**Tiết 6:** TOÁN

**BÀI: ĐỀ - XI - MÉT ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết đề-xi-mét là đơn vị đo độ dài, biết đề-xi-mét viết tắt là dm.

- Biết dùng thước đo độ dài với đơn vị đo dm, vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

**- Năng lực***:* năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học, cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

**- Phẩm chất***:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV chia nhómvà phát cho mỗi nhóm một sợi dây được chuẩn bị trước *- Yêu cầu mỗi nhóm đo một số số bang giấy được chuẩn bi trước (số đo của các băng giấy là 10cm, 12cm, 9cm,…)***2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**- Gv kết hợp giới thiệu bài- Yêu cầu hs đọc nội dung SGK - GV yêu cầu HS giơ sợi dây của nhóm đã đo trong phần khởi động. Hỏi sợi dây dài bao nhiêu dm?- Yêu cầu HS cùng nhau nhắm mắt và nghĩ về độ dài 1dm**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**Bài 1: - GV nêu BT1.- Yêu cầu hs làm bài- Gọi hs chữa miệng- Gv chốt kiến thức**4. VẬN DỤNG**- Yêu cầu HS tự ước lượng sau đó dùng thước đo để đo độ dài đồ vật quanh lớp học.- GV chốt kiến thức. | - HS thực hiện nhóm 4 đo băng giấy. Ghi các số đo lên băng giấy.- Đại diện nhóm trình bày.- HS đọc và giải thích cho bạn nghe nội dung trên.- HS cầm băng giấy 10cm đưa cho bạn cùng bàn, nói: “Băng giấy dài 1dm”- HS trình bày- HS cảm nhận và chia sẻ trước lớp- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS thực hiện theo cặpMỗi HS quan sát hình vẽ, chọn số đo thích hợp với mỗi đồ vật rồi chia sẻ với bạn cách chọn của mình. HS đặt câu hỏi cho bạn về số đo mỗi đồ vật trong hình vẽ.- Hs nêu kết quả- Hs khác nhận xét-Thực hành đo theo cặp- Đại nhiện nhóm chia sẻ trước lớp.- Nhận xét nhóm bạn |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy*:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

 ------------------------------------------------------------------------------