: TIẾNG VIỆT

|  |
| --- |
|  |

**Bài 41: em, ep (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết vần **em,** vần **ep;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **em,** vần **ep.**
* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **em,** vần **ep.**
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Thi vẽ.*
* Viết đúng các vần **em, ep** và các tiếng **kem, dép** (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A/Khởi động:**  -2 HS đọc bài *Bé Lê* (bài 40); 1 HS trả lời câu hỏi: Vì sao bé Lê không sợ cá mập nữa? | - Hs đọc bài , trả lời câu hỏi |
| **B/Hình thành kiến thức mới**   1. **Giới thiệu bài:** vần **em,** vần **ep.** | -HS lắng nghe |
| 1. **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| * 1. Dạy vần **em** * GV chỉ vần **em** (từng chữ **e, m).** * Phân tích vần **em** * Đánh vần * HS nhìn hình, nói: *kem.* * GV tiếng *kem* có vần **em.** * GV chỉ lại mô hình, từ khoá, * HS: e - mờ - em / ca - em - kem / kem.   1. Dạy vần **ep.** * HS nói: *dép.* * Phân tích tiếng **dép.** * Đánh vần: dờ - ep - dep - sắc - dép / dép. * Đánh vần, đọc trơn: e - pờ - ep / dờ - ep - dep - sắc - dép / dép.   \* Củng cố: HS nói lại 2 vần mới học: **em, ep;** 2 tiếng mới: **kem, dép.** | -1 HS đọc: **e - mờ - em.**  - Cả lớp đọc: **em.**  - âm e đứng trước âm m đứng sau**.**  - Đánh vần: **e - mờ - em / em.**  - Phân tích tiếng **kem. /** Đánh vần: ca - em - kem / kem.  - HS đọc  - HS nhận biết **e, p;** đọc: **e - pờ - ep. /** Phân tích vần **ep. /** Đánh vần: **e - pờ - ep / ep.**  - HS nói: *dép.* / Phân tích tiếng **dép. /** Đánh vần: dờ - ep - dep - sắc - dép / dép.  -Đánh vần, đọc trơn: e - pờ - ep / dờ - ep - dep - sắc - dép / dép. |
| 1. **Luyện tập** |  |
| * 1. **Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **em**? Tiếng nào có vần **ep**?**)** * 1 HS đọc, cả lớp đọc từ ngữ dưới hình. - - - HS tìm tiếng có vần **em, ep;** báo cáo. * GV chỉ từ, cả lớp: Tiếng (lễ) **phép** có vần **ep.** Tiếng **tem** (thư) có vần **em,...** * -HS nói thêm tiếng ngoài bài có vần em (đem, kém, nem, hẻm,...); có vần ep (chép, dẹp, nép, tép,...).   1. **Tập viết** (bảng con - BT 4)  1. Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học: **em, ep, kem, dép.** 2. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  * Vần **em:** viết **e** trước, **m** sau. Độ cao hai con chữ đều 2 li. * Vần **ep:** viết **e** trước, **p** sau. Độ cao chữ **p** là 4 li. * **kem:** viết **k** trước, vần **em** sau. * **dép:** viết **d** trước, vần **ep** sau, dấu sắc đặt trên **e.**   c) HS viết bảng con: **em, ep** (2 lần). Sau đó viết: **kem, dép.**  **3.3. Tập đọc** (BT 3)   1. GV giới thiệu bài đọc kể về cuộc thi vẽ giữa cá chép và gà nhép. 2. GV đọc mẫu. 3. Luyện đọc từ ngữ: **cá chép, gà nhép, chăm, gà em, trắm, chấm thi, đẹp.** 4. Luyện đọc câu  * GV: Bài có 5 câu. (GV đánh số TT từng câu). * GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (1 HS, cả lớp). * Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu 5: Họ cho là gà nhép vẽ vừa đẹp / vừa có ý nghĩa.  1. Thi đọc từng đoạn, cả bài (theo cặp, tổ) chia bài làm 2 đoạn đọc - 3 câu / 2 câu). Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cá lớp đọc đồng thanh cả bài.   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV nêu YC; mời 1 HS đọc 2 câu hỏi trước lớp. * GV mời 2 HS giỏi thực hành: em hỏi - em đáp. * GV: Cá chép chỉ nghĩ về mình, vẽ mình. Bức vẽ của gà nhép vừa đẹp vừa thể hiện tình cảm với mẹ và các em nên gà nhép thắng trong cuộc thi. * 1 HS hỏi - cả lớp đáp. * GV: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì? * GV: Một bức tranh sẽ được đánh giá cao nếu vừa đẹp vừa thể hiện được suy nghĩ, tình cảm tốt đẹp của người vẽ. * Cả lớp đọc lại nội dung bài 41   **4.Vận dụng:** Tìm thêm các tiếng chứa vần và kể lại câu chuyện thi vẽ cho gia đình nghe | - HS đọc  - HS thực hiện  - Hs nêu  -HS đọc  -HS theo dõi  - Hs viết bài ở bảng con  -GV cùng HS nhận xét  -HS lắng nghe  - Hs luyện đọc  -HS đọc từng câu  -Đọc nối tiếp câu  -Thi đọc doạn  -HS đọc  + HS 1: *Ai thắng trong cuộc thi?* HS 2: Gà nhép thắng.  + HS 1: *Vì sao bạn nghĩ là bạn đó thắng?* HS 2: Vì giám khảo cho là gà nhép vẽ đẹp hơn. / Vì giám khảo cho là gà nhép vẽ vừa đẹp vừa có ý nghĩa.  - Gà nhép rất tình cảm. / Gà nhép yêu mẹ và các em. / Gà nhép rất yêu quý gia đình). |