TOÁN

**Bài 24: LÀM QUEN PHÉP TRỪ - DẤU TRỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Làm quen với phép trừ qua các tính huống có thao tác bớt, nhận biết cách sử dụng các dấu -, =.

- Nhận biết ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, bộ thực hành Toán.

- Tranh tình huống trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:*** GV cho hs quan sát tình huống trong SGK (Tr54), yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi:

+ Bức tranh vẽ gì?+ Trên cây còn lại bao nhiêu con chim?* Yêu cầu Hs chia sẻ trong nhóm về nội dung bức tranh.
* Gv chiếu tranh
* Gv chốt, tuyên dương HS

**B. Hoạt động hình thành kiến thức:****\* Giới thiệu dấu trừ, phép trừ.*** Yêu cầu hs lấy ra 5 que tính.
* Các con vừa lấy ra bao nhiêu que tính?
* Yêu cầu hs cất đi 2 que tính.
* Các con vừa cất đi mấy que tính?
* Có 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Còn lại bao nhiêu que tính?
* Gv cho hs nhắc lại
* Gv nhận xét, tuyên dương
* Cho hs làm tương tự với chấm tròn.

Có 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Còn lại bao nhiêu chấm tròn?* Gv hướng dẫn hs sử dụng câu nói: *Có... Bớt đi... Còn.*
* Gv thực hiện lại các thao tác với chấm tròn trên bảng.
* Gv giới thiệu dấu trừ, phép trừ: 5 – 2 = 3.
* Hd hs đọc phép trừ: 5 – 2 = 3
* Gv giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học: 5 – 2 = 3
* Gv đưa ra 1 vài tình huống, yêu cầu hs đặt phép tính tương ứng rồi gài thẻ phép tính trên bảng gài.

Vd: Có 5 chấm tròn, bớt đi 3 chấm tròn. Hỏi còn lại bao nhiêu chấm tròn?- Yêu cầu Hs nêu phép tính* Gv cho hs thực hành theo cặp nêu một vài tình huống và đố nhau đưa ra phép tính.
* Gv nhận xét, chốt.

**C. Hoạt động thực hành, luyện tập.** **Bài 1: Số? (tr55)*** Gv nêu yêu cầu bài tập
* Gv cho hs quan sát tranh

+ Có 3 con ếch đang ngổi trên lá sen. 1 chú ếch nhảy xuống ao. Hỏi còn lại bao nhiêu chú ếch đang ngồi trên lá sen?* Yêu cầu hs nêu phép tính và nêu số thích hợp ở ô trống rồi ghi phép tính

3 - 1 = 2 vào vở.* Gv cho hs quan sát bức tranh thứ 2, yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi, nói cho nhau nghe tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng.
* Cho hs chia sẻ trước lớp.
* Gv cho hs nêu lại 2 tình huống trong bài.

**Bài 2: Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ: (tr55)*** Gv nêu yêu cầu bài tập.

+ Tranh 1 vẽ gì ? + Có 5 quả trứng, 3 quả đã nở, còn lại mấy quả trứng chưa nở?+ Ta có phép tính gì ? - Cho hs chia sẻ trước lớp.* Gv nhận xét.
* Yc Hs quan sát tranh 2 chọn phép tính thích hợp.
* Gv nhận xét, tuyên dương
* Gv chiếu tranh bài 2, Yc Hs lên chỉ tranh và phép tính tương ứng.

**Bài 3: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ: (tr55)**- Gv nêu yêu cầu bài * Gv cho hs quan sát tranh vẽ.

+ Bức tranh a vẽ gì?+ Con nào nêu phép tính thích hợp?+ Bức tranh b vẽ gì?+ Có tất cả mấy củ cà rốt? + Có 6 củ cà rốt, thỏ ăn 1 củ, còn lại mấy củ? - Yc Hs nêu phép tính thích hợp- Gọi Hs nêu lại 2 phép tính* Gv nhận xét.

**D. Hoạt động vận dụng:*** Gv yêu cầu hs đố các bạn về các đồ dùng trong lớp học có phép trừ.
* Gv nhận xét
 | **-** Học sinh quan sát tranh và thảo luận theo nhóm đôi:+ Có 5 con chim đậu trên cành cây. Có 2 con bay đi.+ Trên cây còn lại 3 còn chim. - Hs chia sẻ- 1 Hs lên chỉ tranh* Hs lấy ra 5 que tính.
* 5 que tính
* Hs cất đi 2 que tính.
* 2 que tính
* Có 5 que tính. Bớt đi 2 que tính. Còn lại 3 que tính.
* Hs nhắc lại
* Hs làm tương tự với chấm tròn.
* Có 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn. Còn lại 3 chấm tròn.
* Hs làm quen với câu nói: *Có... Bớt đi*

*... Còn.** Hs quan sát gv thao tác trên bảng.

- Hs lắng nghe* Hs đọc: *Năm trừ hai bằng ba.*
* Hs diễn đạt bằng kí hiệu toán học: 5 – 2 = 3
* Hs thực hiện trên bảng gài. Vd: 5 – 3 = 2.

- Hs nêu : 5 – 3 = 2* 1 Hs nêu tình huống 1 Hs đưa ra phép tính.
* Hs lắng nghe yêu cầu.
* Hs quan sát tranh.

+ Có 3 con ếch đang ngổi trên lá sen. 1 chú ếch nhảy xuống ao. Còn lại 2 chú ếch đang ngồi trên lá sen.* Hs nêu phép tính, ghi vở 3 – 1 = 2

- Nêu.- Hs thảo luận nhóm đôi, nêu ra phép tính 4 – 2 = 2- Hs chia sẻ trước lớp.* Hs nêu lại 2 tình huống trong bài.
* Hs lắng nghe.
* Tranh 1 vẽ có 5 quả trứng, 3 quả đã nở.
* Còn lại 2 quả trứng chưa nở.
* 5 – 3 = 2
* 1 Hs đọc lại phép tính
* Hs chia sẻ trước lớp.
* Hs chia sẻ: Có 5 quả táo, 1 quả rơi xuống, ta có phép tính 5 - 1

- Hs chỉ tranh* Hs lắng nghe.
* Hs quan sát tranh.

+ Bức tranh vẽ 1 cái lá và 4 con bọ rùa, có 3 con bọ rùa đậu trên lá, 1 con đang bay đi.+ 4 – 1 = 3+ Bức tranh b: Con thỏ đang ăn 1 củ cà rốt, trên đĩa còn lại 5 củ cà rốt.+ Có 6 củ cà rốt **+** Có 6 củ cà rốt, thỏ ăn 1 củ, còn lại 5 củ. 6 – 1 = 5- Hs nêu lại 2 phép tính* Hs nêu một vài ví dụ về phép trừ.
* Trên bàn có 4 cái bút, lan lấy 1 cái để viết. Còn lại mấy cái bút?
* Hs chia sẻ

- Hs lắng nghe |