Tiết 7: MĨ THUẬT

**Bài 3:** **GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**(tiết 1)

**I. MỤC TIÊU:**

- Nêu được cách sắp xếp, kết hợp hình dáng người và cảnh vật tạo bức trang về hoạt động của con người.

- Tạo được bức trang về một hoạt động trong gia đình.

- Chỉ ra đặc điểm hình ảnh trọng tâm trong bài vẽ.

-Chia sẻđược nét đẹp văn hóa trong gia đình qua sản phẩm mĩ thuật.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

- Nêu được các nét, hình, màu, khối để tạo sản phẩm mĩ thuật gia đình yêu thương.

- Tạo được hình ảnh chủ đề mái ấm gia đình bằng giấy bìa màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các hình ảnh, vẽ, nặn về gia đình yêu thương

trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo tranh, ảnh, có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của hình, ảnh gia đình yêu thương trong mỗi cá nhân.

**2. Năng lực.**

*\* Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật chủ đề về gia đình yêu thương theo nhiều hình thức khác nhau.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong trong chủ đề mái ấm gia đình, đặc biêt là bài gia đình yêu thương.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

- Giáo án, SGK, SGV.

- Tranh, ảnh, sản phẩm, bài mẫu liên quan đến nội dung bài học.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK. Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

\* GV dẫn dắt vấn đề.

**A. KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu về hoạt động trong gia đình.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS hát, chơi trò chơi.  **\* Mục tiêu.**  - Tìm hiểu về một hoạt động trong gia đình, nêu được cách vẽ, sắp xếp, kết hợp hình dáng người và cảnh vật tạo bức trang về hoạt động của con người.  - Tạo được bức trang về một hoạt động trong gia đình.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình và chia sẻ các hoạt động trong cuộc sống của gia đình.  **\* Gợi ý cách tổ chức.**  - Tổ chức cho HS xem hình minh họa trong SGK và thảo luận theo các nội dung gợi ý.  - Khuyến khích HS kể thêm các hoạt động thường diễn ra trong gia đình mà em thích.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  *+ Hoạt động gì được thể hiện trong mỗi hình?*  *+ Có những ai tham gia trong hoạt động đó?*  *+ Em thường làm gì trong gia đình?*  *+ Gia đình em thường có những hoạt độn nào vào các buổi chiều?*  *+ Cuối tuần, gia đình em thường có những hoạt động gì?*  *+ Nếu được ra ngoài cùng gia đình thì em sẽ chọn đi đâu và làm gì?*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã**tìm hiểu về một hoạt động trong gia đình ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình và chia sẻ các hoạt động.  - HS xem hình minh họa trong SGK và thảo luận.  - HS kể và phát huy lĩnh hội.  *+ HS tả lời:*  *+ HS tả lời:*  *+ HS tả lời:*  *+ HS tả lời:*  *+ HS tả lời:*  *+ HS tả lời:*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách vẽ tranh về hoạt động gia đình.** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận và chỉ ra cách vẽ tranh về hoạt động gia đình theo gợi ý.  **\* Gợi ý cách tổ chức.**  - Cho HS quan sát hình trong SGK (trang 35), để nhận biết các bước vẽ tranh theo ý thích.  - Khuyến khích HS thảo luận và trả lời câu hỏi để nhận biết và ghi nhớ các bước vẽ.  - Thao tác mẫu các bước cho HS quan sát.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  *+ Theo em, có mấy bước để vẽ trang về hoạt động trong gia đình?*  *+ Khung cảnh xung quanh nên vẽ trước hay sau? Vì sao?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.***  - Hình dáng người, đồ vật kết hợp với màu sắc, chất liệu có thể mô tả được khung cảnh gia đình.  ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta đã**quan sát và thao tác được các bước vẽ tranh**về hoạt động gia đình ở hoạt động 2.*  ***\* Củng cố, dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS quan sát hình trong SGK, thảo luận.  - HS quan sát để nhận biết các bước vẽ.  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi để nhận biết và ghi nhớ.  *+ HS trả lời:*  *+ HS trả lời:*  - HS ghi nhớ.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………