**TUẦN 27** TOÁN

**SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

(TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết cách so sánh các số có ba chữ số dựa vào cách so sánh các chữ số cùng hàng của hai số,bắt đầu từ hàng trăm.

- Thực hành vận dụng so sánh 2 số có 3 chữ số

*a. Năng lực:* Thông qua việc so sánh các số, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** máy tính; ti vi, SGK, Tranh khởi động,bảng trăm ,chục,đơn vị được kẻ sẵn trên bảng nhóm

**2. Học sinh:** SGK, vở ô li, nháp, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”:ôn lại cách đọc viết.- GV cho HS quan sát tranh khởi động .GV nêu câu hỏi:+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+Đội nào đang nhảy được nhiều lần hơn?- Gv kết hợp giới thiệu bài | -HS chơi- HS mở SGK(52)-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.-HS ghi vở tên bài. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| ***1.So sánh hai số dạng 194 và 215***-GV yêu cầu HS mở SGK trang 52-Các con hãy tìm cách so sánh 2 số 194 và 215-Yêu cầu HS quan sát từng số ,viết số vào bảng trăm,chục,đơn vị

| Số | Trăm | Chục  | Đơn vị |
| --- | --- | --- | --- |
| 194 | 1 | 9 | 4 |
| 215 | 2 | 1 | 5 |

-194 gồm mấy trăm ,mấy chục ,mấy đơn vị?-215 gồm mấy trăm ,mấy chục ,mấy đơn vị?-GV hướng dẫn HS cách so sánh 2 số:+Trước hết ,ta so sánh các số trăm:1<2(hay 100<200)Vậy 194<215;215>194-GV cho HS so sánh thêm số 327 và 298 ;645 và 307 | -HS mở SGK- HS viết vào bảng nhóm -HSTL-HSTL-HS TL-HS thực hiện |
| ***2.So sánh hai số dạng 352 và 365***-Các con hãy tìm cách so sánh 2 số 352 và 365-Yêu cầu HS quan sát từng số ,viết số vào bảng trăm,chục,đơn vị

| Số  | Trăm | Chục  | Đơn vị |
| --- | --- | --- | --- |
| 352 | 3 | 5 | 2 |
| 365 | 3 | 6 | 5 |

-GV hướng dẫn HS các bước so sánh hai số: Trước hết ,ta so sánh các số trăm:3=3(hay 300=300) Số trăm bằng nhau,ta so sánh tiếp số chục:5<6 (hay 50<60)Vậy 352<365-GV cho HS so sánh thêm số 327 và 398 ;742và 726 | -HS viết số vào bảng-HS nhận xét-HS viết số vào bảng-HS nêu cách so sánh-HS nhận xét bạn-HS thực hiện |
| ***3.So sánh hai số dạng 899 và 897***-Các con hãy tìm cách so sánh 2 số 899và 897-Yêu cầu HS quan sát từng số ,viết số vào bảng trăm,chục,đơn vị

| Số | Trăm | Chục | Đơn vị |
| --- | --- | --- | --- |
| 899 | 8 | 9 | 9 |
| 897 | 8 | 9 | 7 |

-GV hướng dẫn HS các bước so sánh hai số: Trước hết ,ta so sánh các số trăm:8=8(hay 800=800) Số trăm bằng nhau,ta so sánh tiếptới số chục:9=9 hay(90=90)Số trăm bằng nhau,số chục bằng nhau,ta so sánh tiếp số đơn vị:9>7.Vậy 899> 897GV nêu một số ví dụ tương tự giúp HS nắm chắc cách so sánh:753 và 756;649 và 647 | -HS viết số vào bảng-HS viết số vào bảng-HS nghe-HS nêu cách so sánh-HS khác nhận xét-HS thực hiện |
| ***4.So sánh hai số dạng 673 và 673***-Các con hãy tìm cách so sánh 2 số 673 và 673-Yêu cầu HS quan sát từng số ,viết số vào bảng trăm,chục,đơn vị.

| Số | Trăm  | Chục | Đơn vị |
| --- | --- | --- | --- |
| 673 | 6 | 7 | 3 |
| 673 | 6 | 7 | 3 |

-Hãy so sánh các chữ số cùng hàng của số-Các số trăm bằng nhau,các số chục bằng nhau,các số đơn vị bằng nhau.Vậy 637=637-Các con hãy nêu thêm một số ví dụ về 2 số có 3 chữ số bằng nhau. | -HS nêu-HS nêuHS suy nghĩ trả lờiHs trả lời-Hs nêu |
| **LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH** |
| **Bài 1**: - GV nêu BT1.- Yêu cầu hs làm bài vào vở-Gọi hs chữa miệng-Hãy nêu cách so sánh 2 số 572 và 577GV chốt lại cách so sánh trong từng trường hợp-Hãy nêu cách so sánh 2 số 486và 468 | HS làm-HS chữaHS khác nhận xét-HS trả lời-Hs trả lời-HS nghe |
| **VẬN DỤNG** |
| -Bạn Mai cao 125 cm,bạn Hà cao 121 cm.Con hãy so sánh chiều cao của hai bạn?-Gọi Hs trả lời -Yêu cầu hs giải thích-Gv chốt :Để so sánh chiều cao của hai bạn,các con dựa vào việc so sánh số đo chiều cao của hai bạn | +con so sánh 125 và 121Hàng trăm :1=1Hàng chục:2=2Hàng đơn vị:5>1Vậy 125>121Do đó bạn Mai cao hơn bạn Hà-HS nghe |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

 -------------------------------------------------------------------------------