TOÁN

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về phép cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn, Các thẻ phép tính cộng trong phạm vi 10.

- Một số tình huống cơ bản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động:**  - Tổ chức chơi trò chơi: “Truyền điện” để tìm kết quả các phép tính cộng trong phạm vi 10 đã học.  - Nhận xét, tuyên dương  - Giới thiệu bài.  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập.**  **Bài 1: Số?**  - Gv nêu yêu cầu bài tập  - Gv cho HS thực hiện nhóm đôi: Tìm kết quả các phép tính cộng nêu trong bài: phép tính đố bạn tìm kết quả và ngược lại  - Các nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá  **Bài 2: Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - HS tự làm bài tập cá nhân  - Giáo viên hướng dẫn:  + Quan sát các tranh minh họa các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính ghi trên mặt xô  +Tìm kết quả phép cộng nêu trên và chọn số thích hợp trên xẻng  - Báo cáo kết quả. Thảo luận về cách làm. Chia sẻ trước lớp  -GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 3: Tính**  - Gv nêu yêu cầu bài tập.  - GV Hướng dẫn HS cách làm bài:  - Nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 4: Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát tranh suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  Ví dụ: Trong sân có 4 con gà, có 3 con gà đanng vào trong sân. Hỏi có tất cả bao nhiêu con gà?  - Làm tương tự các trường hợp còn lại  - Yêu cầu hs nêu phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.  - Gv nhận xét.  **C. Hoạt động vận dụng.**  - Gv cho hs nêu một vài ví dụ về phép tính cộng trong phạm vi 10  - Gv nhận xét | - HS tham gia trò chơi.    - HS lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm đôi  - Nhóm báo cáo kết quả theo hình thức hỏi đáp  - HS lắng nghe yêu cầu  - Chọn kết quả đúng mỗi mỗi phép tính bên dưới.  - Lắng nghe    - Nối tiếp cá nhân nêu kết quả:  7 + 2 = 9 4 + 4 = 8  2 + 3 = 5 1 + 5 = 6  - HS lắng nghe và thực hiện.  - Hs lắng nghe yêu cầu.  - HS tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả mỗi cột giải thích cho bạn nghe  - HS báo cáo kết quả:  7 + 1 = 8 9 + 1 = 10 6 + 3 = 9  1 + 7 = 8 1 + 9 = 10 3 + 6 = 9  7 + 0 = 7 8 + 0 = 8 10 + 0 = 10  0 + 7 = 7 0 + 8 = 8 0 + 10 = 10  - Hs lắng nghe yêu cầu.  - HS quan sát  - HS chọn phép cộng 4+ 3 = 7  - Trong sân có tất cả 7 con gà.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Lớp đọc đồng thanh các phép tính.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Ôn phép cộng phạm vi 10. |