**TUẦN 5: TIẾNG VIỆT**

**BÀI ĐỌC 1 CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**

(2 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng bài thơ *Cái trống trường em*. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ. Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 – 70 tiếng/ phút.

- HSKT đọc được một câu thơ to rõ.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài thơ *Cái trống trường em*: Bài thơ là những suy nghĩ, tình cảm của một HS đối với ngôi trường của mình, được cụ thể qua hình ảnh cái trống.

- Nhận biết nội dung chủ điểm.

- **Năng lực chung**: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- **Năng lực đặc thù**: Năng lực ngôn ngữ, Năng lực văn học:

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu trường lớp, tình thân thiết với thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV:** Giáo án, Máy tính, máy chiếu.

**- HS:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1**   1. **KHỞI ĐỘNG**   **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Thượng đế cần  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**  - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để trả lời CH phần *Chia sẻ*.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  **BÀI ĐỌC 1: CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**  **\*Giới thiệu bài**  - GV dẫn lời giới thiệu bài  **\*HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài đọc.  - GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - GV giải thích nghĩa của từ ngữ trong VB:  + *Ngẫm nghĩ*: nghĩ đi nghĩ lại kỹ càng.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 3 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.  **Tiết 2**  **\*HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **3.** **LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **\*HĐ 3: Luyện tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT. GV theo dõi HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV chiếu lên bảng nội dung BT 1 và 2, mời HS lên bảng báo cáo kết quả.  - GV chốt đáp án:  + BT 1: Xếp các từ ngữ chỉ hoạt động, cảm xúc của nhân vật “trống” vào ô thích hợp.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Câu hỏi | Vào mùa hè | Vào năm học mới | | Cái trống làm gì? (Hoạt động) | ngẫm nghĩ, nằm, nghỉ, nghiêng đầu | thấy, gọi | | Cái trống thế nào (Cảm xúc) | buồn | mừng vui |   + BT 2: Tìm các từ ngữ:  a) Nói về tình cảm, cảm xúc của em khi bước vào năm học mới.  Bài làm: Vui, phấn khởi, háo hức,...  b) Nói về hoạt động của em trong năm học mới.  Bài làm: Học tập, đi thực tế, tham gia biểu diễn văn nghệ,...  **4. VẬN DỤNG**  **HĐ 4: HTL 3 khổ thơ đầu**  - GV hướng dẫn HS HTL từng khổ thơ theo cách xóa dần những chữ trong từng khổ thơ, để lại những chữ đầu mỗi dòng thơ. Rồi xóa hết, chỉ giữ chữ đầu mỗi khổ thơ. Cuối cùng, xóa toàn bộ.  - GV yêu cầu các tổ đọc thuộc lòng tiếp nối các khổ thơ 1, 2, 3.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ. GV khuyến khích những HS giỏi HTL cả bài. | - HS chơi trò chơi  - 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.  - HS thảo luận theo cặp, trả lời CH.  - Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm đọc bài trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi, làm 2 BT vào VBT.  - HS lên bảng báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, sửa bài.  - HS HTL theo GV hướng dẫn.  - Các tổ đọc thuộc lòng tiếp nối các khổ thơ 1, 2, 3.  - Cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ. |

*\*Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:*

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

----------------------------------------------------------------------------------