**Tiết 7:** TIẾNG VIỆT

## BÀI VIẾT 2: KỂ VỀ THẦY CÔ GIÁO

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể về thầy cô giáo. Viết 4 – 5 câu về thầy cô giáo.

- Năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác

- Năng lực đặc thù: Năng lực ngôn ngữ

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình cảm yêu quý, kính trọng đối với thầy cô giáo.

*\* HSKT: Biết nói tên cô giáo đang dạy.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS háy và nhảy theo bài “Chicken dace”  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **HĐ 1: Kể về thầy cô giáo**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.  - GV YC HS thảo luận theo nhóm nhỏ hoàn thành BT 1.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp: kể về thầy cô giáo của em.  - GV và cả lớp nhận xét.  **3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **HĐ 2: Viết đoạn văn về những điều vừa kể, đặt tên cho đoạn văn**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.  - GV hướng dẫn HS dựa vào kết quả của BT 1, viết lại thành đoạn văn 4 – 5 câu về những điều em kể và đặt tên cho đoạn văn.  - GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - GV mời một số HS viết lại bài làm lên bảng. GV và cả lớp nhận xét.   1. **VẬN DỤNG**   - GV yêu cầu HS về nhà viết đoạn văn kể về thầy cô giáo mà em yêu thích | - HS hát và nhảy  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.  Cả lớp lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm nhỏ, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp và GV nhận xét.  - 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - Một số HS viết lại bài làm lên bảng. Cả lớp và GV nhận xét.  - HS thực hiện |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

----------------------------------------------------------------------