TOÁN

**Phép cộng trong phạm vi 10 (tiếp theo) (tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 10 và thành lập bảng cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, bộ thực hành Toán.

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**- Tổ chức chơi trò chơi: “Đố bạn” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.- Nhận xét, tuyên dương**B. Hoạt động hình thành kiến thức.**- Tìm kết quả từng phép tính trong phạm vi 10 theo cặp đôi: Bạn A rút thẻ, đọc phép tính, đố bạn B nêu kết quả phép tính. Lượt sau đổi nhiệm vụ- GV hướng dẫn HS xếp thẻ theo thứ tự SGK, đồng thời HS xếp thứ tự thành 1 bảng cộng trước mặt.**-** GV giới thiệu bảng cộng trong phạm vi 10 và hướng dẫn học sinh đọc các phép tính cộng trong bảng.- Yêu cầu HS nhận xét về đặt điểm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột.- GV hướng dẫn HS ghi nhớ bảng cộng.- Hoạt động nhóm đôi:- GV tổng kết: Có thể nói:+ Dòng thứ nhất được coi là bảng cộng: Một số cộng 1.+ Dòng thứ hai được coi là bảng trừ: Một số cộng 2.….+ Dòng thứ sáu được coi là bảng trừ: Một số cộng 6.**C. Hoạt động thực hành luyện tập** **Bài 1: Tính nhẩm?** - Gv nêu yêu cầu bài tập- Gv cho HS thực hiện cá nhân: Tìm kết quả các phép tính trừ nêu trong bài- GV hướng dẫn học sinh vận dụng bảng cộng trong phạm vi 10 để tính nhẩm- HS nêu kết quả phép tính- GV nhận xét, đánh giá**Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**- Gv nêu yêu cầu bài tập.- HS tự làm bài tập theo nhóm đôi + Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài.+ Quan sát rồi thực hiện phép tính, sau đó nối với kết quả tương ứng+ HS lên bảng nối vào những phép tính với kết quả đúng- Hs đọc lại phép tính và kết quả.- GV nhận xét, đánh giá.**Bài 3: Nêu các phép tính thích hợp với tranh vẽ.**- Gv nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tìm phép tính đúngVí dụ: Đội xanh có 5 bạn, đội hồng có 5 bạn. Hỏi cả hai đội có mấy bạn?- Gv nhận xét.**\* Hoạt động 4: Vận dụng.**- Gv cho hs nêu một vài ví dụ về phép cộng phạm vi 10.- Gv nhận xét | - HS tham gia trò chơi. - HS thực hiện và viết kết quả sang bên cạnh.- HS nêu kết quả và hoàn thiện bảng cộng của mình.- Hs đọc bảng cộng (CN – ĐT)- HS nêu ý kiến.- HS học bảng cộng.- HS học thuộc lòng bảng cộng.- HS đưa ra phép cộng và đố nhau tìm kết quả.- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS tính nhẩm – có thể dùng ngón tay, que tính nếu chưa nhẩm được ngay.- HS nối tiếp cá nhân nêu kết quả.- HS nêu lại các phép tính (ĐT)- HS lắng nghe yêu cầu- HS làm bài tập - HS thực hiện.- HS thực hiện- HS đọc.- Lắng nghe.- HS nghe yêu cầu- HS quan sát tranh suy nghĩ và nói cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. - Hs nêu phép tính và nêu số thích hợp ở ô trống rồi ghi phép tính 5 + 5 = 10 vào vở.- Hs quan sát bức tranh thứ 2, yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi, nói cho nhau nghe tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng.- Hs chia sẻ trước lớp: 7 + 2 =9 - Hs nêu lại 2 tình huống trong bài. (CN, ĐT)- Hỏi đáp theo cặp- Các nhóm hỏi đáp báo cáo kết quả. |