như thế nào?*  *+ Bức tranh bằng giấy bìa em vừa tạo có thể sử dụng để làm gì?*  *+ ...?*  – Yêu cầu HS tạo bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên theo ý thích bằng giấy bìa để chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo.  – Lưu ý HS: Nên chọn giấy bìa có độ dày phù hợp để làm khuôn in. | – Quan sát hình minh hoạ.  – Suy nghĩ và chia sẻ ý tưởng tạo bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  – Tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  – Lắng nghe và ghi nhớ khi tạo tranh cắt dán. |
| **HĐ4: Kiến tạo kiến thức – kĩ năng**  Các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  **Mục tiêu:** HS nhận biết được các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa. | |
| – Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 15 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  – Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước theo SGK *Mĩ thuật 5* để HS quan sát, ghi nhớ.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Theo gợi ý, để tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa, cần thực hiện các bước như thế nào?*  *+ Vì sao phải cố định khuôn in và giấy in?*  *+ Bức tranh được in như thế nào để tạo sự rõ nét và chất cảm trên bề mặt tranh?*  *+ Có thể tăng độ đậm nhạt cho bức tranh in bằng cách nào?*  *+ ...?*  – Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở trang 15 trong SGK *Mĩ thuật 5.* | – Quan sát hình minh hoạ.  – Thảo luận, phân tích, chỉ ra các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa theo nhận thức của cá nhân.  – Quan sát thao tác mẫu của GV.  – Ghi nhớ: *Sử dụng bức tranh từ hình cắt dán giấy bìa làm khuôn có thể tạo được tranh in.* |
| **HĐ5: Luyện tập – sáng tạo**  Tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  **Mục tiêu:** HS tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt từ khuôn in bằng giấy bìa. | |
| – Tổ chức cho HS thực hành tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa đã thực hiện ở hoạt động 1.  – Hướng dẫn thêm cho HS về kĩ thuật in tranh: sử dụng miếng mút (hoặc con lăn, bút vẽ,...) bôi màu đều vào khuôn in trước khi đặt giấy vẽ lên; sau đó xoa đều và nhẹ tay từ giữa tranh ra ngoài để hình in được rõ nét và có độ xốp trên bề mặt tranh.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ ý tưởng và cách tạo bức tranh in của các em.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Khuôn in em đã tạo thể hiện cảnh vật thiên nhiên gì?*  *+ Em cần điều chỉnh hình cảnh vật nào để hình nổi rõ trên khuôn in?*  *+ Em sẽ sử dụng màu gì để in tranh?*  *+ Em sẽ in như thế nào để bức tranh rõ nét và thể hiện rõ độ đậm nhạt?*  *+ ...?*  – Lưu ý HS:Có thể in được nhiều bức tranh với các màu khác nhau từ một khuôn in.  –Hướng dẫn, hỗ trợ, khuyến khích HS trong quá trình thực hành in tranh.  – Lựa chọn một số tranh in đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét và rút kinh nghiệm.  *–* Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | – Quan sát hình tham khảo trong SGK *Mĩ thuật 5* và do GV chuẩn bị.  – Lắng nghe và ghi nhớ để khi thực hành được hiệu quả hơn.  – Lắng nghe và chia sẻ về ý tưởng và cách tạo tranh in về phong cảnh thiên nhiên.  – Lắng nghe và lưu ý trong quá trình thực hành.  – Thực hành tạo bức tranh về phong cảnh thiên nhiên từ khuôn in bằng giấy bìa.  – Quan sát, nêu ý kiến nhận xét về các bức tranh in và rút kinh nghiệm để biết cách hoàn thiện tranh tốt hơn trong tiết học sau.  – Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy nếu có:**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................