TOÁN

**Phép cộng trong phạm vi 10 (tiếp theo) (tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 10 và thành lập bảng cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, bộ thực hành Toán.

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**  - Tổ chức chơi trò chơi: “Đố bạn” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.  - Nhận xét, tuyên dương  **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  - Tìm kết quả từng phép tính trong phạm vi 10 theo cặp đôi: Bạn A rút thẻ, đọc phép tính, đố bạn B nêu kết quả phép tính. Lượt sau đổi nhiệm vụ  - GV hướng dẫn HS xếp thẻ theo thứ tự SGK, đồng thời HS xếp thứ tự thành 1 bảng cộng trước mặt.  **-** GV giới thiệu bảng cộng trong phạm vi 10 và hướng dẫn học sinh đọc các phép tính cộng trong bảng.  - Yêu cầu HS nhận xét về đặt điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột.  - GV hướng dẫn HS ghi nhớ bảng cộng.  - Hoạt động nhóm đôi:  - GV tổng kết: Có thể nói:  + Dòng thứ nhất được coi là bảng cộng: Một số cộng 1.  + Dòng thứ hai được coi là bảng trừ: Một số cộng 2.  ….  + Dòng thứ sáu được coi là bảng trừ: Một số cộng 6.  **C. Hoạt động thực hành luyện tập**  **Bài 1: Tính nhẩm?**  - Gv nêu yêu cầu bài tập  - Gv cho HS thực hiện cá nhân: Tìm kết quả các phép tính trừ nêu trong bài  - GV hướng dẫn học sinh vận dụng bảng cộng trong phạm vi 10 để tính nhẩm  - HS nêu kết quả phép tính  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - HS tự làm bài tập theo nhóm đôi + Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài.  + Quan sát rồi thực hiện phép tính, sau đó nối với kết quả tương ứng  + HS lên bảng nối vào những phép tính với kết quả đúng  - Hs đọc lại phép tính và kết quả.  - GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 3: Nêu các phép tính thích hợp với tranh vẽ.**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tìm phép tính đúng  Ví dụ: Đội xanh có 5 bạn, đội hồng có 5 bạn. Hỏi cả hai đội có mấy bạn?  - Gv nhận xét.  **\* Hoạt động 4: Vận dụng.**  - Gv cho hs nêu một vài ví dụ về phép cộng phạm vi 10.  - Gv nhận xét | - HS tham gia trò chơi.    - HS thực hiện và viết kết quả sang bên cạnh.  - HS nêu kết quả và hoàn thiện bảng cộng của mình.  - Hs đọc bảng cộng (CN – ĐT)  - HS nêu ý kiến.  - HS học bảng cộng.  - HS học thuộc lòng bảng cộng.  - HS đưa ra phép cộng và đố nhau tìm kết quả.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS tính nhẩm – có thể dùng ngón tay, que tính nếu chưa nhẩm được ngay.  - HS nối tiếp cá nhân nêu kết quả.  - HS nêu lại các phép tính (ĐT)  - HS lắng nghe yêu cầu  - HS làm bài tập  - HS thực hiện.  - HS thực hiện  - HS đọc.  - Lắng nghe.  - HS nghe yêu cầu  - HS quan sát tranh suy nghĩ và nói cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  - Hs nêu phép tính và nêu số thích hợp ở ô trống rồi ghi phép tính 5 + 5 = 10 vào vở.  - Hs quan sát bức tranh thứ 2, yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi, nói cho nhau nghe tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng.  - Hs chia sẻ trước lớp: 7 + 2 =9  - Hs nêu lại 2 tình huống trong bài. (CN, ĐT)  - Hỏi đáp theo cặp  - Các nhóm hỏi đáp báo cáo kết quả. |