**TUẦN 9**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Bài 08: GIỮVỆ SINH TRƯỜNG HỌC(T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được các việc làm để giữ vệ sinh trường học.

- Đánh giá được việc giữ vệ sinh trường học của HS.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái:Có ý thức giữ gìn và làm một số việc phù hợp để giữ vệ sinh trường học và khu vực xung quanh trường.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Sạch hay chưa sạch?” GV cho HS chơi theo cặp đôi một bạn hỏi một bạn trả lời theo tình hình thực tế của trường mình.VD: + Một bạn hỏi: Sân trường của chúng ta sạch hay chưa sạch.+ Một bạn trả lời: Sân trường của chúng ta sạch rồi.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu:+ Nêu được những việc làm để giữ vệ sinh trong trường học và khu vực xung quanh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1.Một số việc làm để giữ vệ sinh trường học. (làm việc nhóm 2 )**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.+ Các bạn trong những hình dưới đây đang làm gì?Ở đâu?+ Những việc làm đó có tác dụng gì?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Hình 1: - Một số bạn đang nhặt rác.Hai bạn đang cho rác vào thùng rác ở sân trường.-Tác dụng: Giữ sạch sân trường.+ Hình 2: - Một bạn đang xả nước sau khi đi vệ sinh.-Tác dụng: Giữ sạch nhà vệ sinh.+ Hình 3: - GV và một nhóm HS đang quét rác và chuẩn bị hót rác.-Tác dụng: Giữ sạch xung quanh trường.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu:+ Nêu được những việc em và các bạn đã làm để giữ vệ sinh trường học.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2.Liên hệ thực tế về việc làm của HS để giữ vệ sinh trường học.( làm việc cả lớp).****\* GV mời HS đọc yêu cầu câu hỏi số 1.****-** GV nêu câu hỏi, sau đó mời học sinh liên hệ thực tế các việc làm của bản thânđể giữ vệ sinh trường học.Liên hệ và trình bày kết quả.+ Em và các bạn đã làm gì để vệ sinh trường học?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* GV mời HS đọc yêu cầu câu hỏi số 2.**- GV yêu cầu HS thực hiện câu hỏi số 2 vào VBT.- GV chia sẻ bài tập và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Hãy tự đánh giá việc giữ vệ sinh trường học của em theo gợi ý dưới đây.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV yêu cầu HS ghi lại phần đánh giá đúng vào VBT.**\* GV mời HS đọc yêu cầu câu hỏi số 3.**- GV nêu câu hỏi sau đó mời học sinh suy nghĩ và trình bày.+ Em cần thay đổi gì để thực hiện việc giữ vệ sinh trường học?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu.- Học sinh đọc yêu cầu bài vàtrình bày:+  Những việc làm em và các bạn đã làm để giữ vệ sinh trường học:• Vứt rác đúng nơi quy định. • Không khạc nhổ bừa bãi. • Không dẫm lên cây cỏ, hoa xung quanh khuôn viên trường. • Tổng vệ sinh trường học thường xuyên. • Không khắc, vẽ lên thân cây. • Lau bàn ghế và bảng học trong lớp học hàng ngày.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 Học sinh đọc yêu cầu.- HS thực hiện lấy VBT.- Cả lớp quan sátvà trả lời:- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS thực hiện.- 1 Học sinh đọc yêu cầu.- HS suy nghĩ và chia sẻ câu trả lời của mình.+ Em cần thực hiện các việc giữ vê sinh trường học thường xuyên hơn.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chia sẻ những việc nên và không nên làm để thực hiện việc giữ vệ sinh trường học.- GV nhắc nhở HS từ việc giữ vệ sinh trường học liên hệ thực tế tới giữ vệ sinh nơi em đang sinh sống.- GV yêu cầu HS chuẩn bị những dụng cụ cần thiết khi làm vệ sinh như hình trong mục “chuẩn bị” trang 39 SGK để phục vụ cho tiết học sau.  | - HS chia sẻ theo suy nghĩ của bản thân.+ Những việc HS nên làm: nhặt rác bỏ vào thùng rác nếu thấy, thường xuyên quét dọn lớp, lau chùi dọn dẹp lớp ngăn nắp, sạch sẽ,..+ Những việc HS không nên làm: không vứt rác bừa bãi, không tham gia các hoạt động vệ sinh của trường lớp,...- HS lắng nghe và liên hệ thực tế.- HS về nhà chuẩn bị. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**……………………………………………………………………………………….......…………………………………………………………………………………………... |