**TUẦN 10: TOÁN**

**BÀI 29: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 dạng 37 + 25 dựa vào phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

*a. Năng lực:* Phát triển các năng lực toán học, rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và cuộc sống, hình thành và phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

*b. Phẩm chất:* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ dùng dẠy hỌc:**

**1. Giáo viên:** Laptop, máy chiếu, giáo án điện tử, phấn màu, …

**2. Học sinh:** SGK, vở bài tập toán, đồ dùng học tập, …

**III. Các HOẠT đỘng dẠy và hỌc CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS hát tập thể bài Em tập làm toán- GV cho học sinh chơi trò chơi Xì điện để ôn lại các phép công trong phạm vi 20 (cộng vượt qua 10), GV bắt đầu trò chơi với phép tính 7 + 5 = ?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.  | - HS hát và vận động theo lời và nhạc bài hát Em tập làm toán- HS tham gia trò chơi để ôn tập lại các kiến thức đã học |
| **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**- GV huớng dẫn cách tìm kết quả phép cộng 37 + 25 bằng cách sử dụng các khối lập phương như sau:- Lấy 37 khối lập phương, gài thành từng thanh chục để có 3 thanh ở cột chục, 7 khối lập phương rời ở cột đơn vị.- Lấy tiếp 25 khối lập phương, gài thành từng thanh chục để có 2 thanh ở cột chục , 5 khối lập phương rời ở cột đơn vị.- Thực hiện việc gộp các khối lập phương rời lại với nhau, 7 thêm 5 bằng 12, gài 10 khối lập phương rời lại với nhau được 1 thanh chục và 2 khối lập phương rời.- Gộp các thanh chục với nhau, 3 thêm 2 bằng 5, có thêm 1 thanh chục nữa là 6. Vậy 37 + 25 = 62.- Sau khi GV thực hiện và hướng dẫn HS sử dụng khối lập phương để tìm được kết quả phép tính. GV cho HS thực hiện phép tính cá nhân và theo nhóm 2, sau đó gọi một số nhóm lên trình bày lại cách làm.- GV gọi HS nhận xét cách làm.- GV hướng dẫn HS cách đặt tính theo cột dọc, hướng dẫn kỹ thuật nhớ (Hàng chục và hàng đơn vị thẳng hàng nhau, thực hiện phép tính từ trái qua phải, kẻ phép tính.)- GV cho học sinh thực hiện thêm các phép tính khác để luyện tập. VD: 35 + 28; 66 + 27; 22 + 39…**3. LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH****Bài 1:** - GV cho HS đọc YC bài.- YC HS làm bài.- Gọi HS chữa bài.(?) Nêu cách thực hiện phép tính phép tính? - GV nhận xét bài làm.- GV nhấn mạnh và chốt lại cách thực hiện phép tính.**Bài 2:****-**  GV cho HS đọc đề bài.- Cho HS làm bài vào vở, 4 HS lên bảng thực hiện.- Gọi HS nhận xét và đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn.(?) Nêu cách đặt tính và thực hiện tính của một phép tính trong bài 2?- GV nhận xét và chốt lại cách đặt tính và thực hiện phép tính.**4. VẬN DỤNG****Bài 4:**- Gọi HS đọc bài 4.(?) Đề bài cho biết gì và hỏi gì? - GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở.- GV chiếu bài 1 HS và yêu cầu lớp nhận xét.- GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn.- GV đánh giá HS làm bài. | - HS lắng nghe GV thực hiện phép cộng bằng cách sử dụng khối lập phương sau đó tự thực hành theo cá nhân và theo nhóm 2.- HS thực hiện tại nhóm sau đó lên trình bày lại các làm cho cả lớp theo dõi.- HS nhận xét cách thực hiện phép tính của các bạn.- HS lắng nghe và thực hiện đặt tính cột dọc ra bảng con- HS thực hiện thêm các phép tính theo yêu cầu của GV- 1 HS đọc YC bài.- HS làm bài vào vở.- HS chữa bài.- HS nêu - HS nhận xét.- HS lắng nghe.- 2 HS đọc đề bài.- Cả lớp làm bài, 4 HS lrrn bảng làm.- HS nhận xét và đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn.- HS nêu- Hs lắng nghe.- 1 HS đọc, lớp đọc thầm.- HS suy nghĩ và thực hiện bài giải.- HS nhận xét bài của bạn.- HS kiểm tra chéo vở và báo cáo kết quả. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

 -------------------------------------------------------------------------------