**Tiết 7:** HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**SINH HOẠT LỚP – TRÒ CHƠI: TẠO HÌNH CON VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS phát triển được trí tưởng tượng phong phú, kết hợp với khả năng tạo hình khéo léo bằng đôi tay để tạo ra các con vật.

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**- Năng lực đặc thù:** Hiểu được ý nghĩa của sự sáng tạo.

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

*\* HSKT: Biết ngồi trật tự lắng nghe.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, SGK Hoạt động trải nghiệm.

**2. HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  **-** GV yêu cầu HS hát, vỗ tay theo bài “Trường học thân thiện”  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. SINH HOẠT CUỐI TUẦN**  **\*HĐ1: Đánh giá kết quả cuối tuần**  **-** GV yêu cầu HS làm việc  - GV mời các cán bộ lớp nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **\*HĐ 2: Kế hoạch tuần tới**  - Triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới  - GV mời HS nhận xét, bổ sung  - GV nêu và biểu quyết số đông  **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**  - GV dùng đèn pin hoặc đèn điện trong phòng tối để tạo không gian tổ chức cho HS thực hiện trò chơi.  - GV dùng tay làm mẫu tạo hình một số con vật để HS bắt chước.  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi dựa theo trí tưởng tượng và sự sáng tạo của bản thân.  - GV tổ chức cho HS thi theo nhóm: Một bên dùng tay tạo hình con vật, bên còn lại đoán tên con vật.  **5. VẬN DỤNG**  - GV nhắc nhở HS về nhà thực hành tạo hình con vật cho người thân xem.  - Nhận xét tiết dạy, dặn dò về nhà | **-** HS hát, vỗ tay  **-** HS lắng nghe  - HS thảo luận  - Cán bộ lớp nhận xét  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - Cả lớp biểu quyết  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS thực hiện |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

*---------------------------------------------------------------------*