**TIẾNG VIỆT**

**Bài 46: iêm ,yêm iêp (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iêm, yêm, iêp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có các vần **iêm, yêm, iêp.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Gà nhỉ nằm mơ.*

- Viết đúng vần **iêm, yêm, iêp** và tiếng **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Thẻ cho HS làm BT chọn ý đúng / sai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A/KHỞI ĐỘNG:** Hát bài Lá cờ | - Hs hát |
| **B/HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** **1/Giới thiệu bài:** vần **iêm,** vần **yêm,** vần **iêp.** |  |
| **2/Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| * 1. Dạy vần **iêm**
* GV chỉ vần **iêm** (từng chữ **iê, m).**
* Phân tích vần **iêm.**
* Đánh vần: **iê - mờ - iêm / iêm.**
* Cho HS nhìn tranh, hỏi: Đây là cái gì?
* Phân tích tiếng diêm
* Đánh vần: dờ - iêm - diêm
* Đánh vần, đọc trơn lại: iê - mờ - iêm / dờ - iêm - diêm / diêm.

 2.2.Dạy vần **yêm:** ( Tương tự dạy vần iêm)* Vầm **iêm** và **iêm** khác nhau thế nào?

2.3.Dạy vần **iêp** (như **iêm, yêm)**\* Củng cố: HS nói 3 vần mới học,3 tiếng mới học | -1 HS: **iê - mờ - iêm.** Cả lớp: **iêm.** - HS phân tích- Đánh vần- HS nói: (que) diêm- Phân tích tiếng diêm- Đánh vần- Cả lớp đoc*-***Yêm** và **iêm** khác nhau chỉ ở chữ **y** dài và **i** ngắn-HS nói 3 vần mới học: **iêm, yêm, iêp,** 3 tiếng mới học: **diêm, yếm, thiếp.** |
| 1. **Luyện tập**
 |  |
| **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **iêm?** Tiếng nào có vần **iêp?)*** HS đánh vần, đọc trơn từng từ ngữ cho: *dừa xiêm, múa kiếm,...*
* GV giải nghĩa từ: *dừa xiêm* (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); *tấm liếp* (đồ đan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); *diếp cá* (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc).
* Từng cặp HS làm bài.
* 2 HS báo cáo kết quả.

 - GV chỉ từng chữ cho HS đọc - HS nói thêm 3 4 tiếng ngoài bài có vần **iêm** (chiếm, điểm, hiếm, tiệm,...); có vần **iêp** (diệp, hiệp, khiếp, tiếp,...). 3.2 **Tập viết** (bảng con - BT 4)1. Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng: **iêm, yêm, iêp, diêm, yếm, tấm thiếp.**
2. Viết vần **iêm, yêm, iêp**
* GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn cách viết. Chú ý chiều cao các con chữ, cách nối nét giữa **iê** và **m, iê** và **p.**
* HD HS viết
1. Viết: **diêm, yếm, thiếp** (như mục b)
* GV viết mẫu, hướng dẫn: **diêm** (viết chữ **d** cao 4 li, tiếp đến vần **iêm); yếm** (viết **yê, m,** dấu sắc đặt trên **ê); thiếp** (viết **th** rồi đến **iêp,** dấu sắc đặt trên **ê).**
* HD HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp.**
* GV cùng HS nhận xét
 | - Hs đọc- Hs lắng nghe-HS làm bài theo cặp-HS báo cáo kết quả- cả lớp: Tiếng **xiêm** có vần **iêm...** Tiếng **liếp** có vần **iêp,...**- 1 HS đọc các vần, nói cách viết.- Hs chú ý quan sát- HS viết: **iêm, yêm, iêp** (2 lần).- HS viết bảng con: **diêm, yếm,** (tấm) **thiếp** |
| **Tiết 2** |
| 1. **Tập đọc** (BT 3)
2. GV giới thiệu hình minh hoạ: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh cùa mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì.
3. GV đọc mẫu.
4. Luyện đọc từ ngữ: **nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp.**
5. Luyện đọc câu
* GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu..
1. Đọc tiếp nối từng câu
2. Thi đọc đoạn, bài
* Từng cặp HS nhìn SGK cùng luyện đọc trước khi thi.
* Các cặp, tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).
* Các cặp, tổ thi đọc cả bài.

g) Tìm hiểu bài đọc* GV chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.
* HS làm bài, viết lên thẻ (chỉ kí hiệu: a hay b). / GV: Ý nào đúng (HS giơ thẻ: ý b). 1 HS đọc kết quả: ý b đúng *(Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp* đi). / GV: Ý a sai *(Gà nhí bị quạ cắp đi)* vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp.
* Cả lớp nhắc lại: *Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.*
 | - Hs lắng nghe -HS luyện đọc.- 1 HS đọc, cả lớp đọc.- Hs đọc (cá nhân, từng cặp).- Hs thực hiện- 1 HS đọc cả bài. / Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.- Hs thực hiện- Hs thực hiện- Hs thực hiện |
| **4.VẬN DỤNG:** Tìm thêm các tiếng chứa vần yêm, iêm, iêp |  |