**TUẦN 19: TOÁN**

**BÀI: LÀM QUEN VỚI PHÉP NHÂN-DẤU NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn,nhận biết cách sử dụng dấu “”.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

*a. Năng lực:*

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  +Bạn gái nói gì?  +Bạn trai hỏi gì?  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi của bạn trai  - Nhóm em tìm ra kết quả bằng cách nào?  Mỗi thẻ có 2 chấm tròn,5 thẻ có 10 chấm tròn.Để tính ra kết quả nhanh hơn và thuận tiện hơn hôm nay chúng ta sẽ được làm quen với phép tính mới:Phép nhân.  - Gv ghi đầu bài.  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  Gv lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần.Tay chỉ và nói : 2 được lấy 5 lần.  -Gọi hs chỉ và đọc trên thẻ của mình.  2 được lấy 5 lần.  Ta có phép nhân: 25=10  Đọc là : Hai nhân năm bằng mười.  - Gọi hs đọc lại.  -Gv giới thiệu dấu nhân và yêu cầu hs lấy dấu nhân trong bộ đồ dùng.  - GV yêu cầu hs thao tác tương tự với phép nhân 23  -Gọi hs lên bảng thao tác với phép nhân 26  **3. LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV nêu BT1.  - Gv chỉ tranh và nói mẫu: 5 được lấy 3 lần.53=15  - Yêu cầu hs nói theo cặp  -Gọi 3-4 cặp trả lời.  - Gọi hs nhận xét.  -Nhận xét câu trả lời của các cặp.  Gv đưa ra ví dụ: Mỗi lọ có 3 bông hoa.Có 5 lọ như thế.  -Gọi hs nêu phép tính thích hợp cho ví dụ trên.  **Bài 2:**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  -Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh và giải thích lí do chọn.  - Gọi 3 nhóm hs trả lời.  -Gọi hs nhận xét.  Gv chốt:  +Tranh 1: Mỗi khay có 6 quả trứng.Có 3 khay như thế.Vậy ta có phép nhân:3.  +Tranh 2: Mỗi bên có 5 hộp sữa.Có 2 bên như thế.Vậy ta có phép nhân:2.  +Tranh 3: Mỗi đĩa có 4 chiếc bánh.Có 3 đĩa như thế.Vậy ta có phép nhân:3.  -Gọi hs đọc lại 3 phép nhân.  **Bài 3:**  - Gọi hs nêu yêu cầu  -Yêu cầu hs thực hành lần lượt các trường họp theo nhóm đôi và nói cho bạn nghe  -Gọi các nhóm chữa bài nối tiếp  -Gọi hs nhận xét.  -Nhận xét các nhóm.  **4. VẬN DỤNG**  **Bài 4:**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 tìm bạn đưa ra phép tính đúng và giải thích  -Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs | - HS hát và vận động  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Bạn gái và bạn trai đang chơi xếp thẻ.*  *+ Bạn gái nói: Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, mình lấy ra 5 thẻ.*  *+ Bạn trai hỏi: Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?*  *+ Có tất cả 10 chấm tròn.*  + HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs chỉ và đọc  -Hs thao tác trên các thẻ của mình.  -Hs đọc.  - Hs thực hiện.  Hs lấy thẻ và thực hiện:  2 được lấy 3 lần.  Ta có phép nhân: 23=6  2 được lấy 6 lần.  Ta có phép nhân: 26=12  -HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs lắng nghe  -Hs thực hiện theo nhóm đôi  - Hs nêu kết quả  4 được lấy 5 lần. 45=20  6 được lấy 2 lần. 62=12  Hs lắng nghe  Hs trả lời: 35  -Hs nêu đề toán  - Hs thảo luận  - Các nhóm trả lời  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe  -Hs đọc  -Hs đọc đề  -Hs thực hành  -Các nhóm trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  -Hs nêu  -Hs thảo luận nhóm 4  -Hs trả lời  -Hs lắng nghe  Làm quen với phép nhân-Dấu nhân  -Hs nêu |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

-------------------------------------------------------------------------------