TIẾNG VIỆT

**Kể chuyện: Chú thỏ thông minh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Thỏ con thông minh đã lừa được cá sấu, tự cứu mình thoát khỏi miệng cá sấu. Chú thỏ thông minh

**II. ĐÔ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu để chiếu tranh minh họa truyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động:** Vận động theo nhạc |  |
| 1. **Hình thành kiến thức mới** 2. **Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện** (gợi ý)    1. **Quan sát và phỏng đoán:**   **-**GV gắn lên bảng 6 tranh minh hoạ, giới thiệu: Đây là các tranh minh hoạ truyện *Chú thỏ thông minh.* Các em hãy xem tranh để biết câu chuyện có những nhân vật nào. Các từ *Hu! Hu!, Ha! Ha!* (là tiếng kêu của cá sấu) có nghĩa gì?  GV: Câu chuyện có 2 nhân vật là thỏ và cá sấu. Cá sấu đớp thỏ. Khi cá sấu kêu *Hu! Hu!* thì miệng nó khép lại gần kín. Còn khi nó kêu *Ha! Ha!* thì miệng nó mở to ra, thỏ nhảy khỏi miệng cá sấu.   * 1. **Giới thiệu câu chuyện:** Câu chuyện kể về một chú thỏ con bị cá sấu đớp. Thế mà thỏ vẫn thoát khỏi miệng cá sấu. Làm thế nào cho cá sấu mở miệng? Thỏ đã nghĩ ra cách gì để lừa cá sấu mở miệng? | - Hs chú ý theo dõi và lắng nghe  -HS lắng nghe |
| 1. **Khám phá và luyện tập**   **2.1 Nghe kể chuyện: GV** kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm | -HS lắng nghe |
| 1. **Trả lời câu hỏi theo tranh** 2. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  * GV chỉ tranh 1, hỏi: * *Thỏ con đến bờ sông làm gì?* * *Nó thấy cả sấu khi nào?* * GV chỉ tranh‘2: * *Vì sao thỏ nhìn thấy cá sấu mà vân đi xuống mép nước?* * *Cá sấu bất ngờ làm gì?* * GV chỉ tranh 3: * *Trước khi nuốt mồi, cả sấu làm gì để doạ thỏ?* * GV chỉ tranh 4: * *Thỏ đã nghĩ ra mẹo gì để thoát thân?* * GV chỉ tranh 5: * *Nghe lời thỏ, cá sấu đã làm gì?* * GV chỉ tranh 6: * *Khi cá sấu kêu, thỏ con làm gì?*  1. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh. 2. 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh. 3. **Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) 4. Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. 5. HS kể chuyện theo tranh bất kì 6. **Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  * GV: Vì sao thỏ thoát nạn? * GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? * GV kết luận: Câu chuyện cho các em thấy thỏ con nhỏ bé mà thông minh, lừa được con cá sấu to xác mà ngu ngốc nên đã thoát khỏi miệng cá sấu. Câu chuyện khuyên các em: Khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh, thông minh nghĩ cách cứu mình. * Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện | - Thỏ con đến bờ sông ăn cỏ.  - Nó nhìn thấy cá sấu khi xuống sông uống nước.  - Thỏ tưởng cá sấu đang ngủ nên rón rén đi xuống mép nước.  - Cá sấu bất ngờ vọt tới, đớp thỏ.  - Trước khi nuốt mồi, cá sấu tru mõm kêu *Hu! Hu!* để doạ thỏ cho vui.  - Thỏ bảo cá sấu: —Anh kêu *Hu! Hu!* thì chẳng có gì đáng sợ, anh phải kêu *Ha! Ha!* thì may ra mới doạ được tôi”.  - Con cá sấu ngu ngốc lập tức há to miệng, kêu lớn: *Ha! Ha!.*  - Chỉ đợi cá sấu kêu *Ha! Ha!,* thỏ lập tức nhảy phốc khỏi mồm cá sấu, chạy biến vào rừng.  - Hs trả lời  - Hs tự kể chuyện theo tranh.  -1 HS kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  - Hs kể chuyện  - Vì thỏ thông minh, nghĩ ra cách lừa được cá sấu há rộng miệng. / Vì cá sấu ngu ngốc đã mắc mưu thỏ. /...  -Khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh, thông minh nghĩ cách cứu mình  - Cả lớp thực hiện |
| **3.Vận dụng**  - GV khen ngợi những HS kể chuyện hay, hiểu câu chuyện. Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe chuyện về chú thỏ thông minh.  - Nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện Ba chú lợn con tuần tới. | |