**TUẦN 19: TOÁN**

**BÀI: LÀM QUEN VỚI PHÉP NHÂN-DẤU NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn,nhận biết cách sử dụng dấu “$×$”.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

*a. Năng lực:*

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+Bạn gái nói gì?+Bạn trai hỏi gì?- Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi của bạn trai- Nhóm em tìm ra kết quả bằng cách nào?Mỗi thẻ có 2 chấm tròn,5 thẻ có 10 chấm tròn.Để tính ra kết quả nhanh hơn và thuận tiện hơn hôm nay chúng ta sẽ được làm quen với phép tính mới:Phép nhân.- Gv ghi đầu bài.**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**Gv lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần.Tay chỉ và nói : 2 được lấy 5 lần.-Gọi hs chỉ và đọc trên thẻ của mình. 2 được lấy 5 lần.Ta có phép nhân: 2$×$5=10Đọc là : Hai nhân năm bằng mười.- Gọi hs đọc lại.-Gv giới thiệu dấu nhân và yêu cầu hs lấy dấu nhân trong bộ đồ dùng.- GV yêu cầu hs thao tác tương tự với phép nhân 2$×$3-Gọi hs lên bảng thao tác với phép nhân 2$×$6**3. LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH****Bài 1:**- GV nêu BT1.- Gv chỉ tranh và nói mẫu: 5 được lấy 3 lần.5$×$3=15- Yêu cầu hs nói theo cặp-Gọi 3-4 cặp trả lời.- Gọi hs nhận xét.-Nhận xét câu trả lời của các cặp.Gv đưa ra ví dụ: Mỗi lọ có 3 bông hoa.Có 5 lọ như thế.-Gọi hs nêu phép tính thích hợp cho ví dụ trên.**Bài 2:**- Gv yêu cầu hs nêu đề bài-Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh và giải thích lí do chọn.- Gọi 3 nhóm hs trả lời.-Gọi hs nhận xét.Gv chốt:+Tranh 1: Mỗi khay có 6 quả trứng.Có 3 khay như thế.Vậy ta có phép nhân:$6×$3.+Tranh 2: Mỗi bên có 5 hộp sữa.Có 2 bên như thế.Vậy ta có phép nhân:$5×$2.+Tranh 3: Mỗi đĩa có 4 chiếc bánh.Có 3 đĩa như thế.Vậy ta có phép nhân:$4×$3.-Gọi hs đọc lại 3 phép nhân.**Bài 3:**- Gọi hs nêu yêu cầu-Yêu cầu hs thực hành lần lượt các trường họp theo nhóm đôi và nói cho bạn nghe-Gọi các nhóm chữa bài nối tiếp-Gọi hs nhận xét.-Nhận xét các nhóm.**4. VẬN DỤNG****Bài 4:**- Yêu cầu hs nêu đề toán- Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 tìm bạn đưa ra phép tính đúng và giải thích-Gọi hs chữa miệng- Nhận xét bài làm của hs  | - HS hát và vận động- HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Bạn gái và bạn trai đang chơi xếp thẻ.**+ Bạn gái nói: Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, mình lấy ra 5 thẻ.**+ Bạn trai hỏi: Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?**+ Có tất cả 10 chấm tròn.*+ HS trả lời - HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV- Hs chỉ và đọc-Hs thao tác trên các thẻ của mình.-Hs đọc.- Hs thực hiện.Hs lấy thẻ và thực hiện:2 được lấy 3 lần.Ta có phép nhân: 2$×$3=62 được lấy 6 lần.Ta có phép nhân: 2$×$6=12-HS xác định yêu cầu bài tập.- Hs lắng nghe-Hs thực hiện theo nhóm đôi- Hs nêu kết quả4 được lấy 5 lần. 4$×$5=206 được lấy 2 lần. 6$×$2=12Hs lắng ngheHs trả lời: 3$×$5-Hs nêu đề toán- Hs thảo luận- Các nhóm trả lời- Hs nhận xét- Hs lắng nghe-Hs đọc-Hs đọc đề-Hs thực hành-Các nhóm trả lời- Hs khác nhận xét, bổ sung-Hs nêu-Hs thảo luận nhóm 4-Hs trả lời-Hs lắng ngheLàm quen với phép nhân-Dấu nhân-Hs nêu |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

 -------------------------------------------------------------------------------