**Tiết 5:** TIẾNG VIỆT

**LUYỆN NÓI VÀ NGHE**

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết đặt mình vào các tình huống để nói lời phù hợp.

- Biết phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

- Năng lực đặc thù: NL giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng: Năng lực ngôn ngữ:

**- Phẩm chất:** Chăm chỉ (ham học hỏi), tự tin, biết nhận lỗi khi mắc sai lầm.

*HSKT: Biết ngồi trật tự,lắng nghe*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV yêu cầu HS hát vỗ tay bài “Lớp chúng mình”- GV giới thiệu vào bài mới**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Thực hành trao đổi****HĐ 1: Nói lời trong các tình huống (BT 1)**- GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và các gợi ý.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành BT.- GV gọi lần lượt các cặp HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****HĐ 2: Giới thiệu về ngôi trường của mình**- GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 2.- GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, hoàn thành BT.- GV gọi một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét.**4. VẬN DỤNG**- GV yêu cầu HS về nhà giới thiệu với người thân về ngôi trường của mình- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và các gợi ý- HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành BT.- Lần lượt các cặp HS trình bày trước lớp, cả lớp lắng nghe, nhận xét. - HS lắng nghe.- 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 2.- HS hoạt động theo cặp, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét. - HS lắng nghe.* HS tiếp nhận yêu cầu
 |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….