**Tiết 7:** HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**SINH HOẠT LỚP – TRÒ CHƠI: TẠO HÌNH CON VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS phát triển được trí tưởng tượng phong phú, kết hợp với khả năng tạo hình khéo léo bằng đôi tay để tạo ra các con vật.

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**- Năng lực đặc thù:** Hiểu được ý nghĩa của sự sáng tạo.

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

*\* HSKT: Biết ngồi trật tự lắng nghe.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, SGK Hoạt động trải nghiệm.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG****-** GV yêu cầu HS hát, vỗ tay theo bài “Trường học thân thiện”- GV dẫn dắt vào bài mới**2. SINH HOẠT CUỐI TUẦN****\*HĐ1: Đánh giá kết quả cuối tuần****-** GV yêu cầu HS làm việc- GV mời các cán bộ lớp nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**\*HĐ 2: Kế hoạch tuần tới**- Triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới- GV mời HS nhận xét, bổ sung- GV nêu và biểu quyết số đông**3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**- GV dùng đèn pin hoặc đèn điện trong phòng tối để tạo không gian tổ chức cho HS thực hiện trò chơi.- GV dùng tay làm mẫu tạo hình một số con vật để HS bắt chước.- GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi dựa theo trí tưởng tượng và sự sáng tạo của bản thân.- GV tổ chức cho HS thi theo nhóm: Một bên dùng tay tạo hình con vật, bên còn lại đoán tên con vật.**5. VẬN DỤNG**- GV nhắc nhở HS về nhà thực hành tạo hình con vật cho người thân xem.  - Nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà | **-** HS hát, vỗ tay**-** HS lắng nghe- HS thảo luận- Cán bộ lớp nhận xét- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4- Cả lớp biểu quyết- HS thực hiện. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS thực hiện |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

*---------------------------------------------------------------------*