TOÁN

**Bài 24: LÀM QUEN PHÉP TRỪ - DẤU TRỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Làm quen với phép trừ qua các tính huống có thao tác bớt, nhận biết cách sử dụng các dấu -, =.

- Nhận biết ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, bộ thực hành Toán.

- Tranh tình huống trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**   * GV cho hs quan sát tình huống trong SGK (Tr54), yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi:   + Bức tranh vẽ gì?  + Trên cây còn lại bao nhiêu con chim?   * Yêu cầu Hs chia sẻ trong nhóm về nội dung bức tranh. * Gv chiếu tranh * Gv chốt, tuyên dương HS   **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **\* Giới thiệu dấu trừ, phép trừ.**   * Yêu cầu hs lấy ra 5 que tính. * Các con vừa lấy ra bao nhiêu que tính? * Yêu cầu hs cất đi 2 que tính. * Các con vừa cất đi mấy que tính? * Có 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính? * Gv cho hs nhắc lại * Gv nhận xét, tuyên dương * Cho hs làm tương tự với chấm tròn.   Có 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Còn lại bao nhiêu chấm tròn?   * Gv hướng dẫn hs sử dụng câu nói: *Có... Bớt đi... Còn.* * Gv thực hiện lại các thao tác với chấm tròn trên bảng. * Gv giới thiệu dấu trừ, phép trừ: 5 – 2 = 3. * Hd hs đọc phép trừ: 5 – 2 = 3 * Gv giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học: 5 – 2 = 3 * Gv đưa ra 1 vài tình huống, yêu cầu hs đặt phép tính tương ứng rồi gài thẻ phép tính trên bảng gài.   Vd: Có 5 chấm tròn, bớt đi 3 chấm tròn. Hỏi còn lại bao nhiêu chấm tròn?  - Yêu cầu Hs nêu phép tính   * Gv cho hs thực hành theo cặp nêu một vài tình huống và đố nhau đưa ra phép tính. * Gv nhận xét, chốt.   **C. Hoạt động thực hành, luyện tập.**  **Bài 1: Số? (tr55)**   * Gv nêu yêu cầu bài tập * Gv cho hs quan sát tranh   + Có 3 con ếch đang ngổi trên lá sen. 1 chú ếch nhảy xuống ao. Hỏi còn lại bao nhiêu chú ếch đang ngồi trên lá sen?   * Yêu cầu hs nêu phép tính và nêu số thích hợp ở ô trống rồi ghi phép tính   3 - 1 = 2 vào vở.   * Gv cho hs quan sát bức tranh thứ 2, yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi, nói cho nhau nghe tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. * Cho hs chia sẻ trước lớp. * Gv cho hs nêu lại 2 tình huống trong bài.   **Bài 2: Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ: (tr55)**   * Gv nêu yêu cầu bài tập.   + Tranh 1 vẽ gì ?  + Có 5 quả trứng, 3 quả đã nở, còn lại mấy quả trứng chưa nở?  + Ta có phép tính gì ?  - Cho hs chia sẻ trước lớp.   * Gv nhận xét. * Yc Hs quan sát tranh 2 chọn phép tính thích hợp. * Gv nhận xét, tuyên dương * Gv chiếu tranh bài 2, Yc Hs lên chỉ tranh và phép tính tương ứng.   **Bài 3: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ: (tr55)**  - Gv nêu yêu cầu bài   * Gv cho hs quan sát tranh vẽ.   + Bức tranh a vẽ gì?  + Con nào nêu phép tính thích hợp?  + Bức tranh b vẽ gì?  + Có tất cả mấy củ cà rốt?  + Có 6 củ cà rốt, thỏ ăn 1 củ, còn lại mấy củ?  - Yc Hs nêu phép tính thích hợp  - Gọi Hs nêu lại 2 phép tính   * Gv nhận xét.   **D. Hoạt động vận dụng:**   * Gv yêu cầu hs đố các bạn về các đồ dùng trong lớp học có phép trừ. * Gv nhận xét | **-** Học sinh quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi:  + Có 5 con chim đậu trên cành cây. Có 2 con bay đi.  + Trên cây còn lại 3 còn chim.  - Hs chia sẻ  - 1 Hs lên chỉ tranh   * Hs lấy ra 5 que tính. * 5 que tính * Hs cất đi 2 que tính. * 2 que tính * Có 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Còn lại 3 que tính. * Hs nhắc lại * Hs làm tương tự với chấm tròn. * Có 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Còn lại 3 chấm tròn. * Hs làm quen với câu nói: *Có... Bớt đi*   *... Còn.*   * Hs quan sát gv thao tác trên bảng.   - Hs lắng nghe   * Hs đọc: *Năm trừ hai bằng ba.* * Hs diễn đạt bằng kí hiệu toán học: 5 – 2 = 3 * Hs thực hiện trên bảng gài. Vd: 5 – 3 = 2.   - Hs nêu : 5 – 3 = 2   * 1 Hs nêu tình huống 1 Hs đưa ra phép tính. * Hs lắng nghe yêu cầu. * Hs quan sát tranh.   + Có 3 con ếch đang ngổi trên lá sen. 1 chú ếch nhảy xuống ao. Còn lại 2 chú ếch đang ngồi trên lá sen.   * Hs nêu phép tính, ghi vở 3 – 1 = 2   - Nêu.  - Hs thảo luận nhóm đôi, nêu ra phép tính 4 – 2 = 2  - Hs chia sẻ trước lớp.   * Hs nêu lại 2 tình huống trong bài. * Hs lắng nghe. * Tranh 1 vẽ có 5 quả trứng, 3 quả đã nở. * Còn lại 2 quả trứng chưa nở. * 5 – 3 = 2 * 1 Hs đọc lại phép tính * Hs chia sẻ trước lớp. * Hs chia sẻ: Có 5 quả táo, 1 quả rơi xuống, ta có phép tính 5 - 1   - Hs chỉ tranh   * Hs lắng nghe. * Hs quan sát tranh.   + Bức tranh vẽ 1 cái lá và 4 con bọ rùa, có 3 con bọ rùa đậu trên lá, 1 con đang bay đi.  + 4 – 1 = 3  + Bức tranh b: Con thỏ đang ăn 1 củ cà rốt, trên đĩa còn lại 5 củ cà rốt.  + Có 6 củ cà rốt  **+** Có 6 củ cà rốt, thỏ ăn 1 củ, còn lại 5 củ.  6 – 1 = 5  - Hs nêu lại 2 phép tính   * Hs nêu một vài ví dụ về phép trừ. * Trên bàn có 4 cái bút, lan lấy 1 cái để viết. Còn lại mấy cái bút? * Hs chia sẻ   - Hs lắng nghe |