**TIẾNG VIỆT**

**Bài 46: iêm ,yêm iêp (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Gà nhỉ nằm mơ.*

- Viết đúng vần **iêm, yêm, iêp** và tiếng **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Thẻ cho HS làm BT chọn ý đúng / sai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A/KHỞI ĐỘNG:** Hát bài Lá cờ | - Hs hát |
| **B/HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1/Giới thiệu bài:** vần **iêm,** vần **yêm,** vần **iêp.** |  |
| **2/Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| * 1. Dạy vần **iêm** * GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).** * Phân tích vần **iêm.** * Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.** * Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì? * Phân tích tiếng diêm * Đánh vần: dờ - iêm - diêm * Đánh vần, đọc trơn lại: iê - mờ - iêm / dờ - iêm - diêm / diêm.   2.2.Dạy vần **yêm:** ( Tương tự dạy vần iêm)   * Vầm **iêm** và **iêm** khác nhau thế nào?   2.3.Dạy vần **iêp** (như **iêm, yêm)**  \* Củng cố: HS nói 3 vần mới học,3 tiếng mới học | -1 HS: **iê - mờ - iêm.** Cả lớp: **iêm.**  - HS phân tích  - Đánh vần  - HS nói: (que) diêm  - Phân tích tiếng diêm  - Đánh vần  - Cả lớp đoc  *-***Yêm** và **iêm** khác nhau chỉ ở chữ **y** dài và **i** ngắn  -HS nói 3 vần mới học: **iêm, yêm, iêp,** 3 tiếng mới học: **diêm, yếm, thiếp.** |
| 1. **Luyện tập** |  |
| **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)**   * HS đánh vần, đọc trơn từng từ ngữ cho: *dừa xiêm, múa kiếm,...* * GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm* (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); *tấm liếp* (đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); *diếp cá* (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc). * Từng cặp HS làm bài. * 2 HS báo cáo kết quả.   - GV chỉ từng chữ cho HS đọc  - HS nói thêm 3 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm** (chiếm, điểm, hiếm, tiệm,...); có vần **iêp** (diệp, hiệp, khiếp, tiếp,...).  3.2 **Tập viết** (bảng con - BT 4)   1. Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.** 2. Viết vần **iêm, yêm, iêp**  * GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.** * HD HS viết  1. Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b)  * GV viết mẫu, hướng dẫn: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).** * HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.** * GV cùng HS nhận xét | - Hs đọc  - Hs lắng nghe  -HS làm bài theo cặp  -HS báo cáo kết quả  - cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**    - 1 HS đọc các vần, nói cách viết.  - Hs chú ý quan sát  - HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).  - HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** |
| **Tiết 2** | |
| 1. **Tập đọc** (BT 3) 2. GV giới thiệu hình minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì. 3. GV đọc mẫu. 4. Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.** 5. Luyện đọc câu  * GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..  1. Đọc tiếp nối từng câu 2. Thi đọc đoạn, bài  * Từng cặp HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi. * Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). * Các cặp, tổ thi đọc cả bài.   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc. * HS làm bài, viết lên thẻ (chỉ kí hiệu: a hay b). / GV: Ý nào đúng (HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng *(Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp* đi). / GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp. * Cả lớp nhắc lại: *Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.* | - Hs lắng nghe  -HS luyện đọc.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - Hs đọc (cá nhân, từng cặp).  - Hs thực hiện  - 1 HS đọc cả bài. / Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Hs thực hiện  - Hs thực hiện  - Hs thực hiện |
| **4.VẬN DỤNG:** Tìm thêm các tiếng chứa vần yêm, iêm, iêp |  |