**Tiết 7:** TIẾNG VIỆT

## BÀI VIẾT 2: KỂ VỀ THẦY CÔ GIÁO

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể về thầy cô giáo. Viết 4 – 5 câu về thầy cô giáo.

- Năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác

- Năng lực đặc thù: Năng lực ngôn ngữ

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình cảm yêu quý, kính trọng đối với thầy cô giáo.

 *\* HSKT: Biết nói tên cô giáo đang dạy.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS háy và nhảy theo bài “Chicken dace”- GV giới thiệu vào bài mới**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****HĐ 1: Kể về thầy cô giáo**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.- GV YC HS thảo luận theo nhóm nhỏ hoàn thành BT 1.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp: kể về thầy cô giáo của em.- GV và cả lớp nhận xét.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****HĐ 2: Viết đoạn văn về những điều vừa kể, đặt tên cho đoạn văn**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- GV hướng dẫn HS dựa vào kết quả của BT 1, viết lại thành đoạn văn 4 – 5 câu về những điều em kể và đặt tên cho đoạn văn.- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV mời một số HS viết lại bài làm lên bảng. GV và cả lớp nhận xét.1. **VẬN DỤNG**

- GV yêu cầu HS về nhà viết đoạn văn kể về thầy cô giáo mà em yêu thích | - HS hát và nhảy- HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp. Cả lớp lắng nghe.- HS thảo luận theo nhóm nhỏ, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe.- Cả lớp và GV nhận xét.- 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.- HS lắng nghe GV hướng dẫn.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS viết lại bài làm lên bảng. Cả lớp và GV nhận xét.- HS thực hiện |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

 ----------------------------------------------------------------------