**TUẦN 17: TIẾNG VIỆT**

**TẬP VIẾT TIN NHẮN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được tin nhắn. Biết viết tin nhắn theo tình huống.

- **Năng lực chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- **Năng lực đặc thù**: Năng lực ngôn ngữ, Năng lực văn học

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, đặc biệt là với anh chị em.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Giáo án, máy tính, máy chiếu.

**2. HS:** SGK, VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS hát và nhảy theo bài “Chicken dace”- GV giới thiệu vào bài mới**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****HĐ 1: Đọc tin nhắn và trả lời câu hỏi**- GV mời 2 HS đọc 2 tin nhắn trong SGK.- GV YC HS hoạt động theo cặp, trả lời các CH của BT 1.- GV mời một số HS trình bày trước lớp, YC cả lớp nghe, nhận xét.- GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi HS:a) Những ai nhắn tin cho Trang? Nhắn tin bằng cách nào?Trả lời: Anh Tuấn và bạn Bích nhắn tin cho Trang bằng cách viết vào mẩu giấy.b) Vì sao anh Tuấn và bạn Bích phải nhắn tin cho Trang bằng cách ấy?Trả lời: Anh Tuấn và bạn Bích phải nhắn tin cho Trang bằng cách ấy vì anh Tuấn và bạn Bích không gặp được Trang trực tiếp, cần phải để lại lời nhắn.c) Anh Tuấn nhắn Trang những gì? Bạn Bích nhắn Trang những gì?Trả lời:+ Anh Tuấn nhắn Trang là anh để xôi cho Trang ở trong nồi cơm và tối anh về sẽ quà sinh nhật tặng cho Trang.+ Bạn Bích nhắn Trang cất giúp bạn quyển truyện bạn đã đặt ở cửa sổ.**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****HĐ 2: Viết tin nhắn theo tình huống**- GV mời 1 HS đọc YC của BT 2.- GV cho HS tự chọn 1 trong 2 đề:a) Viết tin nhắn theo tình huống em tự nghĩ ra.b) Viết tin nhắn theo tình huống: Chủ nhật, bố mẹ về quê. Anh đi học vẽ, trưa mới về. Ông ngoại đón em đến nhà ông bà chơi và ăn cơm ở đó. Hãy nhắn tin để anh biết.- GV mời một số HS viết tin nhắn lên bảng, các HS còn lại làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV nhận xét, chữa bài.**4. VẬN DỤNG**- GV yêu cầu HS về nhà tập viết tin nhắn- Nhận xét, dặn dò | - HS khởi động- HS lắng nghe.- 2 HS đọc 2 tin nhắn trong SGK.- HS hoạt động theo cặp, trả lời các CH.- Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc YC của BT 2.- HS tự chọn 1 trong 2 đề.- Một số HS viết tin nhắn lên bảng, các HS còn lại làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- HS lắng nghe, chữa bài vào vở.- HS thực hiện |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

 ----------------------------------------------------------------------